

Содержание

Актуальная информация	технологий в профессиональной деятельности – С.И. Проценко, Д.А. Храмов39
Союз директоров организаций СПО России: 27 лет служения профессиональному образованию – Н.М. Золотарева 3	
Конкурс «СПО-2024»	Компетентностный подход в обучении
Направление: Социальное, международное партнерство и коммуникации	Развитие профессиональных компетенций фармацевтов через практические задачи с использованием интерактивных технологий – Т.Г. Корчагина45
Продвижение российских образовательных практик, или «Выучи русский язык!» – Т.А. Шорина 7	Иноязычное образование
Методология образования	Методика использования искусственного интеллекта в преподавании английского языка в высшей школе – И.И. Юдина, Е.А. Оганесян50
Профессиональная физическая культура: методология и прикладные основания – С.С. Коровин12	Сущность и особенности развития рефлексивной компетентности у будущих учителей немецкого языка – А.Х. Кадыров53
Научно-исследовательская работа	Вопросы воспитания
Дополнительное образование и профессиональное обучение как часть системы непрерывного образования и подготовки кадров, востребованных на рынке труда – П.Э. Шендерей, Е.Э. Шендерей, И.Н. Романова, Ю.В. Зелепухин 19	Гуманистическая направленность воспитательной парадигмы в современной высшей школе – Е.М. Мамочкина, О.Б. Капичникова, М.Е. Рубанова, О.В. Романова, А.И. Капичников61
Цифровизация образования	Образование и народное творчество
Виртуальная реальность в цифровой образовательной среде как прогрессивная технология искусственного интеллекта – С.С. Голяев, Н.В. Голяева, А.А. Ожиганов29	Фольклор и его влияние на подрастающее поколение – Н.А. Опарина, М.В. Воробьев65
Совершенствование методического обеспечения профессиональной подготовки будущих инженеров с помощью виртуальной лаборатории – З.Б. угли Абдурахманов32	Спортивное образование
Подготовка студентов педагогических вузов к применению иммерсивных	Антропометрические показатели как критерии отбора мальчиков-подростков для занятий гребным спортом – О.Н. Головки, П.А. Соколов69
	Аннотации74

Анонс

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию анонс некоторых материалов, опубликованных в Приложении № 1 к журналу «Среднее профессиональное образование». Надеемся, что знакомство с опытом работы педагогов будет полезно в вашей практической деятельности, а также для творческого осмысления задач и перспектив педагогической теории и практики.

Конкурс «СПО-2024»

Направление: Система непрерывного профессионального образования

В.В. Мелентьева, А.С. Федоринова, Е.Р. Сидоркина. Роль русского языка в процессе освоения технических специальностей и профессий

Направление: Цифровая трансформация образования

Е.Ю. Андреева. Многовариантные проверочные работы как средство организации оперативного контроля по математике

Демонстрационный экзамен

И.В. Губанова. Опыт участия в качестве эксперта-разработчика комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена

А.С. Рогачева, Е.В. Бережнова, А.И. Сметанина. Перспектива проведения демонстрационного экзамена в общеобразовательных организациях для профориентации школьников

В.Е. Коротун. Повышение качества образования при подготовке к ГИА

Технологии профессионального образования

О.И. Репина. Повышение познавательного интереса к предмету «Химия» через самостоятельную работу обучающихся при помощи современных педагогических технологий

Учебно-методическая работа

Ю.С. Зверева. Использование рабочей тетради по дисциплине ОУД 10 Физика для выполнения лабораторных работ

Социальное партнерство

Г.А. Гаврилова, Р.Н. Шевелева. Практика подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для отраслей ЖКХ и энергетики

Непрерывное образование

А.Р. Якупова. Учебный центр – современная форма подготовки профессиональных кадров

Навстречу 80-летию Великой Победы

С.А. Андреев. В восемнадцать мальчишеских лет

Учебный процесс

Г.А. Калинина, М.В. Колганова, В.П. Крюкова. Опыт организации обучающего семинара-практикума для преподавателей дисциплин профессионального цикла «Методика проведения уроков производственного обучения в соответствии с ФГОС СПО»

Ю.Д. Еремеева. Развитие управленческой компетентности в среднем профессиональном образовании

Внеаудиторная работа

У.Д. Исмаилова. Язык – живая душа народа. Сценарий внеаудиторного мероприятия

Литературная гостиная

Я.А. Сивков. Оноре де Бальзак: «Главные события моей жизни – мои произведения»

Аннотации

Абдурахманов Зохи́джон Бахтиёр угли
Совершенствование методического обеспечения профессиональной подготовки будущих инженеров с помощью виртуальной лаборатории

В статье говорится о важности использования информационных технологий в повышении качества обучения и их роли в образовании. Проанализированы исследования ученых по виртуальным образовательным технологиям в повышении качества образования. Также осуществлено методическое обеспечение проведения лабораторного занятия «Определение угла подъема ведущих колес и определение сопротивления дороги» по предмету «Строение и теория транспортных средств». С помощью виртуальной лаборатории студент может повторить эксперименты в разных дорожных условиях и сравнить результаты. Это приводит к развитию его профессиональной компетентности.

Ключевые слова: виртуальные технологии, виртуальная лаборатория, устройства имитационной модели, TechVlab, платформа PhET.

Abdurakhmanov Zokhidzhon Bakhtiyor ugli
(Jizzakh Branch of National University of Uzbekistan, the Republic of Uzbekistan)
Improving the Methodological Support of Professional Training of Future Engineers Using a Virtual Laboratory

The article discusses the importance of using information technology in improving the quality of education and its role in education. The research of scientists on virtual educational technologies in improving the quality of education is analyzed. Methodological support for conducting a laboratory lesson "Determining the angle of elevation of the drive wheels and determining the total resistance of the road" on the subject "Structure and theory of vehicles". With the help of a virtual laboratory, a student can repeat experiments in different road conditions and compare the results. This leads to the development of his professional competence.

Keywords: virtual technologies, virtual laboratory, simulation model devices, TechVlab, PhET platform.

E-mail: abdurahmonov_94@list.ru

Головко Ольга Николаевна, Соколов Павел Анатольевич

Антропометрические показатели как критерии отбора мальчиков-подростков для занятий гребным спортом

В статье рассмотрены принципы оценки критериев отбора в гребном спорте на начальном этапе подготовки мальчиков-подростков. Представлены наиболее существенные критерии отбора спортсменов 11–12 лет на основе антропологических данных. Выявлены существенные и объективные антропометрические показатели, определяющие наиболее одаренных и перспективных гребцов.

Ключевые слова: гребной спорт, критерий отбора, мальчики-подростки, антропометрические показатели, байдарки, каноэ.

Golovko Olga Nikolayevna, Sokolov Pavel Anatolyevich (Sevastopol State University)
Anthropometric Indicators as Criteria for Selecting Teenage Boys for Rowing

The article discusses the principles of evaluating selection criteria in rowing at the initial stage of training teenage boys. The most significant criteria for selecting athletes aged 11–12 years based on anthropological data are presented. Significant and objective anthropometric indicators that determine the most gifted and promising rowers are identified.

Keywords: rowing, selection criterion, teenage boys, anthropometric indicators, kayaks, canoes.

E-mail: ongolovko@sevsu.mail.ru

28spa@mail.ru

Голяев Сергей Сергеевич, Голяева Наталья Владимировна, Ожиганов Алексей Александрович

Виртуальная реальность в цифровой образовательной среде как прогрессивная технология искусственного интеллекта

В статье рассматриваются технологии виртуальной реальности и искусственного интеллекта, делается акцент на виртуальную реальность, как одну из прогрессивных технологий искусственного интеллекта, и использования ее в образовательном процессе. Сочетание искусственного

интеллекта и виртуальной реальности создает новые возможности в образовании. Виртуальная реальность, управляемая искусственным интеллектом, меняет подход к обучению, предоставляя увлекательный способ овладения знаниями. Учащиеся могут исследовать исторические события, отправляться в космос или изучать живые организмы. Эти технологии делают процесс обучения более запоминающимся.

Ключевые слова: образовательный процесс, искусственный интеллект, иммерсивные технологии, технологии искусственного интеллекта.

Golyayev Sergey Sergeevich (Evseyev Mordovian State Pedagogical University, Saransk), Golyayeva Natalya Vladimirovna (Saransk Cooperative Institute, Branch of Russian University of Cooperation), Ozhiganov Aleksey Alexandrovich (Synergy University, Mordovian Branch)

Virtual Reality in the Digital Educational Environment as a Progressive Technology of Artificial Intelligence

The article discusses the technologies of virtual reality and artificial intelligence, focusing on virtual reality as one of the progressive technologies of artificial intelligence, and its use in the educational process. The combination of artificial intelligence and virtual reality creates new opportunities in education. Virtual reality, controlled by artificial intelligence, changes the approach to learning, providing an exciting way to master knowledge. Students can explore historical events, go into space or study living organisms. These technologies make the learning process more memorable.

Keywords: educational process, artificial intelligence, immersive technologies, artificial intelligence technologies.

E-mail: gol1973@mail.ru

Кадыров Акмаль Хожиматович

Сущность и особенности развития рефлексивной компетентности у будущих учителей немецкого языка

В статье рассматривается вопрос компетентного подхода в процессе подготовки будущих учителей немецкого языка. Изучены вопро-

сы рефлексии и необходимость развития рефлексивной компетентности у будущих специалистов при обучении иностранным языкам. Также представлены компоненты, критерии и специфические особенности рефлексивной компетенции, которые важны для будущих учителей при организации учебного процесса.

Ключевые слова: компетентность, рефлексивная компетенция, профессиональная компетентность, творческий подход, критическое мышление, речевые навыки.

Kadyrov Akmal Khozhimatovich (Andijan State Pedagogical Institute, the Republic of Uzbekistan)

The Nature and Features of Developing Reflexive Competence in Future Teachers of the German Language

The article considers the issue of a competence-based approach in the process of training future teachers of the German language. The issues of reflection and the need to develop reflexive competence in future specialists in teaching foreign languages are studied. The components, criteria and specific features of reflexive competence, which are important for future teachers in organizing the educational process, are also presented.

Keywords: competence, reflexive competence, professional competence, creative approach, critical thinking, speech skills.

E-mail: dilquv@gmail.com

Коровин Сергей Семенович

Профессиональная физическая культура: методология и прикладные основания

В работе представлена актуальность разработки и обоснования методологии профессиональной физической культуры (ПФК) как одного из факторов производства «человеческого капитала», личности профессионала. Обоснован культурологический потенциал ПФК в отношении воспитания базовой культуры личности профессионала, его профессиональной физической культуры. Уточнена структура ПФК и разработаны методологические характеристики ее компонентов. Определены основные методические направления профилированного физкультурного образования.

Ключевые слова: профессиональная физическая культура, методология, структура, методические направления.

Korovin Sergey Semyonovich (Orenburg State Pedagogical University)

Professional Physical Education: Methodology and Applied Bases

The paper presents the relevance of development and substantiation of methodology of professional physical education (PPE) as one of the factors of production of "human capital", a professional's personality. The cultural potential of PPE in relation to education of basic culture of personality of a professional, their professional physical education is substantiated. The structure of PPE is specified and methodological characteristics of its components are developed. The main methodological directions of specialized physical education are defined.

Keywords: professional physical education, methodology, structure, methodological directions.

E-mail: kss5656@yandex.ru

Корчагина Татьяна Геннадьевна

Развитие профессиональных компетенций фармацевтов через практические задачи с использованием интерактивных технологий

В статье рассматривается развитие профессиональных компетенций студентов специальности 33.05.01 «Фармацевт» через внедрение интерактивных технологий в учебный процесс. Основная цель исследования заключается в формировании универсальных и профессиональных компетенций будущих фармацевтов на основе прикладных задач. Подчеркивается важность логического мышления, что особенно актуально в контексте междисциплинарного взаимодействия с математикой и комбинаторикой. Интерактивные методы являются эффективной альтернативой традиционным подходам, предоставляя студентам возможности для более глубокого изучения учебного материала и формирования необходимых профессиональных компетенций.ш

Ключевые слова: профессиональные компетенции, прикладные задачи, интерактивные технологии, студенты.

Korchagina Tatyana Gennadyevna (Moscow State Educational Complex)

Development of Professional Competencies of Pharmacists through Practical tasks Using Interactive Technologies

The article discusses the development of professional competencies of students majoring in 33.05.01 "Pharmacist" through the introduction of interactive technologies into the educational process. The main goal of the study is to form universal and professional competencies of future pharmacists based on applied tasks. The importance of logical thinking is emphasized, which is especially relevant in the context of interdisciplinary interaction with mathematics and combinatorics. Interactive methods are an effective alternative to traditional approaches, providing students with opportunities for a more in-depth study of educational material and the formation of the necessary professional competencies.

Keywords: professional competencies, applied tasks, interactive technologies, students.

E-mail: Liza1234@yandex.ru

Мамочкина Елена Михайловна, Капичникова Ольга Борисовна, Рубанова Марина Евгеньевна, Романова Ольга Владимировна, Капичников Александр Иванович

Гуманистическая направленность воспитательной парадигмы в современной высшей школе

В статье обосновывается проблема воспитательной парадигмы, имеющей гуманистическую направленность. Важность данной тематики усиливается в современных условиях глобальных вызовов. Подчеркивается роль личности в выполнении различных видов деятельности, социальных проектах. Обосновывается понятие «гуманистически направленная воспитательная парадигма» в условиях высшей школы. Представлены результаты анкетирования преподавателей саратовских вузов, направленное на выявление характеристик воспитательной парадигмы, имеющей гуманистическую направленность.

Ключевые слова: гуманизм, гуманистическая направленность, воспитательная парадигма, характеристики парадигмы воспитания гуманистической направленности.

Mamochkina Elena Mikhaylovna (Volga Region Cooperative Institute (Branch) of Russian University of Cooperation, Saratov Oblast), Kapichnikova Olga Borisovna (Chernyshevsky Saratov National Research State University), Rubanova Marina Evgenyevna, Romanova Olga Vladimirovna, Kapichnikov Alexander Ivanovich (Vavilov Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering)

Humanistic Orientation of the Educational Paradigm in Modern Higher Education

The article substantiates the problem of the educational paradigm with a humanistic orientation. The importance of this topic is enhanced in the modern conditions of global challenges. The role of the individual in the implementation of various types of activity, social projects is emphasized. The concept of "humanistically oriented educational paradigm" in the conditions of higher education is substantiated. The results of a survey of teachers of Saratov universities, aimed at identifying the characteristics of the educational paradigm with a humanistic orientation are presented.

Keywords: humanism, humanistic orientation, educational paradigm, characteristics of the paradigm of education with a humanistic orientation.

E-mail: mamochkina.elena@yandex.ru
mariru65@yandex.ru
romanovaov2006@ya.ru
alexsgau@yandex.ru

Опарина Нина Александровна, Воробьев Максим Валерьевич

Фольклор и его влияние на подрастающее поколение

В статье обосновывается важность использования фольклора в воспитании подрастающего поколения, в приобщении его к традиционным ценностям российского народа. Раскрывается понятие фольклора, рассматриваются малые и большие жанры устного народного творчества. Обращается внимание на комплексный характер влияния фольклора на подрастающее поколение (познавательная, развивающая, воспитательная, социализирующая роль устного народного творчества). Приводятся примеры влияния различных фольклорных произведений малых и

больших жанров на разные сферы личностного развития детей.

Ключевые слова: фольклор, устное народное творчество, малые жанры фольклора, большие жанры фольклора, традиционные ценности российского народа, подрастающее поколение.

Oparina Nina Alexandrovna, Vorobyov Maxim Valeryevich (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)

Folklore and its Influence on the Younger Generation

The article substantiates the importance of using folklore in educating the younger generation, in introducing it to the traditional values of the Russian people. The concept of folklore is revealed, small and large genres of oral folklore are considered. Attention is drawn to the complex nature of the influence of folklore on the younger generation (the cognitive, developmental, educational, socializing role of oral folklore). Examples of the influence of various folklore works of small and large genres on different areas of children's personal development are given.

Keywords: folklore, oral folklore, small genres of folklore, large genres of folklore, traditional values of the Russian people, the younger generation.

E-mail: oparil18@yandex.ru
maksimvorobev987@gmail.com

Проценко Светлана Ивановна, Храмов Дмитрий Александрович

Подготовка студентов педагогических вузов к применению иммерсивных технологий в профессиональной деятельности

В статье раскрываются особенности подготовки студентов педагогических вузов к применению иммерсивных технологий в будущей профессиональной деятельности. Приведены примеры выполнения заданий в рамках дисциплин «Технологии цифрового образования», «Разработка электронных образовательных ресурсов и методика их оценки», «Разработка дополнительных образовательных программ по информатике», которые способствуют формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Ключевые слова: иммерсивные технологии, интерактивный образовательный ресурс, сту-

денты педагогических вузов, виртуальный тур, виртуальный музей, дополненная реальность.

Protsenko Svetlana Ivanovna, Khramov Dmitry Alexandrovich (Evseyev Mordovian State Pedagogical University, Saransk)

Preparing Students of Pedagogical Universities for the Use of Immersive Technologies in Professional Activities

The article reveals the features of preparing students of pedagogical universities for the use of immersive technologies in future professional activities. Examples of completing assignments in the disciplines "Digital Education Technologies", "Development of Electronic Educational Resources and Methods of Their Assessment", "Development of Additional Educational Programs in Computer Science" are given, which contribute to the formation of general professional and professional competencies of students.

Keywords: immersive technologies, interactive educational resource, students of pedagogical universities, virtual tour, virtual museum, augmented reality.

E-mail: svproc@yandex.ru.
hramov@saransk13.ru

Шендерей Павел Эдуардович, Шендерей Евгений Эдуардович, Романова Ираида Николаевна, Зелепухин Юрий Валентинович
Дополнительное образование и профессиональное обучение как часть системы непрерывного образования и подготовки кадров, востребованных на рынке труда

Авторы рассматривают непрерывное образование в целом и дополнительное образование в частности в качестве необходимой составляющей эффективного становления и развития специалиста как в профессиональной жизни, так и социально-экономической. Представлены содержание и функции непрерывного образования. Особое внимание уделено профессиональной составляющей, формируемой при активном использовании дополнительного образования и профессиональной ориентации, в связи с чем авторами раскрыты основные элементы их структуры; обоснована целесообразность лицензирования и осуществления общеобразовательными организациями дополнительного вида

деятельности по профессиональному обучению для формирования практико-ориентированных образовательных результатов.

Ключевые слова: непрерывное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение, профессиональная ориентация, рабочая сила, экономически активное население, трудоспособное население, рынок труда.

Shenderey Pavel Eduardovich, Shenderey Evgeny Eduardovich, Romanova Iraida Nikolayevna (Scientific Research Institute of Management, Economics, Statistics, Informatics, Togliatti), Zelepukhin Yury Valentinovich (Samara State University of Social Sciences and Pedagogical)

Additional Education and Vocational Training as Part of the System of Continuing Education and Training of Personnel in Demand in the Labour Market

The authors consider continuous education in general and additional education in particular in as a necessary component of the effective formation and development of a specialist both in professional life and in social and economic life. The content and functions of continuous education are presented. Particular attention is paid to the professional component, formed with the active use of additional education and career guidance, in connection with which the authors disclose the main elements of their structure; the feasibility of licensing and implementing additional activities in vocational training by general education organizations to form practice-oriented educational results is substantiated.

Keywords: continuous education, additional education, vocational training, vocational guidance, labour force, economically active population, working-age population, market labour.

E-mail: Pavel89272116756@yandex.ru
mesi@immp.tlt.ru
Iraida89277891807@yandex.ru
zelepukhin@pgsga.ru

Шорина Татьяна Александровна
Продвижение российских образовательных практик, или «Выучи русский язык!»

Статья представляет собой обзор международных образовательных проектов – инстру-

ментария для продвижения русского языка за рубежом. В статье рассматриваются проекты, выполняемые Центром международного сотрудничества Минпросвещения России: Центры открытого образования, «Российский учитель за рубежом», ИнтерМИР и др. Образовательные проекты носят масштабный характер, направлены на экспорт российских образовательных практик. В статье затронута проблема создания учебников нового поколения по русскому языку.

Ключевые слова: образовательные проекты, русский язык как иностранный, продвижение русского языка.

Shorina Tatyana Aleksandrovna (Center for International Cooperation of the Ministry of Education of the Russian Federation; Moscow Pedagogical State University; Interuniversity Center for Bilingual and Multicultural Education of Herzen Russian State Pedagogical University) Promotion of Russian Educational Practices, or "Learn Russian!"

The article is a review of international educational projects which are tools for promoting the Russian language abroad. The article examines projects implemented by the Center for International Cooperation of the Ministry of Education of Russia: Open Education Centers, "Russian Teacher Abroad", InterMIR, etc. Educational projects are large-scale and aimed at exporting Russian educational practices. The article touches upon the problem of creating new generation textbooks in Russian.

Keywords: educational projects, Russian as a foreign language, promotion of Russian Language.

E-mail: Shorinatatiana@yandex.ru

Юдина Ирина Ивановна, Оганесян Елена Айвазовна

Методика использования искусственного интеллекта в преподавании английского языка в высшей школе

Авторы подчеркивают актуальность темы об использовании искусственного интеллекта (ИИ) в преподавании английского языка. Подробно рассматриваются основные подходы и методики его использования: персонализация обучения, автоматизированная оценка и обратная связь, виртуальные собеседники и чат-боты. Авторы анализируют преимущества и недостатки ИИ. Из опыта работы предлагается методическая разработка для внедрения искусственного интеллекта в преподавание английского языка в высшей школе, включающая в себя поэтапное описание методов, практических заданий и инструментов, которые помогут преподавателям и студентам успешно интегрировать ИИ в учебный процесс.

Ключевые слова: искусственный интеллект, методика использования, методические рекомендации, персонализация обучения, индивидуальная траектория обучения.

Yudina Irina Ivanovna, Oganesyana Elena Ayvazovna (National Research University Moscow State University of Civil Engineering) Methodology of Using Artificial Intelligence in Teaching English in Higher Education

The authors emphasize the relevance of the topic of using artificial intelligence (AI) in teaching English. The main approaches and methods of its use are considered in detail: personalization of learning, automated assessment and feedback, virtual interlocutors and chatbots. The authors analyze the advantages and disadvantages of AI. Based on work experience, a methodological development is proposed for the implementation of artificial intelligence in teaching English in higher education, including a step-by-step description of methods, practical tasks and tools that will help teachers and students successfully integrate AI into the educational process.

Keywords: artificial intelligence, methodology of use, methodological recommendations, personalization of learning, individual learning trajectory.

E-mail: ludmila-firsova@ya.ru