

## Содержание

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Конкурс «СПО-2024»</b>   |  | <b>Иноязычное образование</b>   |  |
| <b>Направление: Психологические практики и инклюзивное образование</b>  |  | Особенности цифровизации в обучении английскому языку на основе профессионально ориентированного подхода – <b>Л.В. Рыбакова, Н.В. Неверова ...</b> 32                     |  |
| Роль соученика (одного из родителей) в непрерывном инклюзивном профессиональном обучении рабочим профессиям молодежи с ОВЗ в колледже – <b>З.Х. Шафикова.....</b> 3 |  | <b>В помощь преподавателю</b>   |  |
| <b>Направление: Система непрерывного профессионального образования</b>  |  | Роль цифровых технологий в мировом экономическом развитии – <b>О.Н. Тагаев .....</b> 36   |  |
| Внеучебная деятельность по физической культуре – <b>В.А. Востриков .....</b> 8  |  | <b>Дополнительное образование</b>   |  |
| <b>Направление: Цифровая трансформация образования</b>  |  | Формирование гуманистической позиции участников творческого любительского коллектива молодежи – <b>Н.А. Опарина, И.Д. Левина, М.Г. Кайтанджян, О.Л. Косибород.....</b> 40 |  |
| Нейросети как способ организации эффективной профессионально ориентированной деятельности обучающихся на уроке иностранного языка – <b>Н.А. Тесликова .....</b> 13  |  | <b>Современный учебник</b>  |  |
| <b>Научно-методическая работа</b>   |  | Роль авторских учебных пособий в подготовке будущих модельеров-конструкторов в системе СПО – <b>М.Р. Вилкова, Г.А. Тихомиров .....</b> 46                                 |  |
| Дополненная реальность в образовании: проблемы и перспективы – <b>М.К. Романченко, Г.М. Пахневский .....</b> 18   |  | <b>Образование в мире</b>   |  |
| <b>Научно-исследовательская работа</b>  |  | Педагогические условия подготовки студентов к целевому управлению дошкольными образовательными организациями – <b>З.Х. Максмудова.....</b> 51                             |  |
| Исследование теории и практики реализации онлайн-обучения в общеобразовательной школе (на примере курса биологии) – <b>П. Халмуратов, А.Ж. Турекеева .....</b> 25   |  | Инновационные методы эффективного изучения творчества Эркина Вахидова – <b>Ш.А. Эрматова .....</b> 56   |  |
| <b>Цифровая трансформация</b>   |  | <b>Аннотации .....</b> 63   |  |
| Методика преподавания медицинской информатики – <b>И.В. Баймуратова .....</b> 29  |  |   |  |

## Аннотации

**Баймуратова Ирина Викторовна**

***Методика преподавания медицинской информатики***

В данной статье рассматриваются результаты применения 3D-проблемной визуализации – инновационного метода обучения медицинской информатике с применением программного обеспечения InVesalius 3.1 посредством облачных платформ Google, Microsoft.

**Ключевые слова:** медицинская информатика, 3D-проблемная визуализация, InVesalius 3.1, 4K.

**Baymuratova Irina Viktorovna (Islam Karimov Tashkent State Technical University, the Republic of Uzbekistan)**

***Methodology of Teaching Medical Informatics***

This article discusses the results of applying 3D problem visualization, an innovative approach to teaching medical informatics, using the InVesalius 3.1 software via Google and Microsoft cloud platforms.

**Keywords:** medical informatics, 3D problem visualization, InVesalius 3.1, 4K.

**E-mail:** xerson2681@gmail.com

**Вилкова Марина Рудольфовна, Тихомиров Геннадий Александрович**

***Роль авторских учебных пособий в подготовке будущих модельеров-конструкторов в системе СПО***

Статья имеет целью рассмотрение принципов разработки и влияния дидактических материалов на повышение уровня учебного процесса и формирования компетенций в условиях практико-ориентированного образования модельеров-конструкторов в системе СПО. Выявлена значимость разработанного авторского учебника на основе исследования предпочтений студентов.

**Ключевые слова:** компетенции, модельер, практико-ориентированный подход, принципы обучения, профессиональное образование, учебник.

**Vilkova Marina Rudolfovna, Tikhomirov Gennady Alexandrovich (Institute of Food Technology and Design Branch of Nizhny Novgorod State University of Engineering and Economics)**

***The Role of Author's Textbooks in the Training of Future Fashion Designers in the Secondary Vocational Education System***

The article aims to examine the principles of development and influence of didactic materials on improving the level of the educational process and the formation of competencies in the context of practice-oriented education of fashion designers in the Secondary Vocational Education system. The significance of the developed author's textbook is clarified based on a study of students' preferences.

**Keywords:** competencies, fashion designer, practice-oriented approach, principles of teaching, professional education, textbook.

**E-mail:** ktshi51@mail.ru

**Востриков Владимир Алексеевич**

***Внеучебная деятельность по физической культуре***

Автором выявлены разночтения в терминологической составляющей процесса обучения физической культуре и показана необходимость его трактовки как физкультурного образования. В статье раскрыты содержание физкультурного образования, его основные формы, отражающие как урочную, так и внеурочную деятельность, а также содержание видов внеучебной деятельности с описанием содержания, целевой установки, результатов и эффектов их использования. Подробно представлены основные педагогические требования к реализации программно-содержательного обеспечения физкультурного образования.

**Ключевые слова:** система образования, физическая культура, формы организации физкультурного образования, внеучебная деятельность по физической культуре, педагогические требования к внеучебной деятельности.

**Vostrikov Vladimir Alekseyevich (Orenburg State Pedagogical University)**

***Extracurricular Activities in Physical Education***

The author reveals discrepancies in the terminological component of the process of teaching physical education and shows the need to interpret it as physical education. The article reveals the content of physical education, its main forms, reflecting both classroom and extracurricular activities, as well as the content of extracurricular activities with a description of the content, purpose, results and the effect of their use. The main pedagogical requirements for the implementation of the program and content support of physical education are presented in detail.

**Keywords:** education system, physical education, forms of organization of physical education, extracurricular activities in physical education, pedagogical requirements for extracurricular activities.

**E-mail:** v.vostrikov@rambler.ru

**Максмудова Зульфия Хомидовна**

***Педагогические условия подготовки студентов к целевому управлению дошкольными образовательными организациями***

В статье представлены современные задачи и педагогические возможности подготовки студентов к целевому управлению дошкольными образовательными организациями. Эти вопросы рассмотрены на этапе бакалавриата в системе высшего образования.

**Ключевые слова:** профессионально-педагогическая подготовка, целевое управление, альтернативные цели, классификация целей управления, профессиональная адаптация.

**Maksmudova Zulfia Khomidovna (Namangan State University, the Republic of Uzbekistan)**

***Pedagogical Conditions for Preparing Students for Target Management of Preschool Educational Organizations***

The article presents modern tasks and pedagogical opportunities for preparing students for target management of preschool educational organizations. These issues are considered at the bachelor's degree stage in the higher education system.

**Keywords:** professional and pedagogical training, target management, alternative goals, classification of management goals, professional adaptation.

**E-mail:** tursunboyfayzullayev6@gmail.com

**Опарина Нина Александровна, Левина Ирина Дмитриевна, Кайтанджян Мария Георгиевна, Косибород Ольга Львовна**

***Формирование гуманистической позиции участников творческого любительского коллектива молодежи***

В статье уделяется внимание условиям формирования гуманистической позиции молодежи. Одним из условий является деятельность любительского коллектива и влияние этой деятельности на наиболее ценностные качества личности. Рассматривается и особая роль творческой деятельности любительского молодежного коллектива в процессе формирования гуманистической позиции личности молодого человека.

**Ключевые слова:** коллектив, личность, формирование, творчество, гуманизм, позиция, молодежь.

**Oparina Nina Alexandrovna, Levina Irina Dmitriyevna, Kaytandzhyan Maria Georgiyevna, Kosiborod Olga Lvovna (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)**

***Formation of the Humanistic Position of Participants of the Creative Amateur Youth Group***

The article focuses on the conditions for the formation of the humanistic position of youth. One of the conditions is the activity of the amateur group and the influence of this activity on the most valuable qualities of the individual. The special role of the creative activity of the amateur youth group in the process of forming the humanistic position of the personality of a young person is also considered.

**Keywords:** group, personality, formation, creativity, humanism, position, youth.

**E-mail:** oparil18@yandex.ru  
leva1763@yandex.ru  
mari-kai@mail.ru  
gofman\_choir@mail.ru

**Романченко Михаил Константинович,  
Пахневский Гордей Михайлович**

***Дополненная реальность в образовании:  
проблемы и перспективы***

Статья посвящена вопросу применения дополненной реальности в деятельности будущих выпускников учреждений профессионального образования. Анализируются отечественный и зарубежный подходы в данной области. Раскрываются направления развития технологий дополненной реальности, используемых в образовательных учреждениях. Разъясняется отличие понятий дополненной реальности – AR (Augmented Reality), расширенной реальности – XR (Extended Reality) и смешанной реальности – MR (Mixed Reality). Выполненное исследование позволяет студентам осмыслить потенциальные возможности, открывающиеся перед специалистами для совершенствования профессиональных навыков.

**Ключевые слова:** дополненная реальность, профессиональное образование, проблемы, перспективы, педагогическая деятельность.

**Romanchenko Mikhail Konstantinovich  
(Novosibirsk College of Food Industry and  
Processing), Pakhnevsky Gordey Mikhaylovich  
(Kosygin Novosibirsk Cooperative Technical  
School)**

***Augmented Reality in Education: Problems and  
Prospects***

The article is devoted to the issue of using augmented reality in the activities of future graduates of vocational education institutions. Domestic and foreign approaches in this area are analyzed. The directions of development of augmented reality technologies used in educational institutions are revealed. The difference between the concepts of augmented reality – (AR), extended reality – (XR) and mixed reality – (MR) is explained. The completed study allows students to understand the potential opportunities opening up for specialists to improve their professional skills.

**Keywords:** augmented reality, vocational education, problems, prospects, pedagogical activity.

**E-mail:** rmk2010@mail.ru  
pgm1000@mail.ru

**Рыбакова Людмила Викторовна, Неверова  
Наталья Викторовна**

***Особенности цифровизации в обучении ан-  
глийскому языку на основе профессиональ-  
но ориентированного подхода***

В данной статье авторы, анализируя источники и используя собственный практический опыт, отмечают важность цифровизации, подчеркивая ее актуальность и своевременность применения в мировом сообществе. Выделены особенности цифровых ресурсов для обучения английскому языку при профессионально ориентированном подходе. Интересен и важен аспект формирования активной гражданской позиции, обращено внимание на последние государственные документы в области образования.

**Ключевые слова:** цифровизация, профессионально ориентированный подход, интерактивные технологии, адаптивные технологии, коммуникационные платформы, инструменты коллаборации.

**Rybakova Lyudmila Viktorovna, Neverova  
Natalia Viktorovna (Moscow Aviation Institute  
(National Research University))**

***Features of Digitalization in Teaching English  
Based on a Professionally Oriented Approach***

In this article, the authors, analyzing sources and using their own practical experience, note the importance of digitalization, emphasizing its relevance and timeliness of application in the global community. The features of digital resources for teaching English with a professionally oriented approach are highlighted. The aspect of forming an active civic position is interesting and important, attention is drawn to the latest state documents in the field of education.

**Keywords:** digitalization, professionally oriented approach, interactive technologies, adaptive technologies, communication platforms, collaboration tools.

**E-mail:** ludmila.firsova@ya.ru  
neverova.natalia@yandex.ru

**Тагаев Одил Нурмунинович**

***Роль цифровых технологий в мировом экономическом развитии***

В данной статье речь идет о системном определении влияния роста экономики на основе цифровых технологий в развивающихся странах, положительном влиянии цифровых технологий на объем информации, а также об осуществлении масштабных работ в области экономики. В частности, основанная на электронной коммерции и развивающаяся интернет-платформа приведет к кризису старый способ ведения бизнеса.

**Ключевые слова:** развитие, экономика, платформа, интернет, торговля.

**Tagayev Odil Nurmuminovich (Jizzakh branch of Mirzo Ulugbek National University of Uzbekistan, the Republic of Uzbekistan)**

***The Role of Digital Technologies in Global Economic Development***

This article discusses the systematic definition of the impact of digital technology-based economic growth in developing countries, the positive impact of digital technologies on the volume of information, and the implementation of large-scale work in the field of economics. In particular, the e-commerce-based and developing Internet platform will lead to a crisis of the old way of doing business.

**Keywords:** development, economy, platform, Internet, trade.

**E-mail:** Odiljon@mail.ru

uktam-8719@mail.ru

**Тесликова Наталья Алексеевна**

***Нейросети как способ организации эффективной профессионально ориентированной деятельности обучающихся на уроке иностранного языка***

В статье представлены возможности использования нейросетей преподавателями системы среднего профессионального образования. Автор делится личным опытом применения нейросети Tweek на разных этапах урока иностранного языка. Указывается, что задания, созданные с помощью нейросетей, не только способствуют эффективному формированию у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, но и значительно экономят время подготовки к уроку у преподавателей.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, нейросеть, иностранный язык, этапы урока, Tweek, эффективность, профессионально ориентированные задания.

**Teslikova Natalya Alekseyevna (Hero of the Soviet Union Serebryakov Ryazhsky College, Ryazhsk, Ryazan Oblast)**

***Neural Networks as a Way to Organize Effective Professionally Oriented Activities for Students in a Foreign Language Lesson***

The article presents the possibilities of using neural networks by teachers of secondary vocational education. The author shares personal experience of using the Tweek neural network at different stages of a foreign language lesson. It is indicated that tasks created with the help of neural networks not only contribute to the effective formation of foreign language communicative competence in students, but also significantly save time for teachers to prepare for the lesson.

**Keywords:** artificial intelligence, neural network, foreign language, lesson stages, Tweek, efficiency, professionally oriented tasks.

**E-mail:** naw2008@rambler.ru

**Халмуратов Полат, Турекеева Альфия Жиенбековна**

***Исследование теории и практики реализации онлайн-обучения в общеобразовательной школе (на примере курса биологии)***

В статье рассмотрены теоретические основы применения онлайн-обучения в курсе предмета «Биология» в средних общеобразовательных школах с непрерывной системой образования Республики Узбекистан, а также изучен опыт внедрения учителями онлайн-образования в период карантина в Республике Узбекистан. Представлены методы, инструменты и средства онлайн-обучения, дана оценка их эффективности по нескольким критериям, а также обоснованы причины введения тех или иных методов, средств и инструментов онлайн-обучения.

**Ключевые слова:** биология, онлайн-обучение, практика, школа, непрерывное образование, практическое применение.

**Khalmuratov Polat (Karakalpak State University, Nukus, the Republic of Uzbekistan), Turekeyeva Alfia Zhiyenbekovna (Nukus State Pedagogical Institute, the Republic of Uzbekistan)**

***A Study of the Theory and Practice of Implementing Online Learning in a Comprehensive School (Using the Biology Course as an Example)***

The article examines the theoretical foundations of using online learning in the course of the subject "Biology" in secondary comprehensive schools with a continuous education system in the Republic of Uzbekistan, and also studies the experience of implementing online education by teachers during the quarantine period in the Republic of Uzbekistan. The methods, tools and means of online learning are presented, their effectiveness is assessed according to several criteria, as well as the rationale for introducing certain methods, means and tools of online learning.

**Keywords:** biology, online learning, practice, school, continuous education, practical application.

**E-mail:** xpolat1948@gmail.com  
turekeeva\_alfiya@mail.ru

**Шафикова Зульфира Хасановна**

***Роль соученика (одного из родителей) в непрерывном инклюзивном профессиональном обучении рабочим профессиям молодежи с ОВЗ в колледже***

В статье представлены инновационные идеи авторской концепции непрерывного восполнения умственных и физических недостатков обучающихся с ОВЗ одним из родителей (соучеником) в процессе получения рабочих профессий. На основе данной концепции разработана дидактическая модель инклюзивного профессионального обучения, важная роль в которой принадлежит прежде всего матери (соученику). Благодаря организации трехстороннего учебного процесса обучающийся с ОВЗ успешно осваивает рабочую профессию на дому и в условиях колледжа.

**Ключевые слова:** концепция непрерывного восполняющего обучения, непрерывная профессиональная подготовка, инклюзивная семья, родитель (соученик), функциональные обязанности соученика, обучающийся с ОВЗ, трехсторонний педагогический процесс.

**Shafikova Zulfira Khasanovna (Training Workshop on Rehabilitation and Socialization of Students with Disabilities, Moscow)**

***The Role of a Classmate (One of the Parents) in Continuous Inclusive Vocational Training for Working Professions of Young People with Disabilities in College***

The article presents innovative ideas of the author's concept of continuous replenishment of mental and physical disabilities of students with disabilities by one of the parents (classmate) in the process of obtaining working professions. Based on this concept, a didactic model of inclusive vocational training has been developed, an important role in which belongs primarily to the mother (classmate). Thanks to the organization of the tripartite educational process, a student with disabilities successfully masters a working profession at home and in a college setting.

**Keywords:** concept of continuous replenishing training, continuous vocational training, inclusive family, parent (classmate), functional responsibilities of a classmate, a student with disabilities, tripartite pedagogical process.

**E-mail:** shafikova.1959@mail.ru

**Эрматова Шохиста Абдусаломовна**

***Инновационные методы эффективного изучения творчества Эркина Вахидова***

Сегодня необходимо укреплять духовно-нравственный потенциал студентов, воспитывать молодежь в духе патриотизма, основанного на уважении к национальным ценностям, гуманизму и высоким духовным идеалам, укреплять ее иммунитет против иностранных идей и идеологии. В данной статье представлены направления использования интерактивных и информационных программных средств при изучении произведений народного поэта Узбекистана, патриота своей страны Эркина Вахидова в высших учебных заведениях.

**Ключевые слова:** Эркин Вахидов, интерактивные технологии, технология «Витаген», игровые технологии, технология "SCAMPER", мультимедийное сопровождение, информационное программное обеспечение.

**Ermatova Shokhista Abdusalomovna**  
(Namangan State University, the Republic of Uzbekistan)

***Innovative Methods of Effective Study of Erkin Vakhidov's Works***

Today it is necessary to strengthen the spiritual and moral potential of students, educate young people in the spirit of patriotism based on respect for national values, humanism and high spiritual ideals, strengthen their immunity against foreign ideas and ideologies. This article presents the directions of us-

ing interactive and information software in studying the works of the people's poet of Uzbekistan, a patriot of his country Erkin Vakhidov in higher education institutions.

**Keywords:** Erkin Vakhidov, interactive technologies, Vitagen technology, gaming technologies, "SCAMPER" technology, multimedia support, information software.

**E-mail:** tursunboyfayzullayev6@gmail.com

---

Редактор Т.М. Соловьева  
Корректор И.Л. Ануфриева

Компьютерная верстка С.В. Оленевой

Адрес редакции: 105318, г. Москва, Измайловское ш., 24, корп. 1.

Автономная некоммерческая организация

«Редакция журнала "Среднее профессиональное образование"»

Тел.: +7 (495) 972-37-07, +7 (901) 546-37-07.

Тел./факс: +7 (499) 369-62-74.

Подписано в печать 24.08.2024.

Тираж 3000 экз. Формат 60 x 90 1/8. Объем 8,5 печ. л. Уч.-изд. л. 7,90.

Общество с ограниченной ответственностью «АЛМАКС».

107061, г. Москва, ул. 2-я Пугачевская, д. 6, комната 1.

Заказ \_\_\_\_