

Содержание

Проблемы и перспективы		Научно-методическая работа	
О современном состоянии и перспективах развития высшего образования в России – Е.Е. Жарова, Е.А. Павлинич, Е.Ю. Симакова	3	Модель обучения студентов системы среднего профессионального образования дисциплинам профессионального цикла – Г.И. Шабанов, Д.М. Ластовенко	38
Конкурс «СПО-2024»		Разработка педагогической стратегии для совершенствования профессиональных компетенций будущих инженеров – Г.А. Умарова	
Направление: Воспитательная работа и наставничество		42	
Педагогические условия развития эмоционального интеллекта у младших школьников – И.И. Гоголева		7	
Направление: Система непрерывного профессионального образования		История России	
Применение модели черного ящика при формировании у студентов колледжей триады «твердые – мягкие – цифровые навыки» – С.А. Филечев		Образ Петра I в культурно-историческом пространстве страны (вузовский курс «История России») – С.С. Шалаева, Е.А. Колоярцева	
13		46	
Информационные технологии		Иноязычное образование	
Искусственный интеллект как инструмент персонализированного обучения – С.С. Голяев, Н.В. Акамова		Влияние глобализации на изучение иностранных языков: как современная культура и технологии способствуют изучению языков – Т.И. Ткачева	
16		51	
Веб-технология интерактивного управления студенческой практикой в процессе обеспечения межотраслевой интеграции – Б.Я. Бегматов		Физкультура и спорт	
19		Влияние 30-часовых занятий по физическому воспитанию на показатели функционального статуса студентов – будущих учителей – К.М. Мамадалиев	
Научно-исследовательская работа		55	
Выявление и развитие спортивно одаренных детей в семье – Д.В. Николаев, О.Б. Капичникова, О.В. Нерозя, А.И. Капичников, Т.Г. Шишкина		Безопасность жизнедеятельности	
24		Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у студентов педагогических специальностей – К.В. Шилов, О.А. Бербенец, Л.Г. Чернышева, А.А. Костенко	
Развитие художественно-образного мышления учащихся: педагогические подходы и методы – Н.И. Ибатова		59	
28		Перечень статей и материалов, опубликованных в номерах с 1 по 11 за 2024 год.....	
Современные требования к профессиональным качествам будущих электротехников: формирование интеллектуальных компетенций – А.А. угли Курбанов		66	
32		Аннотации	
		71	

Аннотации

Бегматов Бахриддин Яхшибоевич

Веб-технология интерактивного управления студенческой практикой в процессе обеспечения межотраслевой интеграции

В статье рассматривается концепция веб-технологий интерактивного управления студенческой практикой в процессе обеспечения межотраслевой интеграции. Подчеркивается значимость использования веб-платформ для эффективного взаимодействия между студентами, учебными заведениями и предприятиями. Анализируется опыт внедрения интерактивных систем управления практикой, которые способствуют повышению качества образования и профессиональной подготовки студентов, а также обеспечивают синергию между различными отраслями экономики. Приводятся примеры успешного применения таких технологий, их влияния на оптимизацию процесса прохождения практики и укрепление связей между теоретическим обучением и практической деятельностью.

Ключевые слова: веб-технологии, электронное обучение, технология, массовые открытые онлайн-курсы, интернет-ресурсы.

Begmatov Bakhriddin Yakhshiboyevich
(Jizzakh Polytechnic Institute, the Republic of Uzbekistan)

Web Technology of Interactive Management of Student Practice in the Process of Ensuring Intersectoral Integration

The article considers the concept of web technologies of interactive management of student practice in the process of ensuring intersectoral integration. The importance of using web platforms for effective interaction between students, educational institutions and enterprises is emphasized. The experience of implementing interactive practice management systems that contribute to improving the quality of education and professional training of students, as well as ensuring synergy between various sectors of the economy is analyzed. Examples of successful application of such technologies, their impact on optimization of the process of passing the practice and strengthening the links between theoretical training and practical activities are given.

Keywords: web technologies, e-learning, technology, massive open online courses, Internet resources.

E-mail: begmatov.b.1978@gmail.com

Гоголева Ирина Ивановна

Педагогические условия развития эмоционального интеллекта у младших школьников

Результаты исследования, представленные в публикации, раскрывают особенности процесса развития у младших школьников эмоционального интеллекта. На основе теоретического анализа и практического опыта разработаны педагогические условия организации данного процесса как целенаправленно конструируемых мер взаимодействия младших школьников, их родителей и педагога. Количественные и качественные результаты изучения эмоционального интеллекта даны в выборке одного начального класса общеобразовательной школы.

Ключевые слова: эмоции, эмоциональный интеллект, младший школьник, интерактивное занятие, управление эмоциями.

Gogoleva Irina Ivanovna (Hero of the Soviet Union Kalarash Khabarovsk Pedagogical College)

Pedagogical Conditions for the Development of Emotional Intelligence in Primary School Students

The results of the study presented in the publication reveal the features of the process of developing emotional intelligence in primary school students. Based on theoretical analysis and practical experience, pedagogical conditions for organizing this process as purposefully designed measures of interaction between primary school students, their parents and teachers have been developed. Quantitative and qualitative results of the study of emotional intelligence are given in a sample of one primary school class.

Keywords: emotions, emotional intelligence, primary school student, interactive lesson, emotion management.

E-mail: igogoleva@mail.ru

Голяев Сергей Сергеевич, Акамова Надежда Владимировна

Искусственный интеллект как инструмент персонализированного обучения

Внедрение искусственного интеллекта в образование позволяет лучше понимать дефициты учащегося, быстрее реагировать на его образовательные потребности, автоматически создавать и совершенствовать содержание образовательных программ, а также способствует повышению вовлеченности обучающегося в образовательный процесс. В статье рассматриваются основные технологии искусственного интеллекта и их применение в образовательном процессе. Акцент сделан на использовании технологий искусственного интеллекта применительно к персонализации образовательной траектории обучающихся.

Ключевые слова: образовательный процесс, искусственный интеллект, образовательная траектория, персонализация образования, технологии искусственного интеллекта.

Golyaev Sergey Sergeevich (Evseyev Mordovia State Pedagogical University, Saransk), Akamova Nadezhda Vladimirovna (Saransk Cooperative Institute (Branch) of Russian University of Cooperation)

Artificial Intelligence as a Tool for Personalized Learning

The introduction of artificial intelligence in education allows for a better understanding of student deficiencies, a faster response to their educational needs, the automatic creation and improvement of educational program content, and also contributes to increasing student engagement in the educational process. The article discusses the main artificial intelligence technologies and their application in the educational process. The emphasis is on the use of artificial intelligence technologies in relation to the personalization of students' educational trajectory.

Keywords: educational process, artificial intelligence, educational trajectory, personalization of education, artificial intelligence technologies.

E-mail: gol1973@mail.ru

Жарова Екатерина Евгеньевна, Павлинич Евгений Анатольевич, Симакова Екатерина Юрьевна

О современном состоянии и перспективах развития высшего образования в России

В статье рассматриваются существующие на настоящий момент проблемы в сфере высшего образования в России, а также предпринимается попытка проанализировать краткосрочные и долговременные перспективы развития системы высшего образования на основе направлений государственной политики в образовании.

Ключевые слова: высшее образование, текущие проблемы, перспективы развития, государственная политика, распределение специалистов.

Zharova Ekaterina Evgenyevna, Pavlinich Evgeny Anatolyevich, Simakova Ekaterina Yuryevna (Gubkin Russian State University of Oil and Gas (National Research University), Moscow)

On the Current State and Prospects of Higher Education Development in Russia

The article examines the current problems in the sphere of higher education in Russia, and also attempts to analyze the short-term and long-term prospects for the development of the higher education system based on the directions of state policy in the education.

Keywords: higher education, current problems, development prospects, state policy, distribution of specialists.

E-mail: jarova_k@mail.ru

Ибатова Нигора Истамовна

Развитие художественно-образного мышления учащихся: педагогические подходы и методы

В статье рассматривается проблема развития художественного и образного мышления студентов. Представлены работы известных педагогов и психологов, исследовавших феномен

образного мышления и оказавших большое влияние на теорию и практику образования во всем мире. Также освещаются методы, повышающие эффективность развития художественно-образного мышления учащихся при преподавании дисциплины «Рисунок».

Ключевые слова: художественно-эстетическое творчество, одаренность, научный проект, художественно-образное мышление, композиционное построение, художественная форма, цветовая гармония.

Ibatova Nigora Istamovna (Bukhara State Pedagogical Institute, the Republic of Uzbekistan)

Development of Students' Artistic and Figurative Thinking: Pedagogical Approaches and Methods

The article examines the problem of developing students' artistic and figurative thinking. It presents works of famous teachers and psychologists who have studied the phenomenon of figurative thinking and who have had a great influence on the theory and practice of education throughout the world. It also highlights methods that increase the efficiency of developing students' artistic and figurative thinking when teaching the discipline "Drawing".

Keywords: artistic and aesthetic creativity, giftedness, scientific project, artistic and figurative thinking, compositional construction, artistic form, colour harmony.

E-mail: sharofatsobirova83@gmail.com

Курбанов Аброр Абдинасир угли
Современные требования к профессиональным качествам будущих электротехников: формирование интеллектуальных компетенций

Проблема подготовки молодых специалистов, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности и развивать свою интеллектуальную компетентность, является одной из актуальных тем, стоящих сегодня перед учеными-педагогами. В статье представлены пути решения данной проблемы, современные требования к профессиональным качествам будущих инженеров-электриков, формированию у них умений овла-

девать навыками профессиональной деятельности, развивать творческое интеллектуальное мышление. От уровня развития интеллектуальной компетентности во многом зависит профессиональная востребованность будущих инженеров-электриков на рынке труда.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, профессиональная деятельность, интеллектуальная компетенция, интеллектуальное развитие.

Kurbanov Abror Abdinasir ugli (Jizzakh Polytechnic Institute, the Republic of Uzbekistan)

Modern Requirements for Professional Qualities of Future Electrical Engineers: the Formation of Intellectual Competencies

The problem of training young specialists who are able to quickly adapt to changing conditions of professional activity and develop their intellectual competence is one of the pressing issues facing scientists and educators today. The article presents ways to solve this problem, modern requirements for the professional qualities of future electrical engineers, the formation of their skills to master the skills of professional activity, and develop creative intellectual thinking. The level of development of intellectual competence largely determines the professional demand for future electrical engineers in the labour market.

Keywords: professional competence, professional activity, intellectual competence, intellectual development.

E-mail: sardor.uz93@mail.ru

Мамадалиев Кудратбек Марибович
Влияние 30-часовых занятий по физическому воспитанию на показатели функционального статуса студентов – будущих учителей

В статье представлены результаты исследования влияния 30-часовых занятий по физическому воспитанию на показатели функционального статуса студентов – будущих учителей. Высказаны предположения о причинах снижения этих показателей к концу учебного года и с дальнейшим переходом на последующие курсы обучения.

Ключевые слова: педагогическое направление, занятия спортом, физическая нагрузка, управление движениями, интеллектуальное занятие, физическое воспитание, работоспособность.

Mamadaliyev Kudratbek Maribovich (Babur Andijan State University, the Republic of Uzbekistan)

The Impact of 30-Hour Physical Education Classes on the Functional Status Indicators of Student Teachers

The article presents the results of a study of the impact of 30-hour physical education classes on the functional status indicators of student teachers. Assumptions are made about the reasons for the decrease in these indicators by the end of the academic year and with the subsequent transition to subsequent courses of study.

Keywords: pedagogical direction, sports, physical activity, motor control, intellectual activity, physical education, performance.

E-mail: kudratbekmamadaliyev3@gmail.com

Николаев Дмитрий Владимирович, Капичникова Ольга Борисовна, Нероза Ольга Владимировна, Капичников Александр Иванович, Шишкина Татьяна Геннадьевна

Выявление и развитие спортивно одаренных детей в семье

Современный этап развития мирового сообщества детерминирует наряду с задачей интеллектуального и духовного развития личности ребенка проблему выявления и развития одаренных детей и молодежи, формирования у них способности адаптироваться в современной действительности. Важная роль в решении данной проблемы принадлежит семье как социальному институту общества. Анализ психолого-педагогической литературы показывает, что одаренные личности достигают наивысших результатов в различных видах человеческой деятельности. Феномен «спортивная одаренность» соотносится в статье с наличием комплекса физических качеств личности, обеспечивающих достижение высоких результатов в физической культуре и спорте. В статье раскрыты психолого-педагогические условия выявления и развития спортивно одаренных детей в условиях семьи, определены

перспективы дальнейшего исследования проблемы выявления и развития спортивной одаренности в условиях семейного воспитания.

Ключевые слова: одаренность, спортивная одаренность, современная семья, физическое развитие детей, физическая культура, спорт.

Nikolayev Dmitry Vladimirovich, Kapichnikova Olga Borisovna, Nerozya Olga Vladimirovna (Chernyshevsky Saratov National Research State University), Kapichnikov Alexander Ivanovich, Shishkina Tatyana Gennadyevna (Vavilov Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering)

Identification and Development of Athletically Gifted Children in the Family

The current stage of development of the world community determines, along with the task of intellectual and spiritual development of the child's personality, the problem of identifying and developing gifted children and youth, forming their ability to adapt to modern reality. An important role in solving this problem belongs to the family as a social institution of society. Analysis of psychological and pedagogical literature shows that gifted individuals achieve the highest results in various types of human activity. The phenomenon of "athletic giftedness" is correlated in the article with the presence of a complex of physical qualities of an individual that ensure the achievement of high results in physical education and sports. The article reveals the psychological and pedagogical conditions for identifying and developing gifted children in a family setting, and defines the prospects for further research into the problem of identifying and developing athletic giftedness in the context of family education.

Keywords: giftedness, athletic giftedness, modern family, physical development of children, physical education, sports.

E-mail: alexsgau@yandex.ru

Ткачева Татьяна Ивановна

Влияние глобализации на изучение иностранных языков: как современная культура и технологии способствуют изучению языков

Автор обращается к вопросу о влиянии глобализации на изучение иностранных языков. Одним

из наиболее значимых последствий этого явления стало развитие языкового многообразия и стремление людей изучать иностранные языки. Дается широкий спектр изученных источников, в том числе китайских. Рассматриваются положительные и отрицательные стороны глобализации, явление «лингвистическая унификация», ресурсы для языкового обмена, такие как Tandem и HelloTalk и др. Подробно освещаются технологии применительно к обучению иностранным языкам, делаются выводы и прогнозы на будущее.

Ключевые слова: глобализация, лингвистическая унификация, цифровые технологии, межкультурные коммуникации, толерантность.

Тkachova Tatyana Ivanovna (Academy of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia, Moscow)

The Impact of Globalization on Foreign Language Learning: how Modern Culture and Technology Contribute to Language Learning

The author addresses the issue of the impact of globalization on foreign language learning. One of the most significant consequences of this phenomenon has been the development of linguistic diversity and people's desire to learn foreign languages. A wide range of studied sources is provided, including Chinese ones. The positive and negative aspects of globalization, the phenomenon of "linguistic unification", resources for language exchange such as Tandem and HelloTalk, etc., are considered. Technologies in relation to teaching foreign languages are covered in detail, conclusions and forecasts for the future are made.

Keywords: globalization, linguistic unification, digital technologies, intercultural communications, tolerance.

E-mail: ludmila.firsova@ya.ru

Умарова Гулчехра Абитовна

Разработка педагогической стратегии для совершенствования профессиональных компетенций будущих инженеров

Автор рассматривает основные аспекты разработки педагогической стратегии, включая опре-

деление необходимых навыков, выбор оптимальных методов обучения и оценку эффективности образовательных программ. Представленная стратегия будет способствовать совершенствованию инженерного образования и обеспечит успех будущих специалистов-инженеров в профессиональной деятельности.

Ключевые слова: интегративный подход, профессиональная деятельность, инновационный подход, междисциплинарная интеграция, совершенствование профессиональных компетенций.

Umarova Gulchekhra Abitovna (Andijan Machine Building Institute, the Republic of Uzbekistan)

Development of a Pedagogical Strategy for Improving the Professional Competencies of Future Engineers

The author examines the main aspects of developing a pedagogical strategy, including determining the necessary skills, choosing optimal teaching methods, and evaluating the efficiency of educational programs. The presented strategy will contribute to the improvement of engineering education and ensure the success of future engineers in their professional activities.

Keywords: integrative approach, professional activity, innovative approach, interdisciplinary integration, improvement of professional competencies.

E-mail: gulchekhra.u@mail.ru

Филичев Сергей Александрович

Применение модели черного ящика при формировании у студентов колледжей триады «твердые – мягкие – цифровые навыки»

В статье обоснована необходимость формирования у студентов колледжей триады «твердые – мягкие – цифровые навыки». Рассмотрено применение для этой цели системной модели «черный ящик». Рассмотрено понятие «черный ящик». Описано окружение, влияющее на студента и образовательную организацию.

Ключевые слова: твердые навыки, мягкие навыки, цифровые навыки, системный подход, черный ящик.

Filichev Sergey Alexandrovich (Tomsk College of Economics and Industry)

Application of the Black Box Model in Developing the Triad of “Hard – Soft – Digital Skills” in College Students

The article substantiates the need to develop the triad of “hard – soft – digital skills” in college students. The application of the systemic model “black box” for this purpose is considered. The concept of a “black box” is considered. The environment influencing the student and the educational organization is described.

Keywords: hard skills, soft skills, digital skills, systemic approach, black box.

E-mail: coba77@mail.ru

Шабанов Геннадий Иванович, Ластовенко Даниил Максимович

Модель обучения студентов системы среднего профессионального образования дисциплинам профессионального цикла

В представленной авторами модели обучения образовательный процесс реализуется на информационно-пропедевтическом, учебно-исследовательском и практико-ориентированном образовательных уровнях. Широкая межпредметная связь дисциплин конкретной специальности колледжа позволяет сформировать высокий уровень компетентности, необходимый современному технику-технологу.

Ключевые слова: информационно-пропедевтический уровень, учебно-исследовательский уровень, практико-ориентированный уровень, профессиональная направленность, непрерывность обучения, принцип фундаментальности.

Shabanov Gennadiy Ivanovich, Lastovenko Daniil Maximovich (Ogaryov Mordovia State University, Saransk)

Model of Teaching Students of the Secondary Vocational Education System the Disciplines of the Professional Cycle

In the model of teaching presented by the authors, the educational process is implemented at the informational and propaedeutic, educational and research, and practice-oriented educational levels. A wide interdisciplinary connection of the disciplines

of a specific specialty of the college allows to form a high level of competence necessary for a modern technician and technologist.

Keywords: informational and propaedeutic level, educational and research level, practice-oriented level, professional orientation, continuity of learning, principle of fundamentality.

E-mail: Lastovenko.Daniil@rambler.ru

Шалаева Светлана Станиславовна, Колоярцева Елена Алексеевна

Образ Петра I в культурно-историческом пространстве страны (вузовский курс «История России»)

Формирование учебных компетенций будущих выпускников высших учебных заведений при изучении курса «История России» – важное требование при выстраивании содержания образовательных планов. В статье представлен краткий анализ отражения образа Петра I, а также его деятельности в отечественной историографии и в целом в культурном пространстве. Авторы преследовали цель показать, как в разные эпохи воспринимался реформационный процесс, инициированный как временем петровской эпохи, так и самим императором, который стал олицетворением европеизации страны. Анализируется современное осмысление образа Петра Великого и его вклада в развитие российской государственности в отечественной историографии.

Ключевые слова: Петр I, реформа, историческое сознание, российский император, российская государственность, европейские страны.

Shalayeva Svetlana Stanislavovna (Vavilov Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering), Koloyartseva Elena Alekseyevna (Saratov State Law Academy)
The Image of Peter I in the Cultural and Historical Space of the Country (University Course “History of Russia”)

Formation of educational competencies of future graduates of higher educational institutions when studying the course “History of Russia” is an important requirement when building the content of educational plans. The article presents a brief analysis of the reflection of the image of Peter I,

as well as his activities in domestic historiography and in the cultural space as a whole. The authors aimed to show how the reform process initiated both by the time of Peter the Great and by the emperor himself, who became the personification of the Europeanization of the country, was perceived in different eras. The modern understanding of the image of Peter the Great and his contribution to the development of Russian statehood in domestic historiography are analyzed.

Keywords: Peter I, reform, historical consciousness, Russian emperor, Russian statehood, European countries.

E-mail: clar13@yandex.ru

Шилов Константин Васильевич, Бербенец Ольга Анатольевна, Чернышева Лариса Георгиевна, Костенко Анаид Арсеновна
Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у студентов педагогических специальностей

В статье рассматриваются некоторые аспекты процесса формирования у студентов первого курса культуры безопасности жизнедеятельности в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». На основе анализа научно-методической литературы по теме исследования авторы выделяют основные направления формирования культуры безопасности жизнедеятельности – информационное, профессиональное и воспитательное. Данные направления определяют реализацию трех компонентов формирования культуры безопасности жизнедеятельности у студентов – теоретическо-

го, мотивационного и практического. Выявлен ряд педагогических условий, способствующих более успешному формированию у студентов культуры безопасности.

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности, информированность студентов, мотивация, педагогические условия, чрезвычайные ситуации.

Shilov Konstantin Vasilyevich (Pedagogical Institute of Pacific National University, Khabarovsk), Berbenets Olga Anatolyevna (Institute of Physical Education and Sports (School) of the Far Eastern Federal University, Vladivostok), Chernysheva Larisa Georgiyevna, Kostenko Anaid Arsenovna (Armavir State Pedagogical University)

Formation of a Life Safety Culture among Students of Pedagogical Specialties

The article examines some aspects of the process of forming a life safety culture in first-year students in the process of studying the discipline “Life Safety”. Based on the analysis of scientific and methodological literature on the topic of the study, the authors identify the main areas of forming a life safety culture – informational, professional and educational. These areas determine the implementation of three components of forming a life safety culture in students – theoretical, motivational and practical. A number of pedagogical conditions have been identified that contribute to a more successful formation of a safety culture in students.

Keywords: life safety, student awareness, motivation, pedagogical conditions, emergency situations.

E-mail: shilov1980@mail.ru
