

Содержание

Форум СПО	
«Создаем будущее своими руками»	3
«Мастер года»	
Великолепная десятка: лучшие преподаватели среднего профессионального образования 2024 года. Дмитрий Медведев – победитель конкурса	6
Конкурс «СПО-2024»	
Направление: Социальное, международное партнерство и коммуникации	
Персонализированное иноязычное образование – вызовы нашего времени – Г.В. Сороковых, С.Г. Старицына	9
Направление: Педагогические кадры профессионального образования	
Социально ориентированные мотивы в подготовке современных специалистов – А.И. Капичников, О.Б. Капичникова, Д.В. Кузьмин	14
Качество образования	
Независимая оценка качества образования как возможность улучшения образовательных программ СПО – И.Ю. Лучинин	18
Проектная деятельность	
Эффективная проектная деятельность студентов СПО с «Глобальной школьной лабораторией» – Л.Н. Москвитина, И.В. Трапезникова	22
Научно-методическая работа	
Методы формирования личности безопасного типа в строительном колледже – Л.С. Бороненкова	26
Учебный процесс	
Организация практико-ориентированного обучения по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» – Е.С. Иванов, О.В. Деминова	30
Технологии обучения	
Технологическая карта урока – инструмент контроля результатов освоения дисциплины – Е.Н. Веприкова, Л.Н. Домрачева, О.Л. Кудрявцева, Р.Н. Хабибрахманова ...	34
Научно-исследовательская работа	
Значение дипломного проектирования в подготовке будущих технологов-модельеров – Г.А. Тихомиров	39
Психолого-педагогические условия развития одаренных студентов – В.С. Мавзовин, О.Б. Капичникова, В.А. Гижов, С.В. Булгаков, А.И. Капичников	44
Вопросы воспитания	
Важность правильного выбора игрушек для обеспечения здоровья и безопасности детей дошкольного возраста – Ш.А. Холмирзаев	48
Инклюзивное обучение	
Возможности кластерной адаптивной методической системы для повышения активности обучающихся на инклюзивных занятиях – Д.Ш. Шукурова	53
Психологическая практика	
Реализация различных приемов рефлексии в условиях профессионального образования – Р.А. Яфизова, Н.В. Нерсесян	60
Образование в мире	
Развитие навыков логического мышления личности на основе этимологического анализа и педагогического моделирования – Н.З. кизы Собирова	63
Совершенствование механизмов использования цифровых технологий в обучении русскому языку – Н.Х. Юнусова	68
Аннотации	74

Аннотации

Бороненкова Любовь Сергеевна

Методы формирования личности безопасного типа в строительном колледже

В статье поднимается проблема решения одной из актуальных задач колледжа – освоение студентами индивидуального поведения безопасного типа, которое обеспечивает сохранение безопасности будущего специалиста технической отрасли. Автором раскрывается сущность понятия «личность безопасного типа», рассмотрены методы формирования личности студента безопасного типа и алгоритма деятельности названной личности.

Ключевые слова: личность безопасного типа, алгоритм безопасного поведения, педагогические методы, опасности по квалификации строителя.

Boronenkova Lyubov Sergeevna (Perm Construction College)

Methods of Forming a Safe-Type Personality in a Construction College

The article raises the problem of solving one of the urgent tasks of the college – mastering individual behavior of a safe type by students, which ensures the safety of the future specialist in the technical industry. The author reveals the essence of the concept of “safe-type personality”, considers the methods of forming a student’s safe type personality and the algorithm of the activity of the said personality.

Keywords: safe-type personality, algorithm of safe behaviour, pedagogical methods, dangers according to the qualification of a builder.

E-mail: luba828@yandex.ru

Веприкова Елена Николаевна, Домрачева Лилия Наилевна, Кудрявцева Ольга Леонидовна, Хабибрахманова Резеда Накифовна

Технологическая карта урока – инструмент контроля результатов освоения дисциплины

Актуальной проблемой в преподавании общеобразовательных дисциплин с учетом профессионально ориентированного содержания образовательной программы СПО является обеспечение достижения результатов освоения

дисциплин. В статье представлены компоненты содержания технологической карты занятия для планирования контроля образовательных результатов.

Ключевые слова: контроль, оценка, образовательные результаты, образовательный продукт, профессионально ориентированное содержание, профессиональное самоопределение, технологическая карта урока.

Veprikova Elena Nikolayevna, Domracheva Liliya Nailevna, Kudryavtseva Olga Leonidovna, Khabibrakhmanova Rezeda Nakifovna (Institute for Education Development of the Republic of Tatarstan, Kazan)

Lesson Flow Chart – A Tool for Monitoring the Results of Mastering a Discipline

A pressing issue in teaching general education subjects, taking into account the professionally oriented content of the educational program of secondary vocational education, is ensuring the achievement of the results of mastering the disciplines. The article presents the components of the content of the lesson flow chart for planning the monitoring of educational results.

Keywords: monitoring, assessment, educational results, educational product, professionally oriented content, professional self-determination, lesson flow chart.

E-mail: ilil72@rambler.ru

Иванов Евгений Сергеевич, Деминова Ольга Валерьевна

Организация практико-ориентированного обучения по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

В статье рассматривается опыт создания практико-ориентированных мастерских в ГАПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова» с целью подготовки студентов специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Ключевые слова: федеральный государствен-

ный образовательный стандарт, профессиональная компетенция, демонстрационный экзамен.

Ivanov Evgeny Sergeyevich, Deminova Olga Valeryevna (Agoshkov Trans-Baikal Mining College, Chita)

Organization of Practice-Oriented Training in the Specialty 13.02.11 "Technical Operation and Maintenance of Electrical and Electromechanical Equipment"

The article discusses the experience of creating practice-oriented workshops in the State Autonomous Professional Educational Institution "Agoshkov Trans-Baikal Mining College" with the aim of training students in the specialty 13.02.11 "Technical operation and maintenance of electrical and electromechanical equipment".

Keywords: federal state educational standard, professional competency, demonstration exam.

E-mail: zabgc@mail.ru

Капичников Александр Иванович, Капичникова Ольга Борисовна, Кузьмин Дмитрий Владимирович

Социально ориентированные мотивы в подготовке современных специалистов

В статье обозначено теоретическое и практическое значение учебных мотивов в практике высшей школы. Проанализированы понятия мотивации и мотива в структуре человеческой деятельности. Особое место в данном исследовании придано социальным мотивам. Установлены этапы формирования широких социальных мотивов у студентов ряда саратовских вузов. Определяемые нашим государством широкие социальные мотивы, формируемые в учебной деятельности, способствуют адекватному самоопределению студентов, их способности выполнять различные виды социально ориентированной деятельности.

Ключевые слова: мотивация, мотив, широкие социальные мотивы, социально ориентированные мотивы, деятельность, подготовка современных специалистов.

Kapichnikov Alexander Ivanovich (Vavilov Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering), Kapichnikova Olga Borisovna (Chernyshevsky Saratov National Research State University), Kuzmin Dmitry Vladimirovich (Yuri Gagarin State Technical University of Saratov)
Socially Oriented Motives in Training Modern Specialists

The article outlines the theoretical and practical significance of educational motives in the practice of higher education. The concepts of motivation and motive in the structure of human activity are analyzed. A special place in this study is given to social motives. The stages of formation of broad social motives in students of a number of Saratov universities are established. The broad social motives determined by our state, formed in educational activities, contribute to adequate self-determination of students, their ability to perform various types of socially oriented activities.

Keywords: motivation, motive, broad social motives, socially oriented motives, activity, training of modern specialists.

E-mail: alexsgau@yandex.ru

Лучинин Иван Юрьевич

Независимая оценка качества образования как возможность для улучшения образовательных программ СПО

В статье названы проблемные области теории и практики проведения независимой оценки качества образования. Выделены базовые характеристики качества образования. На примере медицинского колледжа представлены решения по проведению мероприятий внутренней оценки качества образования. Обращено внимание на системный подход проведения независимой оценки с точки зрения анализа полученных результатов и назначения корректирующих действий и мероприятий для развития качества образования совместно со стейкхолдерами.

Ключевые слова: независимая оценка образования, качество образования, оценочные процедуры.

Luchinin Ivan Yuryevich (Medical College of Ural State University of Railway Transport, Ekaterinburg)

Independent Assessment of the Quality of Education as an Opportunity to Improve Educational Programs of Secondary Vocational Education

The article names the problem areas of the theory and practice of conducting an independent assessment of the quality of education. The basic characteristics of the quality of education are highlighted. Using the example of a medical college, solutions for conducting events for internal assessment of the quality of education are presented. Attention is drawn to the systematic approach to conducting an independent assessment from the point of view of analyzing the results obtained and assigning corrective actions and measures to develop the quality of education together with stakeholders.

Keywords: independent assessment of education, quality of education, assessment procedures.

E-mail: iluchinin@usurt.ru

Мавзовин Владимир Святославович, Капичникова Ольга Борисовна, Гижов Владимир Александрович, Булгаков Сергей Викторович, Капичников Александр Иванович

Психолого-педагогические условия развития одаренных студентов

Современный этап развития мирового сообщества детерминирует проблему выявления и развития одаренных детей и молодежи, их способности адаптироваться в действительности. Важная роль в решении данной проблемы принадлежит обществу и отечественному образованию. Наряду с интеллектуальным, духовным развитием личности большое значение приобретает общее развитие современных студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов. Анализ психолого-педагогической литературы показывает, что одаренные личности достигают наивысших результатов в различных видах человеческой деятельности.

Ключевые слова: личность, одаренная личность, развитие, человеческая деятельность, психолого-педагогическая литература.

Mavzovin Vladimir Svyatoslavovich (National Research Moscow State University of Civil Engineering), Kapichnikova Olga Borisovna (Chernyshevsky Saratov National Research State University), Gizhov Vladimir Alexandrovich, Bulgakov Sergey Viktorovich, Kapichnikov Alexander Ivanovich (Vavilov Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering)

Psychological and Pedagogical Conditions for the Development of Gifted Students

The current stage of development of the world community determines the problem of identifying and developing gifted children and youth, their ability to adapt to reality. An important role in solving this problem belongs to society and domestic education. Along with the intellectual, spiritual development of the individual, the general development of modern undergraduate, graduate and postgraduate students is of great importance. Analysis of psychological and pedagogical literature shows that gifted individuals achieve the highest results in various types of human activity.

Keywords: personality, gifted personality, development, human activity, psychological and pedagogical literature.

E-mail: mavzovin@mail.ru

alexsgau@yandex.ru

gijov@mail.ru

bulgakovsv_77@mail.ru

Москвитина Лариса Николаевна, Трапезникова Ирина Валентиновна

Эффективная проектная деятельность студентов СПО с «Глобальной школьной лабораторией»

В статье представлены выводы по результатам участия в пилотном проекте по апробированию методического инструмента онлайн-платформы ГлобалЛаб. Актуальность статьи обусловлена тем, что обозначены пути для реализации основных требований во взаимном проникновении стандартов СОО и СПО к программам уровня среднего общего образования, а именно в области практико-ориентированной профессиональной направленности через выполнение студентами индивидуальных проектов.

Ключевые слова: проектная технология, индивидуальный проект, онлайн-платформа ГлобалЛаб, среднее профессиональное образование, федеральные государственные образовательные стандарты.

Moskvitina Larisa Nikolayevna, Trapeznikova Irina Valentinovna (Gorin Belgorod State Agricultural University)

Effective Project Activities of Secondary Vocational Education Students with the "Global School Laboratory"

The article presents the findings of participation in a pilot project to test the methodological tool of the GlobalLab online platform. The relevance of the article is due to the fact that it identifies ways to implement the main requirements for the mutual penetration of secondary vocational education and secondary vocational education standards to secondary general education programs, namely in the field of practice-oriented professional orientation through the implementation of individual projects by students.

Keywords: project technology, individual project, GlobalLab online platform, secondary vocational education, federal state educational standards.

E-mail: moskvitina_ln@bsaa.edu.ru
trapeznikova_iv@bsaa.edu.ru

Собирова Ноиба Зафар кизи

Развитие навыков логического мышления личности на основе этимологического анализа и педагогического моделирования

В данной статье на основе этимологического анализа и педагогического моделирования рассматриваются содержание, особенности и модель развития навыков логического мышления учащихся. Представлено, что названная модель должна ставить перед собой следующие задачи: формирование навыков логического мышления, обучение работе с лексикой на занятиях родного языка, развитие интереса к изучению этимологии слов, повышение письменной и устной грамотности на основе этимологического анализа, совершенствование компетенции по родному языку и литературе.

Ключевые слова: этимологический анализ, логическое мышление, педагогическое моделирование, задачи модели развития навыков логического мышления.

Sobirova Noiba Zafar kizy (Karshi State University, the Republic of Uzbekistan)
Development of Logical Thinking Skills of a Person Based on Etymological Analysis and Pedagogical Modeling

This article examines the content, features and model of development of students' logical thinking skills based on etymological analysis and pedagogical modeling. It is shown that the named model should set the following tasks: formation of logical thinking skills, teaching to work with vocabulary in native language classes, development of interest in studying the etymology of words, improvement of written and oral literacy based on etymological analysis, improvement of competency in the native language and literature.

Keywords: etymological analysis, logical thinking, pedagogical modeling, tasks of the model of development of logical thinking skills.

E-mail: oripova_73@mail.ru

Сороковых Галина Викторовна, Старицына Светлана Григорьевна
Персонализированное иноязычное образование – вызовы нашего времени

В статье раскрывается понятие «персонализированное образование» применительно к подготовке будущего учителя иностранного языка. Выявлены наиболее значимые проблемы методической готовности обучать, развивать и социализировать школьников разных категорий в едином образовательном пространстве. Особую проблему составляют слабоуспевающие ученики, которые объединены в единую группу, но имеют разные причины неуспеха. Обозначены аспекты содержания персонализированного иноязычного образования. Авторами представлены значимые характеристики каждого из аспектов.

Ключевые слова: персонализированное иноязычное образование, проблемы методической готовности будущего учителя, слабоуспевающие ученики.

Sorokovykh Galina Viktorovna, Staritsyna Svetlana Grigoryevna (Moscow City Pedagogical University)

Personalized Foreign Language Education – Challenges of Our Time

The article reveals the concept of “personalized education” in relation to the preparation of future foreign language teachers. The most significant problems of methodological readiness to teach, develop and socialize schoolchildren of different categories in a single educational space are identified. A special problem is low-achieving students who are united in a single group, but have different reasons for failure. The aspects of the content of personalized foreign language education are outlined. The authors present significant characteristics of each of the aspects.

Keywords: personalized foreign language education, problems of methodological readiness of future teachers, low-achieving students.

E-mail: SorokovichGV@mgpu.ru
staricynasg@mgpu.ru

Тихомиров Геннадий Александрович

Значение дипломного проектирования в подготовке будущих технологов-модельеров

Данная публикация имеет целью показать значимость дипломного проектирования студентов СПО в общем процессе обучения, повышения профессиональной компетентности. Показаны этапы дипломного проектирования для студентов специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Проведено социологическое исследование по выявлению мнений студентов об отношении к заключительному этапу обучения, трудностям дипломного проектирования на разных этапах, достижению эффекта в повышении квалификации и самоутверждении.

Ключевые слова: дипломное проектирование, исследование, конструирование, моделирование, профессиональная компетентность, технология.

Tikhomirov Gennady Alexandrovich (Institute of Food Technologies and Design, Branch of Nizhny Novgorod State University of Engineering and Economics)

The Importance of Diploma Design in the Training of Future Fashion Designers

This publication aims to show the importance of diploma design for students of secondary vocational education in the overall learning process and professional competence enhancement. The stages of diploma design for students majoring in “Design, Modeling and Technology of Garments” are shown. A sociological study was conducted to identify students’ opinions on their attitude to the final stage of training, the difficulties of diploma design at different stages, achieving the effect of advanced training and self-affirmation.

Keywords: diploma design, research, design, modeling, professional competence, technology.

E-mail: ktshi51@mail.ru

Холмирзаев Шавкат Абдулазизович

Важность правильного выбора игрушек для обеспечения здоровья и безопасности детей дошкольного возраста

В данной статье рассказывается о важности правильного выбора игрушек и их роли в развитии детей, а также для обеспечения здоровья и безопасности детей дошкольного возраста. Требования к игрушкам рассмотрены в зависимости от возраста ребенка.

Ключевые слова: дошкольный возраст, игрушки, требования к игрушкам, организация дошкольного образования.

Kholmirezayev Shavkat Abdulazizovich (University of Business and Science, the Republic of Uzbekistan)

The Importance of Choosing the Right Toys to Ensure the Health and Safety of Preschool Children

This article discusses the importance of choosing the right toys and their role in children’s development, as well as to ensure the health and safety of preschool children. The requirements for toys are considered depending on the age of a child.

Keywords: preschool age, toys, requirements for toys, organization of preschool education.

E-mail: nargizaabdusamatova75@gmail.com

Шукурова Дилбар Шукуруловна

Possibilities of a Cluster Adaptive Methodological System to Increase the Activity of Students in Inclusive Classes

Исследование направлено на внедрение механизмов развития инклюзивного общества и культуры посредством эффективной деятельности детей с особыми образовательными потребностями. Предложен и апробирован эффективный механизм – кластерная адаптивная методическая система, включающая в себя образовательные технологии, адаптивные к модификации, образовательные потребности в педагогической структуре, академические упражнения. Также в статье даются подробные указания для работы с использованием новой системы и карта индивидуального развития детей с особыми образовательными потребностями.

Ключевые слова: инклюзивное общество, дети с особыми образовательными потребностями, кластерная адаптивная методическая система, карта индивидуального развития.

Shukurova Dilbar Shukuruloyevna (Chirchik State Pedagogical University, the Republic of Uzbekistan)

Possibilities of a Cluster Adaptive Methodological System to Increase the Activity of Students in Inclusive Classes

The study is aimed at introducing mechanisms for the development of an inclusive society and culture through the effective activities of children with special educational needs. The author proposed and tested an effective mechanism - a cluster adaptive methodological system, which includes educational technologies adaptive to modification, educational needs in the pedagogical structure, academic exercises. The article also provides detailed instructions for working with the new system and a map of individual development of children with special educational needs.

Keywords: inclusive society, children with special educational needs, cluster adaptive methodological system, map of individual development.

E-mail: umarov-bahrom@mail.ru

Юнусова Нилуфар Хамраевна

Совершенствование механизмов использования цифровых технологий в обучении русскому языку

В статье освещены проблемы использования цифровых технологий будущими учителями русского языка и литературы для формирования лингвокультурной речевой компетенции. Автор рассматривает особенности обучения русскому языку в Республике Узбекистан, останавливается на социальных и экономических причинах возросшего интереса к изучению русского языка, а также на тех проблемах, которые существуют в этом процессе и требуют внедрения цифровых технологий.

Ключевые слова: цифровые технологии, русский язык, русская литература, лингвистическая культура, профессиональный рост будущего специалиста.

Yunusova Nilufar Khamrayevna (Tashkent State University of Economics, the Republic of Uzbekistan)

Improving the Mechanisms of Using Digital Technologies in Teaching Russian

The article highlights the problems of using digital technologies by future teachers of the Russian language and literature to develop linguo-cultural speech competence. The author examines the features of teaching Russian in the Republic of Uzbekistan, dwells on the social and economic reasons for the increased interest in studying the Russian language, as well as on the problems that exist in this process and require the introduction of digital technologies.

Keywords: digital technologies, Russian language, Russian literature, linguistic culture, professional growth of a future specialist.

E-mail: umarov-bahrom@mail.ru

Яфизова Регина Ахнафовна, Нерсесян Нерсес Владимирович

Реализация различных приемов рефлексии в условиях профессионального образования

Современное образование нацелено на формирование у студентов не только знаний и компетенций в профессиональной деятельности, но и умения анализировать собственный учебный

опыт, а также определять его влияние на дальнейшую образовательную траекторию. В статье представлено авторское видение понятия «рефлексия» и опыт ее реализации на занятиях в условиях профессионального образования.

Ключевые слова: рефлексия, приемы, структура занятия, профессиональное образование.

Yafizova Regina Akhnafovna (Moscow Financial and Industrial University “Synergy”), Nersesyan Nerses Vladimirovich (Moscow State Educational Complex)

Implementation of Various Reflection Techniques in the Context of Vocational Education

Modern education is aimed at students developing not only knowledge and competencies in professional activities, but also the ability to analyze their own educational experience, as well as determine its impact on the further educational trajectory. The article presents the author’s vision of the concept of “reflection” and the experience of its implementation in classes in the context of professional education.

Keywords: reflection, techniques, lesson structure, vocational education.

E-mail: regina.yafizova@mail.ru

NersesyanNV@edu.mos.ru

Редактор Т.М. Соловьева
Корректор И.Л. Ануфриева

Компьютерная верстка С.В. Оленевой

Адрес редакции: 105318, г. Москва, Измайловское ш., 24, корп. 1.

Автономная некоммерческая организация

«Редакция журнала “Среднее профессиональное образование”»

Тел.: +7 (495) 972-37-07, +7 (901) 546-37-07.

Тел./факс: +7 (499) 369-62-74.

Подписано в печать 25.10.2024.

Тираж 3000 экз. Формат 60 x 90 1/8. Объем 10,0 печ. л. Уч.-изд. л. 9,30.

Общество с ограниченной ответственностью «АЛМАКС».

107061, г. Москва, ул. 2-я Пугачевская, д. 6, комната 1.

Заказ ____