

Содержание

| | |
|--|----|
| Конкурс «СПО-2023» | |
| Направление: Педагогические кадры профессионального образования: лучший опыт педагогической и методической работы, подготовки и повышения квалификации | |
| Формирование социокультурной компетенции бакалавра педагогического образования в процессе обучения иностранному языку – Д.В. Красавин | 3 |
| Курс повышения квалификации «Теория и практика смешанного обучения и воспитания» как инструмент развития цифровых компетенций педагогов – А.В. Спиридонова | 8 |
| Направление: Профессионалитет: будущее начинается сегодня | |
| Применение технологии развития клинического мышления на практических занятиях в медицинском колледже – Ч.А. Неверова-Симчит | 12 |
| Практическое обучение | |
| Проектная деятельность как ключевая современная образовательная технология – М.К. Романченко | 17 |
| Творческое завершение текущей практической деятельности как мотивация к обучению – В.И. Непогодин | 20 |
| Научно-методическая работа | |
| Формирование экологической грамотности студентов в контексте среднего профессионального образования – О.Г. Нагорная | 24 |
| Научно-методические основы формирования предпринимательских навыков у учащихся общеобразовательной школы – М.М. Мирзакаримова | 26 |
| Изучение основ реалистического живописного изображения в начальной школе – Л.Х. Аблямитова | 31 |
| Учебный процесс | |
| Особенности использования учебных химических текстов для формирования системного мышления студентов – И.П. Агафонова, Н.П. Безрукова, Н.В. Агафонова | 34 |
| Информационные технологии | |
| Искусственный интеллект как феномен современной когнитивной педагогической психологии – Д.М. Каршиев | 38 |
| Вопросы воспитания | |
| Роль антинаркотической пропаганды в молодежной среде – Ю.С. Ершова, М.Е. Добурдаев, М.С. Хадиев | 42 |
| Современный учитель | |
| Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» как инструмент формирования профессионального мировоззрения студентов-педагогов – М.П. Трофименко, Н.Н. Осипова | 46 |
| Вопросы психологии | |
| Насилие в отношении женщин: социально-психологическая проблема современного общества – М.Р. Султонова | 51 |
| Из истории образования | |
| Педагогическая деятельность: историко-социальный аспект – В.А. Гижов, А.И. Капичников, С.Д. Власов, О.Б. Капичникова, В.С. Мавзовин | 54 |
| Развитие начального образования в Крыму в XIX – начале XX века – Л.И. Редькина, А.С. Гемеджи | 57 |
| Социальные условия развития профессионального образования в Енисейской губернии (Красноярском крае) в 1920–1930-е гг. – Н.С. Романова | 61 |
| Аннотации | 65 |

Аннотации

Аблямитова Лейля Халитовна

Изучение основ реалистического живописного изображения в начальной школе

В статье представлены теоретические основы работы над живописным изображением в начальной школе (свет и цвет, светотень, контраст, воздушная и световая перспектива, тоновое и цветовое состояние природы). Отмечается, что базой для выполнения творческих работ обучающихся является художественный анализ картин художников. Изучение принципов реалистического живописного изображения в начальной школе может способствовать получению фундаментальных знаний по основам изобразительного искусства.

Ключевые слова: свет и цвет, светотень, контраст, воздушная и световая перспектива, тоновое и цветовое состояние природы, начальная школа.

Abyamitova Leyla Khalitovna (Crimean Engineering and Pedagogical University, Simferopol)

Learning the Basics of Realistic Painting in Elementary School

The article presents the theoretical foundations of work on a pictorial image in elementary school (light and colour, chiaroscuro, contrast, aerial and light perspective, tone and colour state of nature). It is noted that the basis for the implementation of creative works of students is an artistic analysis of paintings by artists. The study of the principles of realistic pictorial representation in elementary school can contribute to the acquisition of fundamental knowledge of the basics of fine art.

Keywords: light and color, chiaroscuro, contrast, aerial and light perspective, tone and colour state of nature, elementary school.

E-mail: avva_dzhilyadzhi@mail.ru

Агафонова Ирина Петровна, Безрукова Наталья Петровна, Агафонова Наталья Валерьевна

Особенности использования учебных химических текстов для формирования системного мышления студентов

В статье рассматриваются особенности клипового мышления современных студентов и его негативное влияние на процесс обучения. Представлен ряд эффективных, по мнению авторов, приемов и методик использования учебных химических текстов в виде таблиц, рисунков, комиксов, способствующих развитию системного мышления студентов на основе учета минусов и плюсов клипового мышления.

Ключевые слова: клиповое мышление, системное мышление, задания по химии, таблицы, рисунки, комиксы.

Agafonova Irina Petrovna (Professor Voino-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University, Krasnoyarsk State Agrarian University), Bezrukova Natalya Petrovna (Krasnoyarsk State Agrarian University), Agafonova Natalya Valeryevna (Professor Voino-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University)

Features of the Use of Educational Chemical Texts for the Formation of Students' Systematic Thinking

The article discusses the features of clip thinking of modern students and its negative impact on the learning process. A number of effective, according to the authors, methods and techniques for using educational chemical texts in the form of tables, drawings, comics are presented, which contribute to the development of students' systemic thinking based on the advantages and disadvantages of clip thinking.

Keywords: clip thinking, systems thinking, tasks in chemistry, tables, drawings, comics.

E-mail: aip-mfk@rambler.ru

Гижов Владимир Александрович, Капичников Александр Иванович, Власов Сергей Дмитриевич, Капичникова Ольга Борисовна, Мавзовин Владимир Святославович

Педагогическая деятельность: историко-социальный аспект

Предлагаемая статья посвящена одной из актуальных проблем – историческому и социальному аспекту педагогической деятельности. В статье

раскрывается генезис возникновения и развития феномена «педагогическая деятельность», связанного с именами известных философов (Платон, Аристотель, И. Кант и др.), педагогов (Я.А. Коменский, К.Д. Ушинский). Проведен анализ генезиса и концептуальных основ феномена профессиональной деятельности педагогов, выполняющей важные социальные функции в современном обществе, представлены результаты анкетирования студентов российских вузов относительно педагогической деятельности в современных условиях.

Ключевые слова: педагог, педагогическая деятельность, концепция воспитания, инновационная педагогика.

Gizhov Vladimir Alexandrovich, Kapichnikov Alexander Ivanovich, Vlasov Sergey Dmitriyevich (Vavilov Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering), Kapichnikova Olga Borisovna (Chernyshevsky Saratov National Research State University), Mavzovin Vladimir Svyatoslavovich (National Research Moscow State University of Civil Engineering)
Pedagogical Activity: Historical and Social Aspect

The proposed article is devoted to one of the urgent problems – the historical and social aspect of pedagogical activity. The article reveals the genesis of the emergence and development of the phenomenon of “pedagogical activity”, associated with the names of famous philosophers (Plato, Aristotle, Kant, etc.), teachers (J. Comenius, K. Ushinsky). The analysis of the genesis and conceptual foundations of the phenomenon of the professional activity of teachers performing important social functions in modern society is carried out, the results of a survey of students of Russian universities regarding pedagogical activity in modern conditions are presented.

Keywords: teacher, pedagogical activity, concept of education, innovative pedagogy.

E-mail: alexsgau@yandex.ru

Ершова Юлия Сергеевна, Добурдаев Михаил Евгеньевич, Хадиев Мансур Сунгатуллоевич
Роль антинаркотической пропаганды в молодежной среде

Наркомания среди детей в Российской Федерации расширяется с пугающей скоростью, потому что каждый наркоман влечет за собой в «мир эйфории» еще как минимум 14–15 человек. Растет количество детских смертей, и это не удивительно, так как с момента начала употребления наркотиков длительность существования человека составляет в среднем 4–5 лет. Антинаркотическое воспитание – это процесс регулярного, целенаправленного, комплексного психолого-педагогического взаимодействия субъектов образования, в процессе которого создается антинаркотическая стабильность личности, которая дает ей возможность противостоять наркогенному влиянию среды. В статье представлены причины и последствия приобщения детей и подростков к наркотикам, подчеркивается роль профилактической работы с разными группами учащихся, ее виды и формы, а также пропаганды здорового образа жизни.

Ключевые слова: наркомания, здоровый образ жизни, антинаркотическая пропаганда, профилактические мероприятия.

Ershova Yulia Sergeyevna, Doburdayev Mikhail Evgenyevich, Khadiyev Mansur Sungatulloevich (Mamadysh Polytechnic College, the Republic of Tatarstan)

The Role of Anti-Drug Propaganda Among Young People

Drug addiction among children in the Russian Federation is expanding at an alarming rate, because each drug addict brings at least 14–15 more people into the “world of euphoria”. The number of child deaths is increasing, and this is not surprising, since the beginning of drug use, the duration of a person’s existence is on average 4–5 years. Anti-drug education is a process of regular, purposeful, complex psychological and pedagogical interaction of subjects of education, during which an anti-drug stability of individuals is created, which makes it possible for them to resist the narcotic influence of the environment. The article presents the causes and consequences of introducing children and adolescents to drugs, emphasizes the role of preventive work with different groups of students, its types and forms, as well as the promotion of a healthy lifestyle.

Keywords: drug addiction, healthy lifestyle, anti-drug propaganda, preventive measures.

E-mail: ulia_89_@bk.ru

Каршиев Джамшид Муроталиевич
Искусственный интеллект как феномен современной когнитивной педагогической психологии

В статье анализируется содержание понятий «искусственный интеллект» и «эмоциональный искусственный интеллект». При сравнении свойств естественного и искусственного интеллекта выявляются их сходства и различия. Основные подходы к изучению эмоционального искусственного интеллекта: аналитический (основанный на способности машин анализировать человеческие эмоции) и синтетический (способность машин синтезировать различные сенсорные возможности) раскрывают важную особенность идентификации и интерпретации эмоций.

Ключевые слова: искусственный интеллект, эмоциональный искусственный интеллект, естественный интеллект, распознавание эмоций.

Karshiyev Dzhamshid Murotaliyevich
(Surkhandarya Region National Center for Training Pedagogues in New Methods, the Republic of Uzbekistan)

Artificial Intelligence as a Phenomenon of Modern Cognitive Educational Psychology

The article analyzes the content of the concepts of artificial intelligence and emotional artificial intelligence. When comparing the properties of natural and artificial intelligence, their similarities and differences in AI are revealed. The main approaches to the study of emotional artificial intelligence: analytical (based on the ability of machines to analyze human emotions) and synthetic (the ability of machines to synthesize various sensory abilities) reveal an important feature of identifying and interpreting emotions.

Keywords: artificial intelligence, emotional artificial intelligence, natural intelligence, emotion recognition.

E-mail: umarov-bahrom@mail.ru

Красавин Даниил Владимирович
Формирование социокультурной компетенции бакалавра педагогического образования в процессе обучения иностранному языку

Одной из наиболее актуальных проблем педагогики является формирование у студентов-

бакалавров педагогического образования социокультурной компетенции. Она способствует системному, интегративному развитию профессионально-педагогической компетентности педагога, его духовно-нравственному развитию, готовности жить и взаимодействовать в современном мире. Актуальность формирования и развития у будущего педагога социокультурной компетенции обусловлена тем, что именно он является ключевой фигурой в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Ключевые слова: бакалавр, социокультурная компетенция, обучение иностранному языку, коммуникативность, творчество.

Krasavin Daniil Vladimirovich (Ulyanov Ulyanovsk State Pedagogical University)

Formation of Socio-Cultural Competence of a Bachelor of Pedagogical Education in the Process of Teaching a Foreign Language

One of the most urgent problems of pedagogy is the formation of bachelors of pedagogical education of socio-cultural competence. It contributes to the systematic, integrative development of the professional and pedagogical competence of the teacher, their spiritual and moral development, readiness to live and interact in the modern world. The relevance of the formation and development of the sociocultural competence of the future teacher is due to the fact that they are key figures in the upbringing and education of the younger generation.

Keywords: bachelor, socio-cultural competence, foreign language teaching, communication skills, creativity.

E-mail: inna-krasavina@mail.ru

Мирзакаримова Махлиёхон Мадаминжоновна
Научно-методические основы формирования предпринимательских навыков у учащихся общеобразовательной школы

В статье рассматривается методология формирования предпринимательских навыков в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин. Методология основана на позитивизме и системно-структурном подходе, а также на использовании образовательных технологий, связанных с элементами предпринимательства, которые способствуют развитию мыслительных

способностей и повышению уровня знаний учащихся, формированию у них предпринимательских навыков. Предлагаемые технологии могут быть использованы в сочетании с традиционными методами обучения.

Ключевые слова: технология, предпринимательство, предпринимательские навыки, работа в команде, общеобразовательные дисциплины.

Mirzakarimova Machliyokhon Madaminzhonovna (Andijan State Institute of Foreign Languages, the Republic of Uzbekistan)

Scientific and Methodological Foundations for the Formation of Entrepreneurial Skills in Secondary School Students

The article discusses the methodology for the formation of entrepreneurial skills in the process of teaching general education disciplines. The methodology is based on positivism and a system and structural approach, as well as on the use of educational technologies associated with elements of entrepreneurship, which contribute to the development of thinking abilities and increase the level of knowledge of students, the formation of their entrepreneurial skills. The proposed technologies can be used in combination with traditional teaching methods.

Keywords: technology, entrepreneurship, entrepreneurial skills, teamwork, general education disciplines.

E-mail: maxliyo82uz@gmail.com

Нагорная Ольга Георгиевна

Формирование экологической грамотности студентов в контексте среднего профессионального образования

Формирование экологической грамотности молодого поколения предусматривает создание системы непрерывного экологического образования и нацеливает на поиск и разработку эффективных средств воспитания экологической грамотности личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознавать свое место в природе. В этой связи становится очевидным большой потенциал и значимость внеурочной деятельности как неотъемлемой составляющей всего образовательного процесса. В статье рассмотрены формы и

методы формирования экологической грамотности, цели и приемы организации некоторых мероприятий по направлению экологического образования и воспитания студентов СПО.

Ключевые слова: экологическое образование, экологическое воспитание, образовательное пространство, окружающая среда, экологические проблемы.

Nagornaya Olga Georgiyevna (Sakhalin College of Service, Yuzhno-Sakhalinsk)

Formation of Students' Environmental Literacy in the Context of Secondary Vocational Education

The formation of environmental literacy of the young generation provides for the creation of a system of continuous environmental education and aims at finding and developing efficient means of educating environmental literacy of a person who is able to harmoniously interact with the outside world and be aware of their place in nature. In this regard, the great potential and importance of extracurricular activities as an integral part of the entire educational process becomes obvious. The article discusses the forms and methods of formation of environmental literacy, the goals and methods of organizing some activities in the direction of secondary vocational education students' environmental education and upbringing.

Keywords: environmental education, environmental education, educational space, environment, environmental problems.

E-mail: goreva_anna@list.ru

Неверова-Симчит Чойганчай Авый-ооловна
Применение технологии развития клинического мышления на практических занятиях в медицинском колледже

Подготовка специалистов, готовых качественно выполнять свои профессиональные функции на клинической практике, является приоритетной задачей среднего профессионального медицинского образования. В медицинской профессии невозможно стать специалистом, не обладая способностью клинически мыслить. Одной из главных составляющих учебного процесса в медицинском колледже должно стать применение технологии развития клинического мышления на

практических занятиях по клиническим дисциплинам.

Ключевые слова: клиническое мышление, медицинская помощь, типы мышления, диагностическое мышление, практическая медицина.

Neverova-Simchit Choyganchay Avyj-oolovna (Republican Medical College, Kyzyl, the Republic of Tyva)

Application of Technology for the Development of Clinical Thinking in Practical Classes in a Medical College

The training of specialists who are ready to qualitatively perform their professional functions in clinical practice is a priority task of secondary vocational medical education. In the medical profession it is impossible to become a specialist without the ability to think clinically. One of the main components of the educational process in a medical college should be the use of technology for the development of clinical thinking in practical classes in clinical disciplines.

Keywords: clinical thinking, medical care, types of thinking, diagnostic thinking, practical medicine.

E-mail: m2011q@yandex.ru

Непогодин Виталий Иванович

Творческое завершение текущей практической деятельности как мотивация к обучению

Представлена альтернативная по отношению к традиционной форма образовательного процесса – креативная деятельность. Итогом такого вида деятельности как реального компонента профессионализации подготовки будущих специалистов является творческий процесс, в результате которого у студентов возникает внезапный прорыв в понимании изучаемых объектов/явлений, связанный с обнаружением между ними неожиданных причинно-следственных отношений, которые до этого не были им очевидны. В статье представлен проект, реализованный как результат креативной деятельности.

Ключевые слова: креативная деятельность, текущая практическая деятельность, творческий инсайт, озарение, проект.

Nepogodin Vitaly Ivanovich (Matlashov Gazprom College Volgograd)

Creative Completion of the Current Practical Activity as a Reason for Learning

An alternative to the traditional form of the educational process is presented – creative activity. The result of this type of activity as a real component of the professionalization of the training of future specialists is a creative process, as a result of which students have a sudden breakthrough in understanding the objects/phenomena being studied, associated with the discovery of unexpected cause-and-effect relationships between them that were not obvious to them before. The article presents a project implemented as a result of creative activity.

Keywords: creative activity, current practical activity, creative insight, insight, project.

E-mail: vnepogod@gmail.com

Редькина Людмила Ивановна, Гемеджи Авва Сервиновна

Развитие начального образования в Крыму в XIX – начале XX века

Цель исследования – раскрыть историко-педагогические аспекты развития национально ориентированного начального образования в Крыму в XIX – начале XX века. *Задача исследования* – раскрыть принципы системы организации обучения в условиях национально ориентированных начальных школ. *Гипотеза* – возможно, создавались специальные начальные учебные заведения для обучения представителей национальных меньшинств Крыма в XIX – начале XX века. *Методы* – общенаучные, хронологический, поисково-библиографический. *Результаты* – раскрыты исторические и педагогические особенности создания национально ориентированных начальных школ в Крыму в XIX – начале XX века.

Ключевые слова: Крым, начальная школа, национально ориентированное образование, этноконфессиональное образование.

Redkina Lyudmila Ivanovna (Humanitarian and Pedagogical Academy of Vernadsky Crimean Federal University), Gemedzhi Avva Servinovna (Yakubov Crimean Engineering and Pedagogical University, Simferopol)

The Development of Primary Education in Crimea in the XIX and Early XX Century

The purpose of the study is to reveal the historical and pedagogical aspects of the development of nationally oriented primary education in Crimea in the XIX – early XX century. The task of the study is to reveal the principles of the system of organization of education in the conditions of nationally oriented primary schools. Hypothesis – perhaps, special primary educational institutions were created to train representatives of the national minorities of Crimea in the XIX – early XX century. Methods are: general scientific, chronological, search and bibliographic. Results are: the historical and pedagogical features of the creation of nationally oriented primary schools in Crimea in the XIX – early XX century are revealed.

Keywords: Crimea, primary schools, nationally oriented education, ethno-confessional education.

E-mail: avva_dzhilyadzhi@mail.ru

Романова Наталья Сергеевна

Социальные условия развития профессионального образования в Енисейской губернии (Красноярском крае) в 1920–1930-е гг.

В статье рассматриваются социальные условия развития профессионального образования Енисейской губернии (Красноярского края) в 1920–1930-е гг. На примере отдельных учебных заведений начального, среднего профессионального и высшего образования приводятся данные об особенностях формирования преподавательского состава, количестве и образовательном уровне преподавателей.

Ключевые слова: Енисейская губерния, преподавательский состав, производственное обучение, региональное образование, инструкторский персонал.

Romanova Natalya Sergeyevna (Krasnoyarsk State Agrarian University)

Social Conditions for the Development of Vocational Education in the Yenisei Province (Krasnoyarsk Krai) in the 1920s–1930s.

The article deals with the social conditions for the development of vocational education in the Yenisei province (Krasnoyarsk Krai) in 1920s–1930s. On the example of individual educational institutions of primary, secondary vocational and higher education, data are given on the features of the formation of the

teaching staff, the number and educational level of teachers.

Keywords: Yenisei province, teaching staff, industrial training, regional education, instructional staff.

E-mail: meencanta@yandex.ru

Романченко Михаил Константинович

Проектная деятельность как ключевая современная образовательная технология

Ключевой задачей профессионального образования становится обеспечение подготовки молодого специалиста к успешному поиску решений при выполнении поставленных производством технологических проблем и задач. Поэтому педагогический работник обязан обладать навыками проектирования и планирования учебных проектов, разработки инновационных технологических решений. В статье предлагаются к рассмотрению аспекты, объясняющие теорию и практику проектной деятельности в образовательном учреждении. Приводятся варианты решений конкретных проблемных вопросов, направленных на оказание помощи педагогическому работнику в переработке дидактических материалов, применяемых в процессе проведения уроков.

Ключевые слова: проект, проектная деятельность, производственные проблемы, инновации, методы проектирования, проектная документация.

Romanchenko Mikhail Konstantinovich (Novosibirsk College of Food and Processing Industries)

Project Activity as a Key Modern Educational Technology

The key task of vocational education is to ensure the preparation of a young specialist for the successful search for solutions in the implementation of technological problems and tasks set by the production. Therefore, a teacher must have the skills to design and plan educational projects, develop innovative technological solutions. The article proposes for consideration aspects that explain the theory and practice of project activities in an educational institution. Options for solving specific problematic issues aimed at assisting a teacher

in the processing of didactic materials used in the process of conducting lessons are given.

Keywords: project, design activity, production problems, innovations, design methods, project documentation.

E-mail: rmk2010@mail.ru

Спиридонова Александра Васильевна
Курс повышения квалификации «Теория и практика смешанного обучения и воспитания» как инструмент развития цифровых компетенций педагогов

Представленный курс знакомит с основными принципами и моделями организации смешанного обучения и воспитания. Формат представления теории является интерактивным: лонгриды, интернет-страницы, электронные книги, интерактивные упражнения, обучающее видео, интерактивный плакат. Знание теоретического материала проверяется с помощью тестов, викторин. Практические задания направлены на развитие умений и навыков использовать цифровые инструменты для организации обучения и воспитания в off-line, on-line, life режимах. Авторы курса уверены, что он поможет совершенствованию методической и цифровой компетентности преподавателей посредством знакомства с имеющимся опытом использования смешанного обучения, освоения технологических приемов создания цифровых интерактивных упражнений. Курс способствует развитию цифровых компетенций преподавателей, обеспечивает готовность реализовывать смешанное обучение в профессиональном образовании.

Ключевые слова: цифровые компетенции, смешанное обучение, интерактивное задание, повышение квалификации.

Spiridonova Alexandra Vasilyevna (Chita Pedagogical College, Zabaykalsky Krai)
The Refresher Course “Theory and Practice of Blended Learning and Upbringing” as a Tool for the Development of Teachers’ Digital Competencies

The presented course introduces the basic principles and models of the organization of blended learning and education. The theory presentation for-

mat is interactive: long reads, web pages, e-books, interactive exercises, training video, interactive poster. Knowledge of theoretical material is checked with the help of tests, quizzes. Practical tasks are aimed at developing skills and abilities to use digital tools for organizing training and education in off-line, on-line, life modes. The authors of the course are confident that it will help improve the methodological and digital competence of teachers by getting acquainted with the experience of using blended learning, mastering technological methods for creating digital interactive exercises. The course contributes to the development of digital competencies of teachers, ensures the readiness to implement blended learning in vocational education.

Keywords: digital competencies, blended learning, interactive task, advanced training.

E-mail: spiridonova_a_v@mail.ru

Султонова Машхура Рустамбоевна
Насилие в отношении женщин: социально-психологическая проблема современного общества

В статье рассматриваются социально-психологические негативные последствия актов бытового насилия, которые реализуются в целостной, деструктивной форме. Психологические аспекты проблемы насилия над женщинами, обусловленные гендерными различиями, семейным окружением и воспитанием, действуют как стимулирующий фактор для агрессии со стороны мужчин.

Ключевые слова: насилие, гендерные особенности, адаптация, дезадаптация, защитные механизмы, позиция жертвы.

Sultonova Mashkhura Rustamboyevna (Urgench State University, the Republic of Uzbekistan)
Violence Against Women: Socio-Psychological Problem of Modern Society

The article deals with the socio-psychological negative consequences of acts of domestic violence, which are implemented in a holistic, destructive form. The psychological aspects of the problem of violence against women, due to gender differences, family environment and upbringing, act as a stimulating factor for male aggression.

Keywords: violence, gender characteristics, adap-

tation, maladaptation, defense mechanisms, position of the victim.

E-mail: mashhurasultonova.54@gmail.com

Трофименко Марина Павловна, Осипова Наталья Николаевна

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» как инструмент формирования профессионального мировоззрения студентов-педагогов

Рассматривается роль дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в процессе формирования профессионального мировоззрения студентов современного вуза. Авторы представляют разработанное ими учебно-методическое пособие, ориентированное на становление у магистрантов иноязычной коммуникативной компетенции, а также на формирование и дальнейшее развитие профессионального мировоззрения будущих педагогов.

Ключевые слова: профессиональное мировоззрение педагога, дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», учебное пособие, коммуникативная компетенция.

Trofimenko Marina Pavlovna, Osipova Natalya Nikolayevna (Nizhnevartovsk State University)
The Discipline “Foreign Language in Professional Activity” as a Tool of Shaping the Professional Outlook of Would-Be Teachers

The role of the discipline “Foreign language in professional activity” in the process of forming the professional outlook of students of a modern university is considered. The authors present a teaching aid developed by them, focused on the development of foreign language communicative competence among undergraduates, as well as the formation and further development of the professional worldview of would-be teachers.

Keywords: professional outlook of the teacher, discipline “Foreign language in professional activity”, teaching aid, communicative competence.

E-mail: mtrophimenko@mail.ru

Редактор М.Ю. Гастева
Корректор И.Л. Ануфриева
Компьютерная верстка С.В. Оленевой
Адрес редакции: 105318, г. Москва, Измайловское ш., 24, корп. 1.
Автономная некоммерческая организация
«Редакция журнала “Среднее профессиональное образование”»
Тел.: +7 (495) 972-37-07, +7 (901) 546-37-07. Тел./факс: +7 (499) 369-62-74.
Подписано в печать 26.07.2023. Тираж 3000 экз. Формат 60 x 90 1/8.
Объем 8,5 печ. л. Уч.-изд. л. 7,90.
Общество с ограниченной ответственностью «АЛМАКС».
107061, г. Москва, ул. 2-я Пугачевская, д. 6, комната 1.
Заказ ____