

## Содержание

### Конкурс: «СПО-2023»

#### Направление: *Воспитательная работа в системе профессионального образования: лучшие практики и новые направления*

Развитие гражданских качеств студентов на примере педагогической практики неформального образования и воспитания средствами краеведческой деятельности –  
**К.В. Степанова, Г.Л. Кострова, С.А. Нестеренко** ..... 3

#### Направление: *Стратегии и проблемы развития непрерывного образования в России*

Моделирование профессиональной деятельности в структуре образовательного процесса (на примере дополнительного образования школьников) –  
**Т.Н. Шабанова, В.Г. Миненко** ..... 8

### Научно-методическая работа

Исследовательские умения студентов колледжа: уровневые характеристики сформированности – **О.В. Калашникова** ..... 11

### Научно-исследовательская работа

Прикладные основания воспитания интеллектуальной культуры обучающихся в практике физкультурного образования –  
**С.С. Коровин, Н.Н. Куанышев** ..... 18  
 Микроуровни совместности медиа и образования –  
**Б. Ёкубжон угли Хамдамов** ..... 24

### Цифровизация образования

Компьютерное моделирование спектра водородоподобных атомов при помощи системы Mathematica – **Б.А. Абдикамалов, Г.З. Бабахова** ..... 27

### Компетентностный подход в обучении

Факторы развития креативной компетентности студентов вузов –  
**И.А. Махмудова** ..... 30

### Музыкальное образование

Функциональный потенциал дополнительного музыкального образования как фактор активизации творческого развития обучающихся – **М.А. Антонова, И.А. Белоконь, В.О. Малащенко, Ш. Цзян** ..... 33

### Юбилей

О.С. Габриеляну – 75 лет ..... 39

### Информальное образование

Особенности информального экологического образования средствами иностранного языка – **О.А. Чалова, С.С. Фомина** ..... 41

### Философия образования

Теоретические основы понятия позитивности и ее проявления в психологии личности –  
**С.Б. Аширова** ..... 44

### Военное образование

Психологическое тестирование на базе воинских частей как элемент предпрофессиональной подготовки старшеклассников к поступлению в военный вуз –  
**Н.А. Кузьмин** ..... 47  
 Структура профессиональной готовности выпускника военного вуза к профессиональной деятельности – **Н.Г. Климанов** ..... 50

### Образование в мире

Понятие «вычислительное мышление» и значение развития его элементов у учащихся начальных классов –  
**М. Мансуржон кизи Бахромова** ..... 53  
 Повышение мотивации учащихся посредством межкультурного подхода –  
**Ш. Амирбек улы Оразымбетов** ..... 57  
**Аннотации** ..... 63

## Аннотации

**Абдикамалов Бахтияр Абдиразакевич,  
Бабахова Гулзиба Зиятбаевна**

***Компьютерное моделирование спектра водородоподобных атомов при помощи системы Mathematica***

Представлены результаты проведения компьютерных демонстрационных экспериментов в процессе изучения спектра атомов водорода и водородоподобных атомов. Показано, что при помощи системы компьютерной алгебры Wolfram Mathematica можно демонстрировать как отдельные, так и несколько спектральных серий.

**Ключевые слова:** компьютерное моделирование, Wolfram Mathematica, спектральные серии водорода, демонстрационный эксперимент, формула Ридберга.

**Abdikamalov Bakhtiyar Abdirazakovich  
(Berdakh Karakalpak State University, Nukus,  
the Republic of Uzbekistan), Babakhova Gulziba  
Ziyatbayevna (Ajiniyaz Nukus State Pedagogical  
Institute, the Republic of Uzbekistan))**

***Computer Simulation of the Spectrum of Hydrogen-like Atoms Using the Mathematica System***

The results of computer demonstration experiments in the process of studying the spectrum of hydrogen atoms and hydrogen-like atoms are presented. It is shown that using the Wolfram Mathematica computer algebra system, it is possible to demonstrate both individual and several spectral series.

**Keywords:** computer simulation, Wolfram Mathematica, spectral series of hydrogen, demonstration experiment, Rydberg formula.

**E-mail:** bakh.abdik@gmail.com  
bgulziba@bk.ru

**Антонова Марина Александровна, Белоконь  
Игорь Андреевич, Малащенко Валерий  
Олегович, Цзян Шанжун**

***Функциональный потенциал дополнительного музыкального образования как фактор активизации творческого развития обучающихся***

В публикации раскрываются теоретические аспекты использования потенциала педагоги-

ческих технологий в сфере дополнительного художественного образования. Рассмотрены особенности сферы дополнительного образования как системы личностного совершенствования учащихся. Выявлены и обозначены факторы взаимодействия компонентов дополнительного образования в рамках музыкального обучения и воспитания, что представляет особую важность для творческого развития детей.

**Ключевые слова:** дополнительное художественное образование, музыкальное образование, образовательные функции, просветительство, воспитание, рекреация, адаптация.

**Antonova Marina Alexandrovna, Belokon Igor  
Andreyevich, Malashchenko Valery Olegovich,  
Jiang Shangrong (Institute of Culture and Arts  
of the Moscow City Pedagogical University)**

***Functional Potential of Additional Music Education as a Factor in Activating Students' Creative Development***

The article reveals the theoretical aspects of using the potential of pedagogical technologies in the field of additional art education. The features of the sphere of additional education as a system of students' personal improvement are considered. The factors of interaction between the components of additional education within the framework of musical education and upbringing are elicited and identified, which is of particular importance for children's creative development.

**Keywords:** additional art education, musical education, educational functions, enlightenment, education, recreation, adaptation.

**E-mail:** iki.info@mgpu.ru

**Аширова Сожида Бахромовна**

***Теоретические основы понятия позитивности и ее проявления в психологии личности***

В статье рассматривается значение термина «позитив», его определение, значение в науке, теоретические основания, его место в западной философии, формы проявления. Автор останавливается на значении позитивности в деятельности детей дошкольного возраста и в трудовой деятельности.

**Ключевые слова:** положительный, положительность, позитивизм, эмоция, поведение, работа.

**Ashirova Sozhida Bakhromovna (Karshi State University, the Republic of Uzbekistan)**

***Theoretical Foundations of the Concept of Positivity and its Manifestations in Personality Psychology***

The article discusses the meaning of the term "positive", its definition, meaning in science, theoretical foundations, its place in Western philosophy, forms of manifestation. The author dwells on the importance of positivity in the activities of preschool children and in work activities.

**Keywords:** positive, positivity, positivism, emotion, behaviour, work.

**E-mail:** sojidaashirova@mail.uz

**Бахромова Мухайё Мансуржон кизи**

***Понятие «вычислительное мышление» и значение развития его элементов у учащихся начальных классов***

В данной статье определены понятия цифрового мышления и его элементов, а также важность их развития у учащихся начальных классов, в частности, названа их взаимная связь со сферой программирования, которая признана профессией будущего.

**Ключевые слова:** мышление, мысль, цифровое мышление, программирование, абстракция.

**Bakhromova Mukhayo Mansurzhon kizi (Namangan State University, the Republic of Uzbekistan)**

***The Concept of "Computational Thinking" and the Significance of the Development of Its Elements in Primary School Students***

This article defines the concepts of digital thinking and its elements, as well as the importance of their development among primary school students; in particular, their relationship with the field of programming, which is recognized as the profession of the future, is named.

**Keywords:** thinking, thought, digital thinking, programming, abstraction.

**E-mail:** muhayyo405@mail.ru

**Калашникова Ольга Владимировна**

***Исследовательские умения студентов колледжа: уровневые характеристики сформированности***

В статье описана авторская совокупность исследовательских умений студентов колледжа, отобранных в соответствии с задачами их профессиональной деятельности, которая отражает логику организации исследовательской деятельности студентов и включает: умения проблематизации, целеполагания, планирования деятельности по решению учебно-производственной проблемы, систематизации научных теорий и подходов к решению конкретных учебно-производственных задач, организации исследовательского поиска и демонстрации результатов научно-исследовательской деятельности. К каждому исследовательскому умению даны индикаторы, к которым определены существенные характеристики.

**Ключевые слова:** исследовательская деятельность, этапы исследовательской деятельности, совокупность исследовательских умений, индикаторы, существенные характеристики.

**Kalashnikova Olga Vladimirovna (Muravlenkovsky Multidisciplinary College, Yamalo-Nenets Autonomous Okrug)**

***College Students' Research Skills: Level Characteristics of Formation***

The article describes the author's set of research skills of college students, selected in accordance with the objectives of their professional activities, which reflects the logic of organizing students' research activities and includes: skills of problematization, goal setting, planning activities to solve educational and production problems, systematization of scientific theories and approaches to solving specific educational and production tasks, organization of study research and demonstration of the results of research activities. For each research skill, indicators are given, to which essential characteristics are determined.

**Keywords:** research activity, stages of research activity, set of research skills, indicators, essential characteristics.

**E-mail:** kalash2101@mail.ru

**Климанов Николай Георгиевич**

***Структура профессиональной готовности выпускника военного вуза к профессиональной деятельности***

Статья посвящена определению современных подходов к содержанию профессиональной готовности выпускника военного вуза к профессиональной деятельности. Также представлена структура профессиональной готовности выпускника военного вуза в условиях функционирования современной системы военного образования.

**Ключевые слова:** военное образование, профессиональная готовность выпускника военного вуза, элементы структуры профессиональной готовности.

**Klimanov Nikolay Georgiyevich (Ivanovo State University, Shuisky Branch)**

***The Structure of a Military University Graduates' Professional Readiness for Professional Activities***

The article is devoted to the definition of modern approaches to the content of a military university graduates' professional readiness for professional activities. The structure of a military university graduates' professional readiness in the conditions of the functioning of the modern military education system is also presented.

**Keywords:** military education, professional readiness of a graduate of a military university, elements of the structure of professional readiness.

**E-mail:** alesya.shkatova@mail.ru

**Коровин Сергей Семенович, Куанышев Нурлан Нурлыбекович**

***Прикладные основания воспитания интеллектуальной культуры обучающихся в практике физкультурного образования***

В статье рассматривается проблема воспитания основных характеристик интеллектуальной культуры обучающихся в практике физкультурного образования. В качестве одного из эффективных факторов формирования интеллектуальной культуры представлен процесс направленного использования ценностей физической культуры. В ходе работы были уточнены теоретические и методические основания в части использования

ценностного потенциала физической культуры в воспитании интеллектуальной культуры обучающихся; определены наиболее действенные педагогические требования к физкультурному образованию, реализуемые в ходе освоения физической культуры для воспитания интеллектуальной культуры обучающихся.

**Ключевые слова:** физкультурное образование, ценности физической культуры, интеллектуальная культура, психические процессы.

**Korovin Sergey Semyonovich, Kuanyshev Nur-lan Nurlybekovich (Orenburg State Pedagogical University)**

***Applied Foundations for Education of Students' Intellectual Culture in the Practice of Physical Education***

The article deals with the problem of education of the main characteristics of students' intellectual culture in the practice of physical education. As one of the effective factors in the formation of intellectual culture, the process of directed use of the values of physical culture is presented. In the course of the work, the theoretical and methodological foundations were clarified in terms of using the value potential of physical culture in the upbringing of students' intellectual culture; the most effective pedagogical requirements for physical education, implemented in the course of mastering physical culture for the upbringing of students' intellectual culture, are determined.

**Keywords:** physical education, values of physical culture, intellectual culture, mental processes.

**E-mail:** venerarys@mail.ru

**Кузьмин Николай Александрович**

***Психологическое тестирование на базе воинских частей как элемент предпрофессиональной подготовки старшеклассников к поступлению в военный вуз***

В статье определена роль психологического тестирования как элемента предпрофессиональной подготовки старшеклассников к поступлению в военный вуз. Выявлено содержание профессионального психологического отбора, его роль и возможности адаптации механизма тестирования в условиях предпрофессиональной подготовки старшеклассников. Также в рамках

статьи определены возможности организации профильной профориентации в соответствии с методикой Климова.

**Ключевые слова:** психологическое тестирование, предпрофессиональная подготовка, профессиональный психологический отбор, профориентационное тестирование.

**Kuzmin Nikolay Alexandrovich (Ivanovo State University, Shuisky Branch)**

***Psychological Testing on the Basis of Military Units as an Element of Pre-Professional Preparation of High School Students for Entering a Military University***

The article defines the role of psychological testing as an element of pre-professional preparation of high school students for entering a military university. The content of professional psychological selection, its role and the possibility of adapting the testing mechanism in the conditions of pre-professional training of high school students are revealed. Also, within the framework of the article, the possibilities of organizing profile career guidance in accordance with the Klimov methodology are determined.

**Keywords:** psychological testing, pre-professional training, professional psychological selection, career guidance testing.

**E-mail:** alesya.shkatova@mail.ru

**Махмудова Ибодатхон Азизовна**

***Факторы развития креативной компетентности студентов вузов***

Цель статьи – выявить условия развития творческих способностей студентов в процессе обучения в высших учебных заведениях. В статье показано, что в контексте высшего образования креативность рассматривается как интегративное свойство, ключевыми характеристиками которого является способность генерировать оригинальные идеи, нацеленность на результат, решение практических задач, оригинальность и скорость мышления.

**Ключевые слова:** творчество, образование, студенты, высшие учебные заведения.

**Makhmudova Ibodatkhon Azizovna (Fergana State University, the Republic of Uzbekistan)**

***Factors of Development of Creative Competence of University Students***

The purpose of the article is to identify the conditions for the development of students' creative abilities in the process of learning in higher educational institutions. The article shows that in the context of higher education, creativity is seen as an integrative property, the key characteristics of which are the ability to generate original ideas, focus on results, solving practical problems, originality and speed of thinking.

**Keywords:** creativity, education, students, higher educational institutions.

**E-mail:** goodluck\_0714@mail.ru

**Оразымбетов Шынгысбек Амирбек улы**

***Повышение мотивации учащихся посредством межкультурного подхода***

В статье анализируются возможности повышения мотивации учащихся к изучению английского языка за счет применения межкультурного подхода к материалам по чтению в учебниках английского языка для каракалпакских классов. Приведены примеры внесенных в учебники изменений.

**Ключевые слова:** мотивация, навыки чтения, культура, лингвистика, межкультурный подход.

**Orazymbetov Shyngysbek Amirbek uly (Ajiniyaz Nukus State Pedagogical Institute, the Republic of Uzbekistan)**

***Enhancing Student Motivation Through an Intercultural Approach***

The article analyzes the possibilities of increasing students' motivation to learn English through the use of an intercultural approach to reading materials in English textbooks for Karakalpak classes. Examples of changes made to textbooks are given.

**Keywords:** motivation, reading skills, culture, linguistics, intercultural approach.

**E-mail:** shingisbek@gmail.com

Степанова Кристина Владимировна, Кострова Галина Леонидовна, Нестеренко Светлана Андреевна

***Развитие гражданских качеств обучающихся на примере педагогической практики неформального образования и воспитания средствами краеведческой деятельности***

В рамках неформального образования разработан и реализуется цикл внеклассных образовательных сессий. В течение образовательной сессии студенты проводят исследования, «исследования», решают проблемные для истории, географии, литературы научные вопросы, моделируют исторические события и социальные процессы. Итогом сессии становится повышение уровня профессиональной подготовки студента как важное условие патриотического воспитания.

**Ключевые слова:** неформальное образование, внеклассные образовательные сессии, исторические события, социальные процессы, патриотическое воспитание.

**Stepanova Kristina Vladimirovna, Kostrova Galina Leonidovna, Nesterenko Svetlana Andreyevna (Vladivostok State University, Branch in Ussuriysk)**

***Development of Students' Civic Qualities on the Example of Pedagogical Practice of Non-Formal Education and Upbringing by Means of Local History Activities***

Within the framework of non-formal education, a cycle of extracurricular educational sessions has been developed and is being implemented. During the educational session, students conduct research, "investigations", solve scientific issues that are problematic for history, geography, literature, model historical events and social processes. The result of the session is an increase in the level of professional training of the student as an important condition for patriotic education.

**Keywords:** non-formal education, extra-curricular educational sessions, historical events, social processes, patriotic education.

**E-mail:** rosas\_lentes@mail.ru  
galina\_69.08@mail.ru  
nesterenko.sa2015@mail.ru

Хамдамов Ботирали Ёқубжон угли  
***Микроуровни совместности медиа и образования***

В представленной статье медиаобразование в педагогике рассматривается как интегративный взгляд на личность. Для того чтобы объяснить масштабы нового медиаобразования и области его применения, автор попытался определить в исследовании различные показатели развития медиакомпетентности медиапедагогов, разделив их на несколько важных микроуровней.

**Ключевые слова:** медиакомпетентность, медиаобразование, медиакритика, медиазнание, медиапотребление, медиадизайн.

**Khamdamov Botirali Yoqubjon ugli (Andijan State University, the Republic of Uzbekistan)**  
***Micro-Levels of Media and Education Compatibility***

In the presented article, media education in pedagogy is considered as an integrative view of the personality. In order to explain the scale of the new media education and its scope, the author tried to identify various indicators of the development of media educators' media competence in the study, dividing them into several important microlevels.

**Keywords:** media competence, media education, media criticism, media knowledge, media consumption, media design.

**E-mail:** fearless.2777@gmail.com

Чалова Ольга Александровна, Фомина Светлана Сергеевна

***Особенности неформального экологического образования средствами иностранного языка***

Авторами проведен обзор научной литературы, посвященной вопросам неформального образования и его тенденциям, на основе которого дано определение неформального экологического образования. Научная новизна исследования заключается в необходимости неформального экологического образования средствами иностранного языка, позволяющего расширить экологические знания и умения. Полученные результаты выявили большой спектр возможностей получения экологических знаний при использовании иностранного языка.

**Ключевые слова:** информальное экологическое образование, экологизация, иностранный язык, непрерывное образование, экологические знания.

**Chalova Olga Alexandrovna, Fomina Svetlana Sergeevna (National Research University "MPEI", Moscow)**

***Features of Informal Environmental Education by Means of a Foreign Language***

The authors reviewed the scientific literature on the issues of informal education and its trends, on the basis of which a definition of informal environmental education was given. The scientific novelty of the study lies in the need for informal environmental education by means of a foreign language, which allows expanding environmental knowledge and skills. The results obtained revealed a wide range of opportunities for obtaining environmental knowledge when using a foreign language.

**Keywords:** informal environmental education, ecologization, foreign language, continuous education, environmental knowledge.

**E-mail:** ChalovaOA@mpei.ru  
FominaSS@mpei.ru

**Шабанова Татьяна Николаевна, Миненко Вячеслав Геннадьевич**

***Моделирование профессиональной деятельности в структуре образовательного процесса (на примере дополнительного образования школьников)***

Моделирование профессиональной деятельности – компетентностно ориентированная образовательная технология, позволяющая отра-

зить профессиональную деятельность и/или ее элементы в содержании обучения и, как следствие, в учебной деятельности обучающихся. Теоретическая значимость результатов исследования – в возможности дальнейшего осмысления проблем, связанных с конкурентоспособностью личности в системе непрерывного образования, практическая значимость – в возможности их применения в системах педагогического сопровождения.

**Ключевые слова:** моделирование профессиональной деятельности, метод обучения, диагностика, развитие, образование.

**Shabanova Tatyana Nikolayevna, Minenko Vyacheslav Gennadyevich (Kuban State Technological University, Krasnodar)**

***Modeling of Professional Activity in the Structure of the Educational Process (On the Example of Schoolchildren's Additional Education)***

Modeling of professional activity is a competence-oriented educational technology that allows reflecting professional activity and/or its elements in the content of training and, as a result, in students' learning activities. The theoretical significance of the results of the study lies in the possibility of further understanding the problems associated with the competitiveness of the individual in the system of continuous education, the practical significance lies in the possibility of their application in the systems of pedagogical support.

**Keywords:** modeling of professional activity, teaching method, diagnostics, development, education.

**E-mail:** t.shabanova1989@yandex.ru  
minenko170753@mail.ru

Редактор Т.М. Соловьева  
Корректор И.Л. Ануфриева

Компьютерная верстка С.В. Оленевой

Адрес редакции: 105318, г. Москва, Измайловское ш., 24, корп. 1.

Автономная некоммерческая организация

«Редакция журнала "Среднее профессиональное образование"»

Тел.: +7 (495) 972-37-07, +7 (901) 546-37-07. Тел./факс: +7 (499) 369-62-74.

Подписано в печать 26.06.2023. Тираж 3000 экз. Формат 60 x 90 1/8.

Объем 8,5 печ. л. Уч.-изд. л. 7,90.

Общество с ограниченной ответственностью «АЛМАКС».

107061, г. Москва, ул. 2-я Пугачевская, д. 6, комната 1.

Заказ \_\_\_\_