

## Содержание

<b>Модернизация образования</b>		<b>Научно-исследовательская работа</b>	
Роль кадрового потенциала в совершенствовании научно-методического обеспечения системы СПО – <b>В.А. Прошкина, А.Г. Кириллов, И.М. Истомина, Т.А. Романцова</b> .....	3	Профессиональное совершенствование педагогов в магистратуре по профилю «Воспитательный потенциал инженерного образования» – <b>А.Г. Козлова, И.В. Гладкая</b> .....	33
<b>Методология образования</b>		Методологическая основа формирования профессиональной компетенции у будущих учителей английского языка – <b>Э.К. Мойдинова</b> .....	
Системный подход к формированию мягких навыков у студентов колледжей – <b>С.А. Филичев</b> .....	7	38	
<b>Конкурс «СПО-2023»</b>		Анализ региональных программ последипломной подготовки среднего медицинского персонала на рубеже XX–XXI веков – <b>Л.И. Каспрук, Н.Н. Тупикова</b> .....	
<b>Направление: Демонстрационный экзамен: опыт подготовки и проведения</b>		41	
Опыт организации и проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов различных уровней по компетенциям специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» – <b>Н.В. Арсагова, Ю.В. Андриянов</b> .....	14	Естественно-научное образование: история и перспективы развития для системы СПО – <b>В.В. Тропникова</b> .....	
<b>Направление: Модификация общеобразовательной подготовки в системе СПО</b>		44	
Применение методов биоиндикации и биологического мониторинга в организации проектной деятельности студентов – <b>А.А. Наумова</b> .....	18	<b>Научно-методическая работа</b>	
Использование ГИС-технологий на занятиях гуманитарного цикла – <b>Т.А. Гончарова</b> .....	21	Эвристические задания как средство развития творческой деятельности учащихся начальной школы – <b>Р.С. Хуррамов</b> .....	
<b>Направление: Цифровая трансформация образования</b>		50	
Мультимедийная платформа будущего поколения – Khan Academy Kids – <b>Х.К. Рахимова, Е.Р. Муталлапова</b> .....	25	<b>Иноязычное образование</b>	
<b>Информационные технологии</b>		К вопросу о формировании межкультурной коммуникативной компетенции учащихся – <b>О.О. Корзун, Е.А. Ижикеева</b> .....	
Особенности искусственного интеллекта: преимущества и недостатки в использовании – <b>Ю.М. Измайлова, Е.М. Пискарева</b> .....	28	54	
Теоретические вопросы развития медиакомпетенции учителей – <b>Т.Б. Кадиров</b> .....	30	Генезис феномена межкультурной коммуникации – <b>А.Л. Крайнов, О.В. Романова, А.И. Капичников, О.Б. Капичникова, В.С. Мавзовин</b> .....	
		59	
		Использование пословиц в обучении школьников английскому языку – <b>Н. Самади</b> .....	
		62	
		<b>Организационная работа</b>	
		Управление формированием трудового потенциала в образовательной организации среднего профессионального образования – <b>С.Г. Гладких, Т.К. Клименко</b> .....	
		66	
		<b>Аннотации</b> .....	
		72	

## Аннотации

**Арсагова Наталья Вячеславовна, Андриянов Юрий Владимирович**

**Опыт организации и проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов различных уровней по компетенциям специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»**

Предлагаемая статья – конкурсная работа, в которой авторы подробно описывают опыт работы Рязского колледжа им. Героя Советского Союза А.М. Серебрякова по организации и проведению демонстрационного экзамена и профессиональных чемпионатов различных уровней в рамках WSR для специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования». В работе отражены этапы формирования площадки для проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена с этапа приема решения о ее организации до этапа аккредитации и проведения демонстрационного экзамена.

**Ключевые слова:** демонстрационный экзамен, чемпионат, компетенция, статус эксперта, аккредитация.

**Arsagova Natalya Vyacheslavovna, Andriyanov Yury Vladimirovich (Hero of the Soviet Union Serebryakov Ryazhsky College, Ryazan Oblast) Experience in Organizing and Conducting a Demonstration Exam and Championships of Various Levels in the Competencies of the Specialty 23.02.04 “Technical Operation of Lifting and Transport, Construction, Road Machines and Equipment”**

The proposed article is a competitive work in which the authors describe in detail the experience of the work of Hero of the Soviet Union Serebryakov Ryazhsky College on organizing and conducting a demonstration exam and professional championships of various levels within the framework of the WSR for the specialty 23.02.04 “Technical operation of lifting and transport, construction, road machines and equipment”. The paper reflects the stages of formation of a platform for holding championships and a demonstration exam from the stage of making a decision on its organization to the stage of accreditation and conducting a demonstration exam.

**Keywords:** demonstration exam, championship, competence, expert status, accreditation.

**E-mail:** andriyanov.0378@mail.ru

**Гладких Светлана Геннадьевна, Клименко Татьяна Константиновна**

**Управление формированием трудового потенциала в образовательной организации среднего профессионального образования**

На современном этапе развития общества человек стал важнейшим фактором, влияющим на его экономический рост. Эффективность и возможность развития любой организации в целом во многом зависит от ее качественного и количественного состава. Процессы, происходящие в организации сегодня, носят модернизационный характер, что в свою очередь говорит о необходимости внедрения кардинально новых технологических приемов производства. Данные процессы также носят характер поиска новых возможностей в интенсивном использовании человеческих ресурсов внутри организации. С точки зрения образовательных организаций, главной целью которых является предоставление высококачественных образовательных услуг, человеческий ресурс имеет первостепенное место. В данной статье рассмотрена проблема управления формированием трудового потенциала в образовательной организации среднего профессионального образования. Проведен анализ литературы по проблеме исследования, выявлены основные пути и средства управления формированием трудового потенциала.

**Ключевые слова:** кадровый потенциал, человеческий потенциал, управление трудовым потенциалом, образовательная организация, среднее профессиональное образование.

**Gladkikh Svetlana Gennadyevna (Chita Railway Transport Technical School of the Transbaikalian Institute of Railway Transport), Klimenko Tatyana Konstantinovna (Ministry of Education and Science of the Transbaikalian Krai, Chita) Management of the Formation of Labour Potential in an Educational Organization of Secondary Vocational Education**

At the present stage of development of society, a

person has become the most important factor influencing its economic growth. The effectiveness and possibility of development of any organization as a whole largely depends on its qualitative and quantitative composition. The processes taking place in the organization today are of a modernizing nature, which in turn indicates the need to introduce radically new technological methods of production. These processes are also in the nature of a search for new opportunities in the intensive use of human resources within the organization. From the point of view of educational organizations, whose main goal is to provide high-quality educational services, the human resource is of paramount importance. This article considers the problem of managing the formation of labour potential in an educational organization of secondary vocational education. The analysis of the literature on the research problem has been carried out, the main ways and means of managing the formation of labour potential have been identified.

**Keywords:** personnel potential, human potential, labour potential management, educational organization, secondary vocational education.

**E-mail:** gladckih.svetlana2011@yandex.ru

#### **Гончарова Татьяна Александровна**

##### ***Использование ГИС-технологий на занятиях гуманитарного цикла***

В настоящее время уделяется внимание развитию СПО и использованию новых технологий при проведении занятий. В рамках цифровизации всех направлений деятельности предлагается использование ГИС-технологий, при проведении внеаудиторной, кружковой работы по предметам гуманитарного цикла. В статье показано использование ГИС-технологий при получении информации по эколого-экономической оценке Мосальского района Калужской области. По результатам построена карта-схема, отражающая интегральную оценку его зарастающих территорий.

**Ключевые слова:** ГИС-технологии, экология, цифровые карты, сукцессия, пространственные данные, сельскохозяйственные территории.

**Goncharova Tatyana Alexandrovna (Kaluga Basic Medical College)**

##### ***The Use of GIS Technologies in the Classes of the Humanitarian Course***

Currently, attention is paid to the development of

open source software and the use of new technologies in conducting classes. As part of the digitalization of all areas of activity, it is proposed to use GIS technologies when conducting extra-curricular, study group work on subjects of the humanitarian course. The article shows the use of GIS technologies in obtaining information on the environmental and economic assessment of the Mosalsky district of the Kaluga region. Based on the results, a map was constructed, reflecting the integral assessment of its overgrown territories.

**Keywords:** GIS technologies, ecology, digital maps, succession, spatial data, agricultural territories.

**E-mail:** tnay2812@mail.ru

#### **Измайлова Юлия Марсовна, Пискарева Елена Марсовна**

##### ***Особенности искусственного интеллекта: преимущества и недостатки в использовании***

Прогресс в развитии систем искусственного интеллекта (ИИ) на сегодняшний день очевиден. Со временем IT-технологии становятся все более востребованными во всем мире. Оперативность и функциональность искусственного интеллекта используются практически во всех видах и сферах деятельности человека. С каждым днем влияние искусственного интеллекта увеличивается, упрощая решение повседневных задач и обеспечивая при этом устойчивость практически всех сфер деятельности человека. В статье рассмотрены возможности искусственного интеллекта, выявлены минусы и плюсы системы.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, информационные технологии, сильный искусственный интеллект, слабый искусственный интеллект.

**Izmaylova Yulia Marsovna (Vavilov Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering), Piskaryova Elena Marsovna (Humanitarian and Economic Lyceum, Saratov)**  
***Features of Artificial Intelligence: Advantages and Disadvantages in Use***

Progress in the development of artificial intelligence (AI) systems is obvious today. Over time, IT-technologies are becoming more and more popular all over the world. The efficiency and functionality

of artificial intelligence are used in almost all types and areas of human activity. Every day, the influence of artificial intelligence is increasing, simplifying the solution of everyday tasks and at the same time ensuring the sustainability of almost all areas of human activity. The article considers the possibilities of artificial intelligence, identifies the pros and cons of the system.

**Keywords:** artificial intelligence, information technology, strong artificial intelligence, weak artificial intelligence.

**E-mail:** izmailova30061981@yandex.ru

**Кадиров Тулкин Бахридинович**

***Theoretical Issues of the Development of Teachers' Media Competency***

В статье освещены актуальные научно-практические аспекты медиаобразования. Выдвинуты теоретические выводы и методические рекомендации на основе результатов проведенных исследовательских работ по вопросам развития медиакомпетенции учителей. Рассмотрено понятие «медиаграмотность» и обозначены ее компоненты, определены направления реализации медиаобразовательных подходов в учебном процессе.

**Ключевые слова:** медиаобразование, медиаграмотность, медиакомпетентность, медиапродукт, информационные технологии, информационно-коммуникационные образовательные средства.

**Kadirov Tulkin Bakhridinovich (Samarkand Regional National Center for Training Teachers in New Methods, the Republic of Uzbekistan)**

***Theoretical Issues of the Development of Teachers' Media Competency***

The article highlights the current scientific and practical aspects of media education. Theoretical conclusions and methodological recommendations are put forward on the basis of the results of research work on the development of teachers' media competency. The concept of "media literacy" is considered and its components are identified, directions for the implementation of media educational approaches in the educational process are determined.

**Keywords:** media education, media literacy, media competence, media product, information tech-

nology, information and communication educational tools.

**E-mail:** tulkin\_2587@mail.ru

**Каспрук Людмила Ильинична, Тупикова Наталья Николаевна**

***Analysis of Regional Programs of Postgraduate Nurses' Training at the Turn of the XX–XXI Centuries***

Проблемы дополнительного профессионального медицинского образования применительно к среднему медицинскому персоналу во многом связаны с отсутствием образовательных стандартов в сфере переподготовки и повышения квалификации специалистов и невозможностью стандартизации реализуемых программ обучения. Для программ повышения квалификации средних медицинских работников в исследуемый период не определена динамика обновления теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных целей. В статье дается подробный анализ программ, планов, циклов повышения квалификации средних медицинских работников, отмечены их слабые и сильные стороны.

**Ключевые слова:** дополнительное профессиональное образование, средний медицинский персонал, сестринское дело, программа обучения, образовательный стандарт.

**Kaspruk Lyudmila Ilyinichna (Orenburg State Medical University), Tupikova Natalya Nikolayevna (Orenburg Institute of Railways,**

**Branch of Samara State University of Transport)**

***Analysis of Regional Programs of Postgraduate Nurses' Training at the Turn of the XX–XXI Centuries***

The problems of additional vocational medical education in relation to nursing staff are largely related to the lack of educational standards in the field of retraining and advanced training of specialists and the impossibility of standardizing the training programs being implemented. For advanced training programs for paramedical workers in the study period, the dynamics of updating the theoretical and practical knowledge of specialists was not de-

terminated due to the increased requirements for the level of qualifications and the need to master modern methods for solving professional goals. The article provides a detailed analysis of programs, plans, advanced training cycles for paramedical workers, their strengths and weaknesses are noted.

**Keywords:** additional vocational education, nursing staff, nursing, training program, educational standard.

**E-mail:** kaspruk61@yandex.ru

**Козлова Антуанетта Георгиевна, Гладкая Ирина Вячеславовна**

***Профессиональное совершенствование педагогов в магистратуре по профилю «Воспитательный потенциал инженерного образования»***

Статья посвящена исследованию магистратуры как этапа высшего образования, ориентированного на совершенствование знаний, развитие научно-исследовательских компетентностей и профессиональных умений студентов применительно к подготовке воспитателей и наставников в системе СПО. Проанализированные нормативные документы, посвященные организации воспитательной работы в СПО, выявили лакуны, которые могут быть локализованы с помощью подготовки специалистов в магистратуре по педагогическому образованию.

**Ключевые слова:** образование в магистратуре, аксиологический подход, воспитание обучающихся, инженерное образование.

**Kozlova Antuanetta Georgiyevna, Gladkaya Irina Vyacheslavovna ( Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg)**

***Teachers' Professional Development in the Master's Program on the Profile "Educational Potential of Engineering Education"***

The article is devoted to the study of the Master's degree program as a stage of higher education, focused on improving knowledge, developing research competencies and professional skills of students in relation to the training of educators and mentors in the vocational education system. The analyzed normative documents on the organization of educational work in secondary vocational education revealed gaps that can be localized with the help of

training specialists in the master's program in pedagogical education.

**Keywords:** education in the Master's program, axiological approach, students' training, engineering education.

**E-mail:** irishav@bk.ru

**Корзун Оксана Олеговна, Ижикеева Елизавета Андреевна**

***К вопросу о формировании межкультурной коммуникативной компетенции учащихся***

Цель представленного исследования состоит в обосновании необходимости формирования межкультурной коммуникативной компетенции (МКК) у учащихся филологического класса, в определении сущности МКК применительно к школьникам 10–11-х классов, изучающих английский язык на углубленном уровне, в выявлении и описании уровней владения МКК, а также в представлении модели элективного курса «Москва–Лондон: перекресток культур». В результате прохождения курса обучающиеся смогут получить новые знания, связанные с культурой и историей своего города (на примере, Москвы), а также смогут сопоставить их с культурой и историей страны изучаемого языка.

**Ключевые слова:** межкультурная коммуникативная компетенция, межкультурная коммуникация, уровень владения языком, филологический класс, элективный курс.

**Korzun Oksana Olegovna, Izhikeyeva Elizaveta Andreyevna (Institute of Foreign Languages of Moscow City Pedagogical University)**

***To the Question of the Formation of Intercultural Communicative Competency of Students***

The purpose of the present study is to substantiate the need for the formation of intercultural communicative competency (ICC) among students of the philological class, to determine the essence of the ICC in relation to schoolchildren of grades 10–11 who study English at an advanced level, to identify and describe the levels of ICC proficiency, as well as in the presentation of the model of the elective course "Moscow – London: Crossroads of Cultures". As a result of completing the course, students will be able to gain new knowledge related

to the culture and history of their city (for example Moscow), and will also be able to compare them with the culture and history of the country of the language being studied.

**Keywords:** cross-cultural communicative competency, cross-cultural communication, language proficiency, philological class, elective course.

**E-mail:** izhikeevaEA@mgpu.ru

**Крайнов Андрей Леонидович, Романова Ольга Владимировна, Капичников Александр Иванович, Капичникова Ольга Борисовна, Мавзовин Владимир Святославович**  
***Генезис феномена межкультурной коммуникации***

В статье акцентируется актуальность понятий «межкультурное общение», «межкультурная коммуникативная компетенция» в русле важнейших нормативных документов по образованию. Представлены компоненты межкультурной коммуникативной компетенции. Представители мировой философской науки, родоначальники теории диалога культур и межкультурной коммуникации анализировали процесс межкультурного взаимодействия, превращение субъект-объектных отношений коммуникантов в субъект-субъектные отношения, а также роль языка как инструмента общения. В статье рассматриваются также концепции взаимопроникновения культур, поликультурного образования, межкультурной коммуникации. Представлены теоретическая и практическая значимость статьи, намечены перспективы дальнейшего исследования.

**Ключевые слова:** межкультурная коммуникация, межкультурная коммуникативная компетенция, генезис, культура, язык, межличностное общение.

**Kraynov Andrey Leonidovich, Romanova Olga Vladimirovna, Kapichnikov Alexander Ivanovich (Vavilov Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering), Kapichnikova Olga Borisovna (Chernyshevsky Saratov National Research State University), Mavzovin Vladimir Svyatoslavovich (National Research University "Moscow State University of Civil Engineering")**

***The Genesis of the Phenomenon of Intercultural Communication***

The article emphasizes the relevance of the concepts of "intercultural communication", "intercultural communicative competency" in line with the most important regulatory documents on education. The components of intercultural communicative competency are presented. Representatives of the world philosophical science, founders of the theory of dialogue of cultures and intercultural communication analyzed the process of intercultural interaction, the transformation of subject-object relations of communicants into subject-subject relations, as well as the role of language as a communication tool. The article also discusses the concepts of interpenetration of cultures, multicultural education, intercultural communication. The theoretical and practical significance of the article is presented, the prospects for further research are outlined.

**Keywords:** intercultural communication, intercultural communicative competency, genesis, culture, language, interpersonal communication.

**E-mail:** alexsgau@yandex.ru

**Мойдинова Эльмира Камариддиновна**  
***Методологическая основа формирования профессиональной компетенции у будущих учителей английского языка***

В статье представлен анализ проблемы, связанной с формированием профессиональной компетенции, разработана методологическая основа формирования профессиональной компетенции студентов университета – будущих учителей английского языка. Выявлена эффективность методологических основ профессиональной подготовки, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции студентов. В процессе эксперимента эмпирически проверена и доказана педагогическая эффективность данной системы формирования профессиональной компетенции студентов в процессе их профессиональной подготовки в вузе.

**Ключевые слова:** методологические основы, английский язык, профессиональная компетенция, будущие учителя.

**Moydinova Elmira Kamariddinovna (Uzbek State University of World Languages, Tashkent)**  
***Methodological Basis of Forming Professional Competency of Future English Teachers***

The article presents an analysis of the problem associated with the formation of professional competence, developed a methodological basis for the formation of university students' professional competence – future English teachers. The effectiveness of the methodological foundations of professional training which ensure the formation of students' professional competence has been revealed. During the experiment, the pedagogical effectiveness of this system of forming the professional competence of students in the process of their professional training at the university was empirically tested and proved.

**Keywords:** methodological foundations, English language, professional competence, future teachers.

**E-mail:** mirlife645@gmail.com

**Наумова Александра Александровна**  
***Применение методов биоиндикации и биологического мониторинга в организации проектной деятельности студентов***

Статья посвящена использованию метода биоиндикации при изучении биологических наук в средних профессиональных учебных заведениях, который позволяет студентам освоить теоретические и практические знания по экологии. Полученные студентами в процессе исследовательской работы результаты позволяют им сделать самостоятельные выводы о качестве окружающей среды на определенной обследованной территории.

**Ключевые слова:** биоиндикация, мониторинг, качество среды, загрязняющие вещества, окружающая среда.

**Naumova Alexandra Alexandrovna (Kaluga Basic Medical College)**

***Application of Bioindication and Biological Monitoring Methods in the Organization of Students' Project Activities***

The article is devoted to the use of bioindication method in the study of biological sciences in secondary vocational educational institutions, which

allows students to master theoretical and practical knowledge of ecology. The results obtained by students in the process of research work allow them to draw independent conclusions about the quality of the environment in a particular surveyed area.

**Keywords:** bioindication, monitoring, environmental quality, pollutants, environment.

**E-mail:** aleksandra\_al10@mail.ru

**Прошкина Виктория Анатольевна, Кириллов Андрей Григорьевич, Истомина Ирина Михайловна, Романцова Татьяна Анатольевна**  
***Роль кадрового потенциала в совершенствовании научно-методического обеспечения системы СПО***

Актуальность темы исследования задана содержанием концепции по совершенствованию научно-методического обеспечения системы среднего профессионального образования в процессе наращивания кадрового потенциала, постоянного совершенствования научно-методической школы, повышения квалификации и всестороннего развития педагогического состава СПО. В статье рассматриваются вопросы повышения качества кадрового обеспечения системы СПО, дальнейшего активного привлечения к решению стоящих перед образованием задач представителей реального сектора экономики, а также условия реализации образовательных программ с учетом политики импортозамещения.

**Ключевые слова:** научно-методическая школа, кадровый потенциал, подготовка и переподготовка кадров, политика импортозамещения, профессиональные компетенции.

**Proshkina Viktoriya Anatolyevna, Kirillov Andrey Grigoryevich, Istomina Irina Mikhaylovna, Romantsova Tatyana Anatolyevna (Institute for the Development of Vocational Education, Moscow)**

***The Role of Human Resources in Improving the Scientific and Methodological Support of Secondary Vocational Education***

The relevance of the research topic is given by the content of the concept for improving the scientific and methodological support of the system of secondary vocational education in the process of building up human resources, continuous im-

provement of the scientific and methodological school, advanced training and comprehensive development of the teaching staff of secondary vocational education. The article discusses the issues of improving the quality of staffing of the secondary vocational education system, further active involvement of representatives of the real sector of the economy in solving the problems facing education, as well as the conditions for the implementation of educational programs, taking into account the policy of import substitution.

**Keywords:** scientific and methodological school, personnel potential, training and retraining of personnel, import substitution policy, professional competencies.

**E-mail:** stayvmst@yandex.ru

**Рахимова Хилола Кадамбаевна, Муталлапова Елена Руслановна**

***Мультимедийная платформа будущего поколения – Khan Academy Kids***

Khan Academy Kids – это мультимедийная платформа и мобильное приложение, которое не только используется для онлайн-обучения, но также содержит и некоторые бесплатные учебные материалы, обеспечивающие возможность обучения и преподавания в режиме офлайн. В статье рассматриваются возможности использования популярной среди детей, их родителей и учителей мультимедийной платформы. Представлены преимущества этой платформы применительно к обучению детей, показаны ключевые проблемы и предложены пути их решения.

**Ключевые слова:** мультимедийная платформа, онлайн-обучение, интерактивные задания, пользователи, разработчик платформы.

**Rakhimova Khilola Kadambayevna, Mutallapova Elena Ruslanovna (Urgench State University, the Republic of Uzbekistan)**

***Next Generation Multimedia Platform – Khan Academy Kids***

Khan Academy Kids is a multimedia platform and mobile application that is not only used for online learning, but also contains some free learning materials to enable offline learning and teaching. The article discusses the possibilities of using a multimedia platform popular among children, their parents

and teachers. The advantages of this platform in relation to the education of children are presented, key problems are shown and ways to solve them are proposed.

**Keywords:** multimedia platform, online learning, interactive tasks, users, platform developer.

**E-mail:** elenamutallapova159@gmail.com

**Самади Нурия**

***Использование пословиц в обучении школьников английскому языку***

Пословицы и поговорки – лучший способ мотивировать учащихся к изучению иностранного языка. В статье показано преимущество пословиц как многофункционального средства обучения. Приведены примеры использования пословиц в учебном процессе в виде различных заданий и упражнений на расширение словарного запаса, развитие грамматических и речевых навыков. Использование пословиц в обучении языку помогает учащимся получить представление о культуре, истории, обычаях народа – носителя изучаемого языка, приобщает к народной мудрости и своего, и изучаемого языка.

**Ключевые слова:** пословицы, иностранный язык, языковые навыки, словарный запас, виды речевой деятельности.

**Samadi Nuriya (Termez State University, the Republic of Uzbekistan)**

***The Use of Proverbs in Teaching English to Schoolchildren***

Proverbs and sayings are the best way to motivate students to learn a foreign language. The article shows the advantage of proverbs as a multifunctional learning tool. Examples of the use of proverbs in the educational process in the form of various tasks and exercises for expanding vocabulary, developing grammatical and speech skills are given. The use of proverbs in teaching a language helps students get an idea of the culture, history, customs of the people, native speakers of the language being studied, introduces to folk wisdom of both their own and the language being studied.

**Keywords:** proverbs, foreign language, language skills, vocabulary, types of speech activity.

**E-mail:** samadi.nooria2020@gmail.com

**Тропникова Валерия Валерьевна**

***Естественно-научное образование: история и перспективы развития для системы СПО***

Рассмотрены исторические аспекты отечественного опыта организации естественно-научного образования. Показано, что становление и развитие системы среднего профессионального образования, все ее трансформации связаны с необходимостью реализации национальных целей, удовлетворением потребности отраслей промышленности в квалифицированных кадрах. Особенностью дидактической системы, «обслуживающей» процесс обучения на современном этапе в системе СПО, является обновление его содержания, форм и методов с учетом взаимосвязи общего и профессионального образования, ориентация на новые требования к интегративным личностным качествам.

**Ключевые слова:** химическое образование, естественно-научная подготовка, периодизация химического образования, химические процессы, химическое производство.

**Tropnikova Valeriya Valeryevna (Novosibirsk Medical College, Novosibirsk State University of Economics and Management)**

***Natural Science Education: History and Development Prospects for the Secondary Vocational Education System***

The historical aspects of the domestic experience in the organization of natural science education are considered. It is shown that the formation and development of the system of secondary vocational education, all its transformations are associated with the need to implement national goals, meet the needs of industries in qualified personnel. A feature of the didactic system that “serves” the learning process at the present stage in the vocational education system is updating its content, forms and methods, taking into account the relationship between general and vocational education, and focusing on new requirements for integrative personal qualities.

**Keywords:** chemical education, natural science training, periodization of chemical education, chemical processes, chemical production.

**E-mail:** tropnikova@inbox.ru

**Филичев Сергей Александрович**

***Системный подход к формированию мягких навыков у студентов колледжей***

Обоснована необходимость формирования мягких навыков у студентов системы профессионального образования. Рассмотрено применение системного подхода к развитию мягких навыков, а также некоторые принципы реализации системного подхода для развития навыков (компетенций), имеющих надпрофессиональный (универсальный) характер. На основе теоретического обобщения и практического опыта предложены эффективные способы образовательной деятельности участников системы «преподаватель – студент – студент».

**Ключевые слова:** развитие личности, системный подход, мягкие навыки, профессиональное обучение, модель компенсационного гомеостата.

**Filichev Sergey Alexandrovich (Tomsk Economic and Industrial College)**

***A Systematic Approach to the Formation of College Students' Soft Skills***

The necessity of forming soft skills in students of the professional education system is substantiated. The application of a systematic approach to the development of soft skills, as well as some principles for the implementation of a systematic approach for the development of skills (competences) that have a supra-professional (universal) nature are considered. On the basis of theoretical generalization and practical experience, effective ways of educational activities of participants in the system “teacher – student – student” are proposed.

**Keywords:** personality development, systemic approach, soft skills, vocational training, compensatory homeostat model.

**E-mail:** coba77@mail.ru

**Хуррамов Рустам Сайфиддинович**

***Эвристические задания как средство развития творческой деятельности учащихся начальной школы***

В статье рассматривается роль эвристических заданий в развитии творческой деятельности учеников начальных классов. Реализация эвристического обучения в начальном образовании предполагает отказ от системы «готовых» зна-

ний, умений и навыков и основывается на эффективном вовлечении учащихся в поисковую учебно-познавательную деятельность, направленную на самостоятельное овладение ими знаниями и опытом творческой деятельности, что способствует развитию творческого мышления.

**Ключевые слова:** умственные способности, эффективность урока, личные качества, начальная школа, творческое мышление.

**Khurramov Rustam Sayfiddinovich (Termez State University, the Republic of Uzbekistan)**

***Heuristic Tasks as a Means of Developing the Creative Activity of Primary School Students***

The article discusses the role of heuristic tasks in the development of creative activity of primary school students. The implementation of heuristic learning in primary education involves the rejection of the system of "ready-made" knowledge, skills and abilities and is based on the effective involvement of students in search educational and cognitive activities aimed at independently mastering knowledge and experience of creative activity, which contributes to the development of creative thinking.

**Keywords:** mental abilities, lesson efficiency, personal qualities, primary school, creative thinking.

**E-mail:** rustamkhurramov@mail.ru

---

Редактор М.Ю. Гастева  
Корректор И.Л. Ануфриева  
Компьютерная верстка С.В. Оленевой

Адрес редакции: 105318, г. Москва,  
Измайловское ш., 24, корп. 1.  
Автономная некоммерческая организация  
«Редакция журнала "Среднее профессиональное образование"»  
Тел.: +7 (495) 972-37-07, +7 (901) 546-37-07.  
Тел./факс: +7 (499) 369-62-74.

Подписано в печать 25.05.2023.  
Тираж 3000 экз. Формат 60 x 90 1/8.  
Объем 8,5 печ. л. Уч.-изд. л. 7,90.  
Общество с ограниченной ответственностью «АЛМАКС».  
107061, г. Москва, ул. 2-я Пугачевская, д. 6, комната 1.

Заказ \_\_\_\_