

Содержание

Конкурс «СПО-2023»

Направление: *Стратегии и проблемы развития непрерывного образования в России*

Профориентационная работа как часть педагогической профильной подготовки обучающихся Республики Саха (Якутия) – **Т.И. Волчок** 3

Модернизация образования

Запросы работодателей как фактор обновления подходов к профессиональной подготовке будущих учителей – **О.П. Чозгиян, И.П. Пастухова** 9

Научно-методическая работа

Модель формирования компетенции профессионального самоконтроля студентов СПО – **В.В. Минина** 16

Научно-исследовательская работа

Педагогические условия формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся общеобразовательной школы – **Е.А. Смирнова, А.И. Мацко, С.С. Дегтярева** 22

Качество образования

Педагогический мониторинг в профессиональном образовании – **Д.Х. Илмуродова** 26

Учебный процесс

Педагогическое значение ораторского искусства античного периода в совершенствовании знаний и навыков по сценической речи у студентов-актеров – **Р.Т. Кадилов** 29

Спортивное образование

Исследование специфики развития скоростно-силовых способностей у девочек 6–7 лет в фигурном катании – **О.Н. Головкин, А.А. Ненашева** 34

Цифровизация образования

Применение мультимедийных технологий в преподавании физики – **А.А. Исмаилов** 38

Психологическая практика

Психолого-педагогические рекомендации для студентов с низким уровнем субъективного благополучия – **Ю.М. Измайлова, Е.М. Пискарева** 42
Развитие эмоциональной эмпатии у детей раннего дошкольного возраста как составляющий критерий эмоционального благополучия – **А.В. Давыдова** 44

Из истории образования

Особенности подготовки специалистов среднего медицинского звена в Оренбуржье в первое десятилетие XXI века – **Л.И. Каспрук, Н.Н. Тупикова** 48

Образование в мире

Проблемы воздействия обучения английскому языку на правовую культуру студентов юридических техникумов – **Н.В. Рузметова** 53
Характеристика эмоционального интеллекта студентов, обучающихся по направлению «Религиоведение» – **Д. Хикмат кизи Улмасова** 57

Аннотации 61

Аннотации

Волчок Татьяна Ивановна

Профориентационная работа как часть педагогической профильной подготовки обучающихся Республики Саха (Якутия)

В статье представлено становление и развитие профессиональной ориентации в Республике Саха (Якутия). Раскрывается опыт профориентационной работы по организации педагогической профильной подготовки обучающихся на базе общеобразовательных школ в интеграции с профессиональным образовательным учреждением. Дается описание региональной модели профориентационной работы в системе образования республики.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, педагогическая профильная подготовка, профориентационная работа.

Volchok Tatyana Ivanovna (Chernyshevsky Vilyuisk Vocational Pedagogical College, the Republic of Sakha (Yakutia))

Career Guidance as a Part of Pedagogical Profile Training of Students of the Republic of Sakha (Yakutia)

The article presents the formation and development of vocational guidance in the Republic of Sakha (Yakutia). The experience of career guidance work on the organization of students' pedagogical profile training on the basis of general education schools in integration with a professional educational institution is revealed. The description of the regional model of career guidance in the education system of the republic is given.

Keywords: professional orientation, pedagogical specialized training, career guidance work.

E-mail: volchok-tatyana@mail.ru

Головко Ольга Николаевна, Ненашева Арина Антоновна

Исследование специфики развития скоростно-силовых способностей у девочек 6–7 лет в фигурном катании

На основе теоретического анализа и обобщения научно-методической литературы рассмотрены особенности развития скоростно-силовых способностей у девочек 6–7 лет в фигурном ката-

нии. Раскрыты методы физического воспитания в связи с анатомическими особенностями детей данного возраста. Представлена последовательность развития навыков моторики. Даны практические рекомендации по организации тренировочного процесса на начальном этапе подготовки юных фигуристок.

Ключевые слова: фигурное катание, скоростно-силовые способности, анатомические особенности, тренировочный процесс, девочки 6–7 лет.

Golovko Olga Nikolayevna, Nenasheva Arina Antonovna (Sevastopol State University)

Study of the Specificity of the Development of Speed and Strength Abilities in Girls Aged 6–7 Years in Figure Skating

On the basis of theoretical analysis and generalization of scientific and methodological literature, the features of the development of speed and strength abilities in female figure skaters of 6–7 years old are considered. The methods of physical education are revealed in connection with the anatomical features of children of this age. The sequence of development of motor skills is presented. Practical recommendations on the organization of the training process at the initial stage of training of young female figure skaters are given.

Keywords: figure skating, speed and strength abilities, anatomical features, training process, girls aged 6–7.

E-mail: ongolovko@sevsu.ru

arinanenasheva15@gmail.com

Давыдова Анастасия Викторовна

Развитие эмоциональной эмпатии у детей раннего дошкольного возраста как составляющий критерий эмоционального благополучия

В статье представлен анализ научных исследований развития эмоциональной эмпатии у детей раннего дошкольного возраста, как важной составляющей единицы развития эмоционального интеллекта, во взаимосвязи с эмоциональным благополучием. Автором рассмотрены подходы отечественных и зарубежных психологов в

развитии эмоционального благополучия детей раннего дошкольного возраста, раскрываются особенности эмоционального состояния, переживаемого детьми во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Показана особая роль «зеркальных нейронов» в эмоциональном развитии ребенка.

Ключевые слова: дошкольный возраст, эмоции, эмоциональная эмпатия, эмоциональный интеллект, зеркальные нейроны, эмпатическая забота, эмоциональное благополучие.

Davydova Anastasia Viktorovna (Hero of the Soviet Union Calarasi Khabarovsk Teacher Training College)

The Development of Emotional Empathy in Children of Early Preschool Age as a Component Criterion of Emotional Well-Being

The article presents an analysis of scientific research on the development of emotional empathy in children of early preschool age, as an important component of the development of emotional intelligence, in conjunction with emotional well-being. The author considers the approaches of domestic and foreign psychologists in the development of the emotional well-being of children of early preschool age, reveals the features of the emotional state experienced by children in relationships with adults and peers. The special role of "mirror neurons" in the emotional development of the child is shown.

Keywords: preschool age, emotions, emotional empathy, emotional intelligence, mirror neurons, empathic care, emotional well-being.

E-mail: Anastasia.davidova.81@mail.ru

Измайлова Юлия Марсовна, Пискарева Елена Марсовна

Психолого-педагогические рекомендации для студентов с низким уровнем субъективного благополучия

В статье даются предложения, ориентированные на обучающихся с низким уровнем субъективного благополучия, которые можно применять на занятиях, так как на протяжении всей жизни человеку необходимо чувствовать себя благополучным независимо от биологического

возраста и занимаемого в обществе положения. Если обучающийся этого не испытывает, то неудовлетворенность жизнью формирует у него недовольство, страх, беспокойство, внутренний беспорядок, негодование, пренебрежительное отношение к окружающим, безразличие.

Ключевые слова: субъективное благополучие, низкий уровень субъективного благополучия, высокий уровень субъективного благополучия, факторы влияния на субъективное благополучие.

Izmaylova Yulia Marsovna (Vavilov Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering), Piskareva Elena Marsovna (Humanitarian and Economic Lyceum, Saratov)
Psychological and Pedagogical Recommendations for Students with a Low Level of Subjective Well-Being

The article provides suggestions aimed at students with a low level of subjective well-being, which can be applied in the classroom, since throughout life a person needs to feel safe, regardless of biological age and position in society. If the student does not experience that, dissatisfaction with life forms within them discontent, fear, anxiety, internal disorder, indignation, neglect of others, indifference.

Keywords: subjective well-being, low level of subjective well-being, high level of subjective well-being, factors influencing subjective well-being.

E-mail: izmailova30061981@yandex.ru

Илмуродова Дилобар Хамзаевна
Педагогический мониторинг в профессиональном образовании

В статье приведены рекомендации, полезные для повышения эффективности образования при организации учебных занятий в профессиональных образовательных учреждениях, а также при оценке результатов знаний, профессиональных навыков и деятельности обучающихся в целом. Приводится информация о педагогическом мониторинге, его объектах и видах.

Ключевые слова: мониторинг, педагогический мониторинг, образовательный мониторинг, виды педагогического мониторинга.

Ilmurodova Dilobar Khamzayevna (Karshi branch of Muhammad al-Khorezmi Tashkent University of Information Technologies, the Republic of Uzbekistan)

Pedagogical Monitoring in Vocational Education

The article provides recommendations that are useful for improving the effectiveness of education in organizing training sessions in vocational educational institutions, as well as in assessing the results of knowledge, professional skills and activities of students in general. Provides information about pedagogical monitoring, its objects and types.

Keywords: monitoring, pedagogical monitoring, educational monitoring, types of pedagogical monitoring.

E-mail: dilobar.ilmurodova@mail.ru

Исмаилов Азамат Арсланбоевич

Применение мультимедийных технологий в преподавании физики

Применение мультимедийных технологий в обучении физике открывает новые возможности для преподавателя, а также развивает потенциал обучающихся. Благодаря мультимедийным средствам обучения создается новая информационная среда, объединяющая в себе современные методы и подход к изучению физики.

Ключевые слова: физика, информационные технологии, мультимедийные средства обучения, эффективность обучения.

Ismailov Azamat Arslanboyevich (Chirchik State Pedagogical University, the Republic of Uzbekistan)

The Use of Multimedia Technologies in Teaching Physics

The use of multimedia technologies in teaching physics opens up new opportunities for the teacher, and also develops students' potential. Thanks to multimedia teaching aids, a new information environment is being created that combines modern methods and an approach to the study of physics.

Keywords: physics, information technology, multimedia teaching aids, learning efficiency.

E-mail: ahmedov888@gmail.com
Ismailov8484@gmail.com

Кадиров Рамз Турапович

Педагогическое значение ораторского искусства античного периода в совершенствовании знаний и навыков по сценической речи у студентов-актеров

В статье освещается педагогическое значение ораторского искусства античного периода в совершенствовании знаний и навыков по сценической речи у студентов-актеров. В данной работе изучается история ораторского искусства античного периода, его социальное состояние, деятельность ораторов античного периода, в особенности ораторское искусство Аристотеля и его педагогическое значение в преподавании предмета «Сценическая речь» в современных вузах. По результатам исследования разработаны рекомендации, призывающие к активности в получении исторических и фундаментальных знаний и формировании навыков по сценической речи у студентов-актеров.

Ключевые слова: античный период, ораторское искусство, оратор, Аристотель, сценическая речь, студент-актер, педагогика, знание, навык.

Kadirov Ramz Turapovich (Uzbekistan State Institute of Arts and Culture, Tashkent, the Republic of Uzbekistan)

Pedagogical Significance of the Oratory of the Ancient Period in the Improvement of Knowledge and Skills in Stage Speech Among Acting Students

The article highlights the pedagogical significance of the oratory of the ancient period in improving the knowledge and skills in stage speech among acting students. This paper studies the history of the oratory of the ancient period, its social condition, the activities of the orators of the ancient period, in particular, the oratory of Aristotle and its pedagogical significance in teaching the subject "Stage speech" in modern universities. Based on the results of the study, recommendations were developed that call for activity in obtaining historical and fundamental knowledge and the formation of stage speech skills among acting students.

Keywords: ancient period, oratory, orator, Aristotle, stage speech, student actor, pedagogy, knowledge, skill.

E-mail: kadirovrt@mail.ru

Каспрук Людмила Ильинична, Тупикова Наталья Николаевна

Особенности подготовки специалистов среднего медицинского звена в Оренбуржье в первое десятилетие XXI века

Совершенствование подготовки медицинских работников среднего звена требует тщательного анализа особенностей региональных условий, в которых будет работать выпускник. В статье представлен анализ факторов, формирующих спрос на сестринские услуги в Оренбургской области. Прослежена динамика изменений в содержании образовательных программ, учебных планов и изучаемых дисциплин, обеспечивающих высокое качество медицинского образования в данном регионе.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, сестринское дело, программа обучения, общепрофессиональные дисциплины, гуманитарные дисциплины, специальные дисциплины.

Kaspruk Lyudmila Ilyinichna (Orenburg State Medical University), Tupikova Natalya Nikolayevna (Orenburg Institute of Railways – branch Samara State University of Railway Transport)

Features of Mid-Level Medical Specialists' Training in the Orenburg Oblast in the First Decade of XXI Century

Improving mid-level medical workers' training requires a thorough analysis of the characteristics of the regional conditions in which a graduate will work. The article presents an analysis of the factors that shape the demand for nursing services in the Orenburg oblast. The dynamics of changes in the content of educational programs, curricula and studied disciplines, which ensure the high quality of medical education in the region, is traced.

Keywords: secondary vocational education, nursing, curriculum, general professional disciplines, humanitarian disciplines, special disciplines.

E-mail: Kaspruk61@yandex.ru

Минина Вероника Витальевна

Модель формирования компетенции профессионального самоконтроля студентов СПО

В статье представлены результаты исследования подходов к формированию компетенции профессиональной рефлексии и самоконтроля у будущих специалистов среднего звена. Профессиональный самоконтроль является одной из ключевых компетенций линейных руководителей на производстве. В педагогической теории и практике известны технологии развития рефлексивных действий у студентов СПО. Автором предложен подход, позволяющий использовать ранее созданные технологии для решения новой задачи – формирования компетенции профессионального контроля специалистов среднего звена. Представлена авторская организационно-педагогическая модель хронологического типа, позволяющая формировать заявленную компетенцию при реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Ключевые слова: профессиональный самоконтроль, специалисты среднего звена, рефлексия в профессиональной деятельности, организационно-педагогическая модель.

Minina Veronika Vitalyevna (National Research University Higher School of Economics)

The Model of Formation of Competence of Secondary Vocational Education Students' Professional Self-Control

The article presents the results of a study of approaches to the formation of competence of professional reflection and self-control in future mid-level specialists. Professional self-control is one of the key competencies of line managers in production. In pedagogical theory and practice, technologies for the development of reflexive actions in students of secondary vocational education are known. The author proposes an approach that allows using previously created technologies to solve a new problem – the formation of mid-level specialists' competence of professional control. The author's organizational and pedagogical model of a chronological type is presented, which allows the formation of the declared competence in the implementation of training programs for mid-level specialists.

Keywords: professional self-control, mid-level specialists, reflection in professional activity, organizational and pedagogical model.

E-mail: vminina@hse.ru

Рузметова Новваль Вахабджановна
Проблемы воздействия обучения английскому языку на правовую культуру студентов юридических техникумов

В статье рассматриваются актуальные проблемы воздействия обучения английскому языку на формирование профессиональной культуры студентов юридических техникумов Узбекистана. Исследованы положительные и отрицательные свойства такого воздействия и меры по предупреждению его разрушительных и укреплению его созидательных признаков.

Ключевые слова: правовед, техникумы, патриотизм, мораль, ценности, социальные сети, правовая культура.

Ruzmetova Novval Vakhabdzhonovna (Institute of Pedagogical Innovation, Retraining and Advanced Training of Leading and Pedagogical Personnel of Professional Education, Tashkent, the Republic of Uzbekistan)

Problems of the Impact of Teaching English on the Legal Culture of Students of Law Schools

The article deals with topical problems of the impact of teaching English on the formation of professional culture of students of law schools in Uzbekistan. The positive and negative properties of such an impact and measures to prevent its destructive and strengthen its creative features are studied.

Keywords: legal expert, technical schools, patriotism, morality, values, social networks, legal culture.

E-mail: novval_r@mail.ru

Смирнова Елена Альбертовна, Мацко Андрей Иванович, Дегтярева Светлана Станиславовна

Педагогические условия формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся общеобразовательной школы

В статье предпринята попытка изучения ос-

новных педагогических условий формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся общеобразовательной школы. Авторами отмечается возможность повышения культуры безопасности жизнедеятельности при выявлении и корректировке некоторых педагогических условий.

Ключевые слова: педагогические условия, культура безопасности жизнедеятельности, обучающиеся.

Smirnova Elena Albertovna (Pacific National University, Khabarovsk), Matsko Andrey Ivanovich, Degtyaryova Svetlana Stanislavovna (Armavir State Pedagogical University, Krasnodar Krai)

Pedagogical Conditions for the Formation of a Culture of Life Safety of Secondary School Students

The article attempts to study the main pedagogical conditions for the formation of a culture of life safety of secondary school students. The authors note the possibility of improving the culture of life safety in identifying and correcting some pedagogical conditions.

Keywords: pedagogical conditions, life safety culture, students.

E-mail: EAbasket@yandex.ru

gercena17ssd2002@mail.ru

Улмасова Дилдорахон Хикмат кизи

Характеристика эмоционального интеллекта студентов, обучающихся по направлению «Религиоведение»

Цель научной статьи – исследовать особенности эмоционального интеллекта студентов контрольной группы, получающих филологическое образование, и экспериментальной группы обучающихся по направлению «Религиоведение». Автор приходит к выводу, что наличие религиозных знаний влияет на развитие способности понимать и контролировать эмоции, которые являются компонентами эмоционального интеллекта. Потому что религиозные ценности помогают в формировании у личности умения прощать и управлять негативными эмоциями.

Ключевые слова: эмоции, эмоциональный интеллект, эмоциональное осознание, религиозное образование, вера.

Ulmasova Dildorakhon Khikmat kizi (International Islamic Academy of Uzbekistan, Tashkent, the Republic of Uzbekistan)

Characteristics of the Emotional Intelligence of Students Studying in the Direction of "Religious Studies"

The purpose of the scientific article is to investigate the peculiarities of the emotional intelligence of students in the control group receiving philological education, and the experimental group of students in the direction of "Religious Studies". The author comes to the conclusion that the presence of religious knowledge affects the development of the ability to understand and control emotions, which are components of emotional intelligence. Because religious values help in the formation of a person's ability to forgive and manage negative emotions.

Keywords: emotions, emotional intelligence, emotional awareness, religious education, faith.

E-mail: dildora04.30@mail.ru

Чозгьян Ольга Петровна, Пастухова Ирина Павловна

Запросы работодателей как фактор обновления подходов к профессиональной подготовке будущих учителей

Важнейшим фактором обеспечения качества подготовки педагогических кадров является соответствие ее содержания, форм и методов запросам работодателей, требованиям государства и общества. В статье рассматривается опыт обновления профессиональной подготовки учителей начальных классов на основе изучения и анализа запросов работодателей, а также опыт,

накопленный в Институте среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского Московского городского педагогического университета.

Ключевые слова: учитель начальных классов, среднее профессиональное педагогическое образование, обновление профессиональной подготовки, запросы работодателя.

Chozgiyan Olga Petrovna (Ushinsky Institute of Secondary Vocational Education of Moscow City Pedagogical University), Pastukhova Irina Pavlovna (Federal Institute for the Development of Education of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation)

Requests from Employers as a Factor in Updating Approaches to the Vocational Training of Future Teachers

The most important factor in ensuring the quality of teacher training is the compliance of its content, forms and methods with the needs of employers, the requirements of the state and society. The article discusses the experience of updating the vocational training of primary school teachers based on the study and analysis of employers' requests, as well as the experience gained at Ushinsky Institute of Secondary Vocational Education of Moscow City Pedagogical University.

Keywords: primary school teacher, secondary vocational pedagogical education, renewal of vocational training, employer's requests.

E-mail: pastuhova55@mail.ru