

Содержание

Методология образования	
Теоретические основы формирования профессиональной субъектности будущих учителей начальных классов – А.Р. Бекирова	3
Наставничество	
Уровни наставничества в общем образовании – Т.Л. Шапошникова, Е.А. Трунова, А.Р. Казарян	10
Информационная среда	
Роль средств массовой информации в распространении идеологии интолерантности и экстремизма в молодежной среде – Ю.Н. Зеленов, Ф.Т. Хаматнуров, Е.С. Воробьева, М.Ю. Биктуганова	15
Роль и значение инновационных технологий в развитии системы образования – Ю.О. Баделбаева	21
Научно-исследовательская работа	
Формирование универсальных компетенций студентов на основе деятельностного подхода – В.С. Мавзовин, О.Б. Капичникова, А.А. Поздникин, С.В. Булгаков, А.И. Капичников	24
Иноязычное образование	
Цифровизация образования как средство повышения мотивации к совершенствованию знаний у студентов языковых направлений подготовки – О.Н. Нарыкова	27
О формировании коммуникативной компетенции при обучении русскому языку как неродному – Р.Б. Матенов	30
Анализ публикаций по тематике обучения иностранным языкам с профессионально ориентированным подходом – Н.В. Неверова, Л.В. Рыбакова, Н.А. Еремеенкова, Е.Э. Никольская, В.В. Белякова, Е.С. Хоткина	33
Психологические исследования	
Проблема формирования этнопсихологических особенностей и стереотипов личности в психологии – Б.Ш. Норбекова	45
Анализ психологических различий обучающихся фармацевтического колледжа – В.В. Богданов, Г.В. Селютина, И.П. Агафонова, Е.Ю. Куклин, А.В. Игнатюк, Т.Э. Гапонова, А.М. Кучеренко, А.С. Шошин	49
Организационная работа	
Пути повышения безопасности условий труда и обучения в университете – В.А. Лей	54
Научно-методическая работа	
Методическое обеспечение учебного процесса при кредитно-модульной системе обучения – Н.Д.к. Мажидова	57
Физкультура и спорт	
Гуманная модификация игровых видов спорта для здоровья и рекреации обучающихся – А.А. Романов, Р.М. Нигай, А.И. Воронова, С.М. Тарасова	60
Аннотации	65

Аннотации

Баделбаева Юлдузбону Орифджоновна

Роль и значение инновационных технологий в развитии системы образования

Статья посвящена влиянию инновационных технологий на развитие системы образования. Инновационные технологии используются во всех учебных заведениях, будь то вуз, общеобразовательная школа, лицей или колледж. В представленном исследовании освещены основные понятия, значение, смыслы инноваций, значимость образовательных технологий. Рассмотрены популярные образовательные программы и платформы, описаны преимущества и методы использования каждой из них в образовательном процессе.

Ключевые слова: инновационные технологии, информационно-коммуникативные технологии, образовательные программы, учебная мотивация обучающихся.

Badelbayeva Yulduzbonu Orifdzhonovna (Ajou University in Tashkent, the Republic of Uzbekistan)

The Role and Importance of Innovative Technologies in the Development of the Education System

The article is devoted to the impact of innovative technologies on the development of the education system. Innovative technologies are used in all educational institutions, whether it is a university, secondary school, lyceum or college. The present study highlights the basic concepts, meaning, essence of innovation, the benefits of educational technologies. Popular educational programs and platforms are considered, the advantages and methods of using each of them in the educational process are described.

Keywords: innovative technologies, information and communication technologies, educational programs, educational motivation of students.

E-mail: yulduz.badelbayeva@mail.ru

Бекирова Адиле Рустемовна

Теоретические основы формирования профессиональной субъектности будущих учителей начальных классов

В статье рассматриваются понятия «субъект» и «субъектность» применительно к учителю начальных классов, дается анализ проблемы формирования у будущих педагогов профессиональной субъектности в системе педагогического образования. Представлены основные существенные характеристики будущего учителя начальных классов как субъекта творческой учебной деятельности. Охарактеризованы основные субъектные свойства студентов. Представлены стадии формирования и развития профессиональной субъектности – стадия адаптации, стадия дифференциации, стадия индивидуализации, стадия устойчивого профессионального самоопределения.

Ключевые слова: субъект, субъектность, учитель начальных классов, субъект педагогической деятельности.

Bekirova Adile Rustemovna (Yakubov Crimean Engineering and Pedagogical University, Simferopol)

Theoretical Foundations for the Formation of Professional Subjectivity of Future Primary School Teachers

The article discusses the concepts of “subject” and “subjectivity” in relation to the primary school teacher, analyzes the problem of the formation of professional subjectivity in future teachers in the system of pedagogical education. The main essential characteristics of the future primary school teacher as a subject of creative educational activity are presented. The main subjective properties of students are characterized. The stages of formation and development of professional subjectivity are presented – the stage of adaptation, the stage of differentiation, the stage of individualization, the stage of sustainable professional self-determination.

Keywords: subject, subjectivity, primary school teacher, subject of pedagogical activity.

E-mail: t7b7@mail.ru

Богданов Вячеслав Владимирович, Селютина Галина Васильевна, Агафонова Ирина Петровна, Куклин Евгений Юрьевич, Игнатюк Анна Владимировна, Гапонова Татьяна Эвальдовна, Кучеренко Андрей Михайлович, Шошин Александр Сергеевич

Анализ психологических различий обучающихся фармацевтического колледжа

Рассматриваются значимые различия между студентами таких специальностей СПО, как «Лабораторная диагностика», «Сестринское дело» и «Фармация», а также между студентами первого и последнего года обучения. Выявлены статистически значимые отличия между данными выборками студентов через расчет критерия Манна-Уитни и Т-критерия Уилкоксона.

Ключевые слова: психологический профиль, медицинское образование, фармацевты, сестринское дело, лабораторная диагностика, студенты, критерий Манна-Уитни.

Bogdanov Vyacheslav Vladimirovich, Selyutina Galina Vasilyevna, Agafonova Irina Petrovna, Kuklin Evgeny Yuryevich, Ignatyuk Anna Vladimirovna, Gaponova Tatyana Evaldovna, Kucherenko Andrey Mikhaylovich, Shoshin Alexander Sergeevich (Voyno-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University)

The Analysis of Psychological Differences among Students of the College of Pharmacy

Significant differences between students of such specialties of secondary vocational education as "Laboratory diagnostics", "Nursing" and "Pharmacy", as well as between students of the first and last year of study are considered. Statistically significant differences between these samples of students were revealed through the calculation of the Mann-Whitney test and the Wilcoxon signed-rank test.

Keywords: psychological profile, medical education, pharmacists, nursing, laboratory diagnostics, students, Mann-Whitney test.

E-mail: galinasel@yandex.ru

Зеленов Юрий Николаевич, Хаматнуров Фердинанд Тайфукович, Воробьева Елена Сергеевна, Биктуганова Марина Юрьевна

Роль средств массовой информации в распространении идеологии интолерантности и экстремизма в молодежной среде

В статье рассматривается роль современных средств массовой информации, в том числе интернет-ресурсов, в пропаганде интолерантной информации в молодежной среде, показывается возникновение на базе интернет-сообщества межрегиональных политических объединений экстремистского характера. Раскрывается противоречивость практики выражения толерантности и интолерантности в СМИ, констатируется недостаточная регламентация персональной ответственности авторов за содержание информационного контента.

Ключевые слова: молодежь, толерантность, интолерантность, радикализм, экстремизм, средства массовой информации, интернет-ресурс.

Zelenov Yury Nikolayevich (The Ministry of Education and Youth Politics of the Sverdlovsk Oblast), Khamatnurov Ferdinand Tayfukovich, Vorobyova Elena Sergeevna (Center for Assessment of Professional Excellence and Qualification of Teachers, Yekaterinburg), Biktuganova Marina Yuryevna (Ministry of Physical Culture and Sports of the Sverdlovsk Oblast)

The Role of the Mass Media in Spreading the Ideology Intolerance and Extremism Among the Youth

The problem of the role of the modern mass media, including Internet resources, in the promotion of intolerant information among the youth is considered in the article. The emergence of inter-regional political associations of an extremist nature on the basis of the Internet community is also shown in it. The inconsistency of the practice of expressing tolerance and intolerance is revealed in the media. Insufficient regulation of the personal responsibility of authors for the essence of information content is stated in it.

Keywords: youth, tolerance, intolerance, radicalism, extremism, mass media, Internet resource.

E-mail: u.zelenov@egov66.ru

Лей Вячеслав Алексеевич

Пути повышения безопасности условий труда и обучения в университете

В статье исследована проблема опасных и вредных факторов, воздействие которых при определенных условиях может привести к травмированию, внезапному резкому ухудшению здоровья, к заболеванию или снижению работоспособности. Исследование проводилось в Севастопольском государственном университете. Рассмотрены основные опасные и вредные факторы в образовательной деятельности вуза, которые могут сказаться на здоровье студентов и работников университета. Проанализированы результаты специальной оценки условий труда в различных структурных подразделениях вуза. Представлены предложения по повышению комфортности и безопасности условий труда работников университета и условий обучения студентов.

Ключевые слова: безопасность, вредные факторы, охрана труда, ухудшение здоровья, условия труда.

Ley Vyacheslav Alekseyevich (Sevastopol State University)

Ways to Improve the Safety of Working Conditions and Studying at the University

The article explores the problem of dangerous and harmful factors, the impact of which, under certain conditions, can lead to injury, a sudden sharp health deterioration, disease or decreased performance. The study was conducted at the Sevastopol State University. The main dangerous and harmful factors in the educational activities of the university, which can affect the health of students and employees of the university, are considered. The results of a special assessment of working conditions in various structural divisions of the university are analyzed. Proposals are presented to improve the comfort and safety of working conditions for university employees and the conditions for teaching students.

Keywords: safety, harmful factors, labour protection, health deterioration, working conditions.

E-mail: Ley777@bk.ru

Мавзовин Владимир Святославович, Капичникова Ольга Борисовна, Поздникин Алексей Анатольевич, Булгаков Сергей Викторович, Капичников Александр Иванович

Формирование универсальных компетенций студентов на основе деятельностного подхода

Рассмотрена теоретическая и практическая значимость проблемы формирования универсальных компетенций на основе деятельностного подхода, намечены перспективы формирования универсальных компетенций на основе деятельностного и других подходов. Представлены этапы возникновения и развития понятия «компетентность», а также ее психолого-педагогическая сущность. Проанализировано понятие «универсальная компетенция». Значительное место отведено понятиям «деятельность» и «учебная деятельность». Показана связь выполнения учебных действий и формирования универсальных компетенций как результата образовательного процесса в бакалавриате и магистратуре.

Ключевые слова: деятельность, учебная деятельность, деятельностный подход, компетенции, компетентность, универсальные компетенции, бакалавры, магистры.

Mavzovin Vladimir Svyatoslavovich (Moscow State University of Civil Engineering), Kapichnikova Olga Borisovna (Chernyshevsky Saratov National Research State University), Pozdnikin Alexey Anatolyevich, Bulgakov Sergey Viktorovich, Kapichnikov Alexander Ivanovich (Vavilov Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering)
Formation of Students' Universal Competencies Based on the Activity Approach

The theoretical and practical significance of the problem of the formation of universal competencies based on the activity approach is considered, the prospects for the formation of universal competencies based on the activity and other approaches are outlined. The stages of the emergence and development of the concept of "competence", as well as its psychological and pedagogical essence, are presented. The concept of "universal competence" is analyzed. A significant place is given to the concepts of "activity" and "learning activity". The relationship between the implementation of educational activi-

ties and the formation of universal competencies as a result of the educational process in undergraduate and graduate programs is shown.

Keywords: activity, educational activity, activity approach, competencies, competence, universal competencies, bachelors, masters.

E-mail: alexsgau@yandex.ru

Мажидова Нозима Дилмурад кизи

Методическое обеспечение учебного процесса при кредитно-модульной системе обучения

Система образования Республики Узбекистан постепенно переходит на кредитно-модульную систему, и в связи с этим перед высшими учебными заведениями стоит много важных задач, в том числе обновление методики обучения и ее адаптация к кредитной системе. В статье говорится об учебно-методическом обеспечении такой системы, его сущности, компонентах и задачах.

Ключевые слова: система модульно-кредитного обучения, учебно-методическое обеспечение, учебно-методический комплекс.

Mazhidova Nozima Dilmurad kizi (Ajou University in Tashkent, the Republic of Uzbekistan)

Methodological Support of the Educational Process in the Credit-Modular System of Education

The education system of the Republic of Uzbekistan is gradually moving to a credit-modular system, and in this regard, higher education institutions face many important tasks, including updating teaching methods and adapting them to the credit system. The article talks about the educational and methodological support of such a system, its essence, components and tasks.

Keywords: system of credit-modular education, educational and methodological support, educational and methodological complex.

E-mail: nozima.majidova91@mail.ru

Матенов Рашид Бекимбетович

О формировании коммуникативной компетенции при обучении русскому языку как неродному

В данной статье затрагиваются проблемы обучения русскому языку в современных условиях социально ориентированной рыночной экономики. В частности, остро стоит вопрос подготовки специалистов, адаптированных к реалиям развития коммуникаций, техники и межличностных отношений. В этом немаловажную роль играет русский язык как язык межнационального и профессионального общения на постсоветском пространстве, язык новых политических формирований стран Азии. Так, при обучении русскому языку важную роль играет педагогическое мастерство преподавателя, а также педагогические технологии, учитывающие личностный подход, особенности родного языка, базовые знания учащихся и необходимость достижения конечной цели – формирования у обучающихся коммуникативных навыков владения русским языком.

Ключевые слова: русский язык, компетенции, коммуникация, современное образование, педагогические технологии.

Matenov Rashid Bekimbetovich (Tashkent State University of Law, the Republic of Uzbekistan)

On the Formation of Communicative Competence in Teaching Russian as a Non-Native Language

This article touches upon the problems of teaching the Russian language in modern conditions of a socially oriented market economy. In particular, the issue of training specialists adapted to the realities of the development of communications, technology and interpersonal relations is acute. In this, the Russian language plays an important role as the language of interethnic and professional communication in the post-Soviet space, the language of new political formations in Asian countries. So, when teaching the Russian language, teachers' pedagogical skills play an important role, as well as pedagogical technologies that take into account the personal approach, the characteristics of the native language, the basic knowledge of students and the

need to achieve the ultimate goal – the formation of students' communication skills in Russian.

Keywords: Russian language, competencies, communication, modern education, pedagogical technologies.

E-mail: goodluck_0714@mail.ru

Нарыкова Ольга Николаевна

Цифровизация образования как средство повышения мотивации к совершенствованию знаний у студентов языковых направлений подготовки

Статья посвящена анализу новых форм обучения иностранным языкам в вузе, определяемых глобальной цифровизацией образования. Автором подчеркивается роль цифровых технологий, выступающих в качестве мощного мотиватора к изучению иностранных языков, в создании инновационных средств накопления, представлении и передаче знаний. Автор акцентирует внимание на большом потенциале цифровых образовательных ресурсов и онлайн-платформ как приоритетных инструментов развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

Ключевые слова: цифровизация образования, языковые знания, иноязычные коммуникативные навыки, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебные материалы.

Narykova Olga Nikolayevna (Kursk State University)

Digitalization of Education as a Means of Increasing Motivation to Improve Knowledge Among Students of Language Areas of Training

The article is devoted to the analysis of new forms of teaching foreign languages at the university, determined by the global digitalization of education. The author emphasizes the role of digital technologies, acting as a powerful motivator for learning foreign languages, in creating innovative means of accumulating, presenting and transferring knowledge. The author focuses on the great potential of digital educational resources and online platforms as priority tools for the development of foreign language students' communicative competency.

Keywords: digitalization of education, language knowledge, foreign language communication skills,

digital educational resources, electronic learning materials.

E-mail: olganarykova@mail.ru

Неверова Наталия Викторовна, Рыбакова Людмила Викторовна, Еремееenkova Наталья Алексеевна, Никольская Елена Эдмундовна, Белякова Виолетта Владимировна, Хоткина Екатерина Сергеевна

Анализ публикаций по тематике обучения иностранным языкам с профессионально ориентированным подходом

С целью проведения анализа материала по тематике обучения иностранным языкам с профессионально ориентированным подходом за 2020 г. проанализированы публикации, имеющиеся в информационно-аналитической системе Science Index. Анализ научных источников свидетельствует об ограниченном количестве публикаций по тематике профессионально ориентированного обучения иностранным языкам. Признано целесообразным проведение научных исследований по оценке эффективности средствами предлагаемых авторами методик профессионально ориентированного обучения иностранным языкам, что будет способствовать повышению качества образования студентов и совершенствованию методологических подходов к процессу обучению.

Ключевые слова: научные источники, профессионально ориентированное обучение, иностранный язык, индекс научного цитирования.

Neverova Nataliya Viktorovna, Rybakova Lyudmila Viktorovna, Eremeyenkova Natalya Alekseyevna, Nikolskaya Elena Edmundovna, Belyakova Violetta Vladimirovna, Khotkina Ekaterina Sergeevna (Moscow Aviation Institute, National Research University)

The Analysis of Publications on the Subject of Teaching Foreign Languages with a Professionally Oriented Approach

In order to analyze the material on the subject of teaching foreign languages with a professionally oriented approach for 2020, the publications available in the Science Index information and analytical system were analyzed. The analysis of scientific sources indicates a limited number of publications

on the subject of professionally oriented teaching of foreign languages. It is considered expedient to conduct scientific research to evaluate the effectiveness of the methods of professionally oriented teaching of foreign languages proposed by the authors, which will help improve the quality of student education and improve methodological approaches to the learning process.

Keywords: scientific sources, professionally oriented education, foreign language, scientific citation index.

E-mail: neverova.natalia@yandex.ru

Норбекова Барно Шавкатовна

Проблема формирования этнопсихологических особенностей и стереотипов личности в психологии

В статье освещаются проблемы формирования этнопсихологических стереотипов фольклорных произведений. Отмечается их решающее влияние на процесс становления у детей национального самосознания, национальной идентичности. Рассматривается с психологической точки зрения стереотипизация как процесс адаптации неких общих характеристик ко всем членам социальной группы или этнического единства. Автор поднимает вопросы о необходимости стереотипизации, о своеобразии этноса, национальных особенностях характера узбеков и узбекской семьи.

Ключевые слова: фольклор, сознание, подсознание, бессознательное, этнопсихологические стереотипы, поведенческие стереотипы.

Norbekova Barno Shavkatovna (Jizzakh Branch of the Ulugbek National University of Uzbekistan)

The Problem of the Formation of Ethnopsychological Characteristics and Personality Stereotypes in Psychology

The article highlights the problems of formation of ethnopsychological stereotypes of folklore works. Their decisive influence on the process of formation of national self-consciousness and national identity in children is noted. From a psychological point of view, stereotyping is considered as a process of adaptation of certain general characteristics to all members of a social group or ethnic unity. The au-

thor raises questions about the need for stereotyping, about the originality of the ethnic group, the national originality of the character of the Uzbeks and of the Uzbek family.

Keywords: folklore, consciousness, subconscious, unconscious, ethnopsychological stereotypes, behavioural stereotypes.

E-mail: norbekovabarno1983@gmail.com

Романов Алексей Алексеевич, Нигай Руслан Михайлович, Воронова Александра Игоревна, Тарасова Светлана Михайловна
Гуманная модификация игровых видов спорта для здоровья и рекреации обучающихся

В статье на примере игры в баскетбол обоснована необходимость гуманной модификации игровых видов спорта с целью повышения их привлекательности для широких школьных и студенческих масс, решения оздоровительно-рекреационных задач в учебных заведениях всех уровней образования, а также более эффективного вовлечения школьников и студентов в спортивную жизнь учебного заведения. Проведена систематизация основных подходов к гуманной модификации соревнований по баскетболу в структуре новой модели массового студенческого и школьного спорта «Спорт для здоровья и рекреации».

Ключевые слова: баскетбол, массовый школьный и студенческий спорт, спорт для здоровья и рекреации.

Romanov Aleksey Alekseyevich, Nigay Ruslan Mikhailovich (Russian University of Transport, Moscow), Voronova Alexandra Igorevna, Tarasova Svetlana Mikhailovna (Secondary School N 2087 "Opening", Moscow)

Humane Modification of Game Sports for the Health and Recreation of Students

Using the example of playing basketball, the article substantiates the need for a humane modification of game sports in order to increase their attractiveness for the broad school and student masses, solve health and recreational problems in educational institutions of all levels of education, as well as more effectively involve schoolchildren and students in the sports life of the educational institution. The systematization of the main approaches to the

humane modification of basketball competitions in the structure of the new model of mass student and school sports "Sports for Health and Recreation" has been conducted.

Keywords: basketball, mass school and student sports, sports for health and recreation.

E-mail: Ruslan1010@mail.ru

Шапошникова Татьяна Леонидовна, Трунова Евгения Алексеевна, Казарян Алена Рубеновна

Уровни наставничества в общем образовании

Известно, что вопросы наставничества неразрывно связаны с реализацией кадровой политики в сфере общего образования: с одной стороны, требования к педагогу неуклонно возрастают, с другой стороны, необходимо удержание молодых педагогов в сфере образования. Опираясь на современные модели и критерии наставничества, авторы выделили уровни его успешности. Теоретическая значимость результатов настоящего исследования – в том, что они могут быть базой для дальнейшего научного осмысления вопросов, связанных с непрерывным профессиональным образованием педагогических работников, практическая значимость – в том, что их можно использовать для мониторинга качества общего образования и эффективности профессиональной переподготовки педагогов. Методы исследования: анализ научной литературы, нормативных документов и передового опыта наставничества, моделирование, методы квалиметрии, методы математической статистики, метод экспертных оценок, методы теории множеств. Методологические основы исследования: компетентностный, системный, социологический, информационно-когнитивный,

квалиметрический, личностно ориентированный и деятельностный.

Ключевые слова: наставничество, региональная система образования, общеобразовательное учреждение, педагогический работник, уровни успешности.

Shaposhnikova Tatyana Leonidovna, Trunova Evgeniya Alekseyevna, Kazaryan Alena Rubenovna (Kuban State Technological University, Krasnodar)

Mentoring Levels in General Education

It is known that the issues of mentoring are inextricably linked with the implementation of personnel policy in the field of general education: on the one hand, the requirements for a teacher are steadily increasing, on the other hand, it is necessary to keep young teachers in the field of education. Based on modern models and criteria for mentoring, the authors identified the levels of its success. The theoretical significance of the results of this study lies in the fact that they can be the basis for further scientific understanding of issues related to the continuous professional education of teachers, the practical significance is that they can be used to monitor the quality of general education and the effectiveness of professional retraining of teachers. Research methods: analysis of scientific literature, normative documents and best practices of mentoring, modeling, methods of qualimetry, methods of mathematical statistics, method of expert assessments, methods of set theory. Methodological foundations of the study: competence-based, systemic, sociological, information and cognitive, qualimetric, personality-oriented and activity-based.

Keywords: mentoring, regional education system, educational institution, teacher, levels of success.

E-mail: eva.trunova.95@mail.ru