

## Содержание

<b>Конкурс «СПО-2021»</b>		<b>Цифровизация образования</b>	
<b>Направление: Воспитательная работа и наставничество</b>		Вопросы институциональной реализации национального проекта «Образование» в части цифровизации общего образования –	
Роль образовательной организации в процессе воспитания и образования детей-сирот – <b>Н.О. Владимирова</b> .....	3	<b>Н.В. Тарасова, И.П. Пастухова, А.В. Можаяев</b> .....	31
<b>Модернизация образования</b>		<b>Здоровьесбережение</b>	
Особенности реализации персонализированной модели образования в учреждениях среднего профессионального образования –		Проект «Управление профессиональным здоровьем педагогов/модель наставничества»: практические аспекты реализации –	
<b>Л.Т. Плаксина, Д.В. Хрулев</b> .....	8	<b>А.Ю. Шишонин, И.П. Борисова</b> .....	35
<b>Качество образования</b>		<b>Иноязычное образование</b>	
Надпрофессиональные качества выпускника среднего профессионального образования в контексте профессиональных и образовательных стандартов – <b>Е.К. Гитман</b> .....	14	Дидактические возможности мобильных приложений –	
<b>Учебный процесс</b>		<b>Л.А. Вовси-Тиллье, Н.А. Калашникова</b> .....	42
Аспекты применения основ черчения и начертательной геометрии в дизайне –		Коммуникации и когнициии: взгляд на лингвистические единицы профессионально ориентированного иностранного языка – <b>И.И. Юдина, Н.В. Неверова, Л.В. Рыбакова, М.Л. Садовская, Е.А. Шаройко, Н.А. Галюк, Н.А. Еремееenkova</b> .....	45
<b>Л.Р. Назарова, М.В. Назарова, Ю.В. Белова, И.А. Иващенко</b> .....	17	<b>Дополнительное образование</b>	
<b>Научно-методическая работа</b>		Факультеты общественных профессий в системе высшего образования –	
Формирование soft skills в процессе обучения как залог успешной карьеры в будущем – <b>Н.Н. Кириллова, И.П. Епишин</b> .....	20	<b>О.Н. Шмыгина</b> .....	52
<b>Научно-исследовательская работа</b>		<b>Аннотации</b> .....	
Структура профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов колледжа –			57
<b>А.С. Тарасова, Г.И. Симонова</b> .....	25		

## Аннотации

**Владимирова Наталья Олеговна**

***Роль образовательной организации в процессе воспитания и образования детей-сирот***

В статье представлены и проанализированы проблемы профессионального самоопределения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Описаны социализация, адаптация, воспитание, выбор профессии, факторы и условия, влияющие на систему воспитательной работы и подготовки к самостоятельной трудовой жизни.

**Ключевые слова:** дети-сироты, образовательная организация, формирование, социальные условия, воспитание личности.

**Vladimirova Natalya Olegovna (Arkhangelsk State Multidisciplinary College)**

***The Role of an Educational Organization in the Process of Upbringing and Education of Orphans***

The article presents and analyzes the problems of professional self-determination of studying children – orphans and children left without parental care, and persons from among them. Socialization, adaptation, education, choice of profession, the factors and conditions influencing the system of educational work and preparation for independent working life are described.

**Keywords:** orphans, educational organization, formation, social conditions, personality education.

**E-mail:** vladimirova.2@yandex.ru

**Вовси-Тиллье Любовь Анатольевна, Калашникова Наталья Афанасьевна**

***Дидактические возможности мобильных приложений***

В настоящей статье делается попытка выявить дидактические возможности существующих мобильных приложений в сфере образования и найти способы реализации мобильного обучения в практической деятельности. Для оценки дидактических возможностей дается обзор имеющихся приложений в области мобильного обучения иностранным языкам в России и приводятся результаты эксперимента по внедрению

мобильных приложений в процесс обучения студентов иностранным языкам.

**Ключевые слова:** информатизация образования, информационно-коммуникационные технологии, мобильное обучение иностранным языкам, мобильные приложения, геймификация.

**Vovsi-Tillye Lyubov Anatolyevna, Kalashnikova Natalya Afanasyevna (Plekhanov Russian University of Economics)**

***Didactic Possibilities of Mobile Applications***

This article attempts to identify the didactic possibilities of existing mobile applications in the field of education and find ways to implement mobile learning in practice. To assess the didactic possibilities, an overview of the existing applications in the field of mobile learning of foreign languages in Russia is given and the results of an experiment on the introduction of mobile applications in the process of teaching students foreign languages are presented.

**Keywords:** informatization of education, information and communication technologies, mobile learning of foreign languages, mobile applications, gamification.

**E-mail:** lubovvt11@gmail.com

**Гитман Елена Константиновна**

***Надпрофессиональные качества выпускника среднего профессионального образования в контексте профессиональных и образовательных стандартов***

Представлены результаты сравнения требований к надпрофессиональным качествам выпускника системы среднего профессионального образования, предъявляемых профессиональным и образовательным сообществами. На основе анализа образовательных и профессиональных стандартов, профессиограмм, стандартов WorldSkills и запросов работодателей выявлены и сгруппированы надпрофессиональные качества; определены надпрофессиональные качества, которые востребованы работодателями сверх требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**Ключевые слова:** надпрофессиональные качества, профессиональные стандарты, стандарт WorldSkills, запросы работодателей, общие компетенции.

**Gitman Elena Konstantinovna (Novosibirsk State Pedagogical University; Perm State Humanitarian Pedagogical University)**

***Secondary Vocational Education Graduates' Soft Skills in the Context of Professional and Educational Standards***

The results of a comparison of the requirements for secondary vocational education graduates' soft skills, made by professional and educational communities, are presented. Based on the analysis of educational and professional standards, profesiograms, WorldSkills standards and requests from employers, soft skills have been identified and grouped; soft skills that are in demand by employers in excess of the requirements of federal state educational standards for secondary vocational education have been identified.

**Keywords:** superprofessional qualities, professional standards, WorldSkills standard, employers' requests, general competencies.

**E-mail:** mygitman@gmail.com

**Кириллова Надежда Николаевна, Епишин Илья Павлович**

***Формирование soft skills в процессе обучения как залог успешной карьеры в будущем***

В динамике и убаыстряющемся темпе современной жизни наличие только профессиональных «твердых» навыков (hard skills) становится недостаточным для построения успешной карьеры. Помимо профессиональных компетенций, становится актуальным развивать компетенции универсальные – личные качества и способности, повышающие эффективность профессиональной деятельности. В статье обозначены и исследованы soft skills, т.е. личностные и управленческие компетенции, которые способствуют успешному построению профессиональной карьеры выпускников.

**Ключевые слова:** мягкие навыки, управленческие компетенции, инициативность, личные качества, успешная карьера.

**Kirillova Nadezhda Nikolayevna (North-Western Institute of Management of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, St. Petersburg; Nebolsin Nevsky College, St. Petersburg), Epishin Ilya Pavlovich (Nebolsin Nevsky College, St. Petersburg)**

***Formation of Soft Skills in the Learning Process as a Key to a Successful Career in the Future***

In the dynamics and accelerating pace of modern life, the presence of only professional hard skills becomes insufficient for building a successful career. In addition to professional competencies, it becomes relevant to develop universal competencies - personal qualities and abilities that increase the effectiveness of professional activity. The article identifies and explores soft skills, i.e. personal and managerial competencies that contribute to the successful building of professional careers for graduates.

**Keywords:** soft skills, managerial competencies, initiative, personal qualities, successful career.

**E-mail:** econo\_miks@mail.ru  
ilianeovski359@gmail.com

**Назарова Лилия Рашидовна, Назарова Мариям Вадимовна, Белова Юлия Владимировна, Иващенко Ирина Андреевна**  
***Аспекты применения основ черчения и начертательной геометрии в дизайне***

В статье описывается применение основ черчения и перспективы инженерной графики для различных областей дизайна. Творческая активность студентов реализуется в проектной деятельности Студенческого конструкторского бюро, Инжинирингового центра и других организационных проектных групп. Проекты помогают молодежи полнее визуализировать творческие решения с учетом национальной специфики.

**Ключевые слова:** дизайн, начертательная геометрия, инженерная графика, проект, творческая активность студентов.

**Nazarova Liliya Rashidovna, Nazarova Mariam Vadimovna (Moscow Art and Industry Institute), Belova Yuliya Vladimirovna (Russian State University of Tourism and Service), Ivashchenko Irina Andreyevna (Moscow Art and Industry Institute)**

***Aspects of the Application of the Basics of Drawing and Descriptive Geometry in Design***

The article describes the application of the basics of drawing and perspective, engineering graphics for various areas of design. Students' creative activity is realized in the design activities of the Student Design Bureau, the Engineering Center and other organizational design groups. Projects help young people to visualize creative solutions more fully taking into account national specificity.

**Keywords:** design, descriptive geometry, engineering graphics, project, students' creative activity.

**E-mail:** ilinazarova@yandex.ru  
juliawhite@mail.ru  
irand54@mail.ru

**Плаксина Любовь Тимофеевна, Хрулев Денис Владимирович*****Особенности реализации персонализированной модели образования в учреждениях среднего профессионального образования***

В статье рассматривается персонализированная модель образования в учреждениях среднего профессионального образования. До сих пор отсутствуют разработанные условия эффективного применения данной модели на названном уровне образования, что обусловило новизну исследования. Выявлены и обоснованы особенности проектирования внедрения элементов персонализированной модели в образовательные учреждения, приведены рекомендации для лиц, ответственных за реализацию проекта. Специфика исследования обусловила применение общенаучных методов, анализа, сравнительного метода, конкретизации и обобщения применительно к существующей концепции организации образования.

**Ключевые слова:** цифровизация, персонализированная модель образования, среднее профессиональное образование.

**Plaksina Lyubov Timofeyevna (Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg), Khrulyov Denis Vladimirovich (Pervouralsk Metallurgical College, Sverdlovsk Oblast)**

***Features of the Implementation of Personalised Model of Education in Secondary Vocational Education Institutions***

The article considers a personalised model of education in secondary vocational education institutions. Until now, there are no developed conditions for the efficient application of this model at the named level of education, which led to the novelty of the study. The features of designing the implementation of elements of a personalised model in educational institutions are identified and justified, recommendations are given for those responsible for the implementation of the project. The specificity of the study led to the use of general scientific methods, analysis, comparative method, concretization and generalization in relation to the existing concept of the organisation of education.

**Keywords:** digitalisation, personalised model of education, secondary vocational education.

**E-mail:** plt2006@yandex.ru  
mail@pmk-online.ru

**Тарасова Анна Сергеевна, Симонова Галина Ивановна*****Структура профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов колледжа***

В статье раскрыто понятие и описаны подходы зарубежных и отечественных исследователей к определению структуры профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов колледжа. Метод сравнительно-сопоставительного анализа позволил выявить компонентный состав профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов колледжа. В результате исследования было выяснено, что в ее структуру входит лингвистический, стратегический и социокультурный компоненты.

**Ключевые слова:** коммуникативная компетенция, межкультурная коммуникативная компетенция, профессионально ориентированная иноязычная коммуникативная компетенция, лингвистический компонент, социокультурный компонент, стратегический компонент.

**Tarasova Anna Sergeevna (Vyatka State University, Kirov; Moscow College of Business Technology), Simonova Galina Ivanovna (Pedagogical Institute of Vyatka State University, Kirov)**

***The Structure of College Students' Professionally Oriented Foreign Language Communicative Competence***

The article reveals the concept and describes the approaches of foreign and domestic researchers to determining the structure of college students' professionally oriented foreign language communicative competence. The method of comparative analysis made it possible to identify the component composition of college students' professionally oriented foreign language communicative competence. As a result of the study, we found out that its structure includes linguistic, strategic and socio-cultural components.

**Keywords:** communicative competence, intercultural communicative competence, professionally oriented foreign language communicative competence, linguistic component, socio-cultural component, strategic component.

**E-mail:** stud127586@vyatsu.ru  
gi\_simonova@vyatsu.ru

**Тарасова Наталья Владимировна, Пастухова Ирина Павловна, Можаяев Антон Викторович**  
***Вопросы институциональной реализации национального проекта «Образование» в части цифровизации общего образования***

Эффективность процесса цифровизации общего образования обусловлена решением комплекса проблем, в том числе – нормативно-правового обеспечения на федеральном, региональном и институциональном уровнях. На основе анализа локальных актов, изданных в образовательных организациях общего образования таких субъектов Российской Федерации, как Республики Адыгея и Ингушетия, а также город федерального значения Севастополь, сформулированы выводы и предложены рекомендации для успешной реализации и постоянного поддержания достигнутого уровня цифровизации общего образования.

**Ключевые слова:** цифровизация, общее образование, национальный проект «Образование», субъекты Российской Федерации, устав, сайт.

**Tarasova Natalya Vladimirovna, Pastukhova Irina Pavlovna (Federal Institute for the Development of Education of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation), Mozhayev Anton Viktorovich (Russian State University for the Humanities)**

***Issues of Institutional Implementation of the National Project "Education" in Terms of Digitalisation of General Education***

The efficiency of the process of digitalisation of general education is due to the solution of a set of problems, including regulatory support at the federal, regional and institutional levels. Based on the analysis of local acts issued in educational institutions of general education in such subjects of the Russian Federation as the Republics of Adygea and Ingushetia, as well as the federal city of Sevastopol, conclusions are formulated and recommendations are proposed for the successful implementation and continuous maintenance of the achieved level of digitalisation of general education.

**Keywords:** digitalisation, general education, national project "Education", subjects of the Russian Federation, charter, website.

**E-mail:** pastuhova55@mail.ru  
anton19mozhaev@gmail.com

**Шишонин Александр Юрьевич, Борисова Ирина Петровна**

***Проект «Управление профессиональным здоровьем педагогов/модель наставничества»: практические аспекты реализации***

Статья является продолжением цикла статей, посвященных проблеме профессионального здоровья педагогов и новым подходам к ее решению. Эффективность внедрения теоретической модели управления профессиональным здоровьем педагогов на основе использования системы результативных оздоровительных технологий, наставничества и персонализированной поддержки педагогов в области здоровья проверялась на практике. На основе критериев оценки эффективности реализуемой системы управления профессиональным здоровьем педагогов сформулированы рекомендации по организации наставнической деятельности по повышению компетентностей

педагогов в области здоровья, а также планированию и контролю индивидуальной работы педагогов по самооздоровлению.

**Ключевые слова:** общее образование, наставничество, система управления здоровьем, корпоративная программа укрепления здоровья, индивидуальная программа укрепления здоровья.

**Shishonin Alexander Yuryevich ("Dr. Shishonin's Clinic", Moscow), Borisova Irina Petrovna (Academy of Medical and Technical Sciences of the Russian Federation, Moscow)**

***The Project "Teachers' Professional Health Management/Mentoring Model": Practical Aspects of Implementation***

The article is a continuation of a series of articles devoted to the problem of professional health of teachers and new approaches to its solutions. The effectiveness of the introduction of a theoretical model of managing teachers' professional health based on the introduction of a system of effective health technologies, mentoring and personalised support for teachers in the field of health was tested in practice. Based on the criteria for evaluating the effectiveness of the implemented professional health management system for teachers, recommendations were formulated for organizing mentoring activities to improve teachers' competencies in the field of health, as well as planning and monitoring teachers' individual work in self-healing.

**Keywords:** general education, mentoring, health management system, corporate health promotion program, individual health promotion program.

**E-mail:** ashishonin@yahoo.com  
89055074761@list.ru

**Шмыгина Оксана Николаевна**  
***Факультеты общественных профессий в системе высшего образования***

В работе рассматривается деятельность факультетов общественных профессий на примере Саратовского института механизации сельского хозяйства им. М.И. Калинина. Исследование позволяет сделать вывод о том, что факультеты общественных профессий играли важную роль в работе вузов в целом и в воспитании студенческой молодежи. Факультеты общественных про-

фессий занимали одно из главных мест в общественно-политической жизни вуза, в формировании активной жизненной позиции студентов, открывали новые перспективы для воспитания гражданской сознательности. Кроме того, факультеты общественных профессий способствовали раскрытию творческого потенциала обучающихся.

**Ключевые слова:** факультет общественных профессий, Саратовский институт механизации сельского хозяйства имени М.И. Калинина, студенческая молодежь, идейно-политическое воспитание.

**Shmygina Oksana Nikolayevna (Vavilov Saratov State Agrarian University)**

***Faculties of Public Professions in the Higher Education System***

The article considers the activities of the faculties of public professions on the example of Kalinin Saratov Institute of Agricultural Mechanization. The study allows us to conclude that the faculties of social professions played an important role in the work of universities in general and in the education of students. Faculties of social professions occupied one of the main places in the socio-political life of the university, in the formation of students' active life position, opened up new prospects for the education of civic consciousness. In addition, the faculties of social professions contributed to the disclosure of students' creative potential.

**Keywords:** Faculty of Public Professions, Kalinin Saratov Institute of Agricultural Mechanization, student youth, ideological and political education.

**E-mail:** kseny1974@mail.ru

**Юдина Ирина Ивановна, Неверова Наталия Викторовна, Рыбакова Людмила Викторовна, Садовская Марианна Львовна, Шаройко Екатерина Александровна, Галюк Наталья Анатольевна, Еремееenkova Наталья Алексеевна**

***Коммуникации и когнитии: взгляд на лингвистические единицы профессионально ориентированного иностранного языка***

Когнитивно-коммуникативный подход к обучению иностранному языку отвечает всем современным требованиям к специалисту любой

сферы деятельности. Внедрение когнитивного подхода позволит не только оптимизировать процесс обучения иностранному языку с профессиональной ориентацией, но и решит ряд насущных проблем в методологии преподавания иностранного языка в целом, в формировании многокультурной языковой личности, в развитии языкового и концептуального имиджа специалиста.

**Ключевые слова:** профессионально ориентированный иностранный язык, специалист, обучение, когнитивно-коммуникативный метод, подход, лексические единицы, грамматика.

**Yudina Irina Ivanovna (National Research Moscow State University of Civil Engineering), Neverova Natalia Victorovna, Rybakova Lyudmila Viktorovna, Sadovskaya Marianna Lvovna, Sharoyko Ekaterina Alexandrovna, Galyuk Natalya Anatolyevna, Eremeyenkova Natalya Alekseyevna (Moscow Aviation Institute (National Research University))**

***Communication and Cognition: A Look at the Linguistic Units of Professionally Oriented Foreign Language***

The cognitive and communicative approach to teaching a foreign language meets all modern requirements for a specialist in any field of activity. The introduction of a cognitive approach will not only optimize the process of teaching a foreign language with a professional orientation, but also solve a number of pressing problems in the methodology of teaching a foreign language in general, in the formation of a multicultural linguistic personality, in the development of a linguistic and conceptual image of a specialist.

**Keywords:** professionally oriented foreign language, specialist, training, cognitive and communicative method, approach, lexical units, grammar.

**E-mail:** tutor.yudina@mail.ru  
neverova.natalia@yandex.ru  
ludmila-firsova@ya.ru  
sadmarty19@gmail.com  
aragon2008@rambler.ru  
natalgal@mail.ru  
natalere@mail.ru

---

---