

Содержание

Конкурс «СПО-2021»		Учебный процесс	
Итоги конкурса научно-методических, учебно-методических и теоретических материалов «Среднее профессиональное образование – старт в будущее»	3	Системный подход к проблемам развития профессионализма учителя географии в педагогической деятельности –	
Направление: Педагогические кадры профессионального образования		А.Ю. Петров	32
Развитие профессионального потенциала мастеров производственного обучения в условиях крупного колледжа – образовательного комплекса:		Научно-исследовательская работа	
выводы и рекомендации –		К вопросу о профессиональной подготовленности будущих учителей физической культуры к инновационной педагогической деятельности –	
М.В. Никитин	6	К.В. Шилов	35
Самообразование как условие развития личности преподавателя и повышения его педагогических компетенций –		Цифровизация образования	
И.А. Фомичева	14	Опыт обучения студентов-дизайнеров основам пропедевтики в дистанционной форме: аспекты индивидуализации –	
Педагогическая мастерская		Л.Р. Назарова	38
Сценическая речь, сценическое движение и пластика – компоненты профессионального мастерства и коммуникаций современного педагога –		Иноязычное образование	
Н.П. Ганыш, О.В. Ершова	17	К вопросу о речевых и морфологических навыках при обучении иностранному языку в высшей школе –	
Вопросы воспитания		И.Г. Кудрявцева, Е.Э. Никольская, Г.А. Иванова, В.В. Белякова	41
Традиции народной культуры в художественно-творческом воспитании детей –		Психологическая практика	
Н.А. Опарина, И.Д. Левина, М.Г. Кайтанджян, Е.В. Потапкина, О.В. Мальцева	21	Некоторые аспекты синдрома психического выгорания у преподавателей колледжей –	
Оценка результатов воспитания в контексте образовательной программы среднего профессионального образования –		Н.В. Автимонова, Н.И. Никитина, В.М. Гребенникова	45
Э.П. Митрофанова	29	Образование за рубежом	
		Роль отчизнолюбивых песен для патриотического воспитания в преподавании музыки –	
		Б.М. Павлович	52
		Аннотации	59

АНОНС

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию анонс материалов, опубликованных в Приложении № 1 к журналу «Среднее профессиональное образование». Надеемся, что знакомство с опытом работы педагогов будет полезно в вашей практической деятельности, а также для творческого осмысления задач и перспектив педагогической теории и практики.

Конкурс «СПО – старт в будущее»

Направление: «СПО в системе непрерывного образования (школа – колледж – вуз – дополнительное профессиональное образование)»

А.В. Можаяев. Исторические предпосылки необходимости разработки прикладных модулей профессиональной направленности для включения их в программы общеобразовательных дисциплин при преподавании их в системе СПО

Образование в мире

Н.Б. Авалуева, И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. Зарубежный опыт перевода образовательного процесса в дистанционный режим в условиях пандемии коронавируса

Волонтерство

В.В. Щепетов. Практика работы по поддержанию общественного порядка в студенческом городе

С.В. Зубова, Н.Н. Ольхович, К.Е. Анкина. Волонтерство как фактор профессионального самоопределения студентов-медиков

В помощь педагогу

О.Н. Первакова. Работа специалистов-газовиков в Афганистане

Учебный процесс

С.В. Изусина. Роль гуманитарного знания в формировании профессиональной успешности будущего специалиста инженерного труда

Гражданско-патриотическое воспитание

М.Д. Гаджихмедова. Дагестан – моя родина

Музейная педагогика

Р. Садыкова. Воспитательное пространство колледжа с использованием потенциала музейной педагогики

Учебно-методическая работа

О.В. Коршунова. Реакции гидрирования в органической химии: методическое пособие для самостоятельной работы студентов

Технологии профессионального образования

А.Р. Бахман. Особенности преподавания юридических дисциплин в СПО неюридического профиля

Между прошлым и будущим

Р.Л. Палтиевиц. Полвека в профобразовании: люди и судьбы

Дополнительное образование: педагогические практики

Е.Г. Абрамова. Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»: опыт работы Ярославля

И.В. Брожевич, И.А. Александрова, Е.В. Махнина. Организационно-методическое сопровождение повышения доступности и качества дополнительного образования детей

Литературная гостиная

Я.А. Сивков. Что читает современная российская молодежь?

Дорогие авторы и читатели!

С 1 января 2022 года Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование» будет размещаться и индексироваться в национальной информационно-аналитической системе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования). А значит, авторы Приложения смогут повысить наукометрические показатели – индексы Хирша и цитируемости.

Таким образом, мы расширяем свои возможности к приближающемуся 20-летию юбилею Приложения, который предстоит отметить в марте 2022 года.

Аннотации

Автионова Наталья Владимировна, Никитина Наталья Ивановна, Гребенникова Вероника Михайловна

Некоторые аспекты синдрома психического выгорания у преподавателей колледжей

Проблема психического и психологического здоровья личности, живущей в нестабильном, изменяющемся мире, сложных и даже экстремальных социоэкологических условиях, приобрела особую актуальность в XXI веке. В статье раскрыта сущность синдрома психического выгорания преподавателей колледжа, проанализированы различные теоретико-методологические подходы к данной проблеме, представлены основные направления профилактики и коррекции синдрома психического выгорания преподавателей колледжа. В результате доказано, что психическое выгорание педагога – это динамический процесс, возникает он поэтапно, в полном соответствии с механизмом развития стресса, когда налицо все три фазы стресса: нервное напряжение, резистенция (сопротивление) и истощение.

Ключевые слова: преподаватели колледжей, синдром психического выгорания, педагог, профилактика, коррекция.

Avtionova Natalya Vladimirovna (Kuban State University, Krasnodar), Nikitina Natalya Ivanovna (Griboyedov Institute of International Law and Economics, Moscow), Grebennikova Veronika Mikhaylovna (Kuban State University, Krasnodar)

Some Aspects of Burnout Syndrome Among College Teachers

The problem of mental and psychological health of a person living in an unstable, changing world, difficult and even extreme socioecological conditions has acquired particular relevance in the 21st century. The article reveals the essence of the burnout syndrome among college teachers, analyzes various theoretical and methodological approaches to this problem, presents the main directions of prevention and correction of the burnout syndrome among college teachers. As a result, it was proved that burnout of a teacher is a dynamic process, it occurs in stages, in full accordance with the mechanism of stress development, when all three phases of

stress are present: nervous tension, resistance and exhaustion.

Keywords: college teachers, burnout syndrome, teacher, prevention, correction.

E-mail: novc_rgsu@mail.ru
nn00803@mail.ru
vmgrebennikova@mail.ru

Ганыш Наталья Петровна, Ершова Ольга Викторовна

Сценическая речь, сценическое движение и пластика – компоненты профессионального мастерства и коммуникаций современного педагога

В статье рассматриваются вербальные и невербальные средства профессионального мастерства и коммуникаций современного педагога. Авторы останавливаются на инновационных технологиях в подготовке педагога, таких как «Сценическая речь» и «Сценическое движение и пластика». В статье доказывается актуальность данных дисциплин.

Ключевые слова: профессиональное мастерство, коммуникации современного педагога, сценическая речь, сценическое движение, сценическая пластика, сценическое мастерство педагога.

Ganysh Natalya Petrovna, Ershova Olga Victorovna (Department of Socio-Cultural Activities and Performing Arts of Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)

Stage Speech, Stage Movement and Plastic Arts Are Components of Modern Teachers' Professional Skills and Communication

The article examines the verbal and non-verbal means of professional skills and communication of a modern teacher. The authors dwell on innovative technologies in teacher training, such as 'Stage speech' and 'Stage movement and plastic arts'. The article proves the relevance of these disciplines.

Keywords: professional skills, communication of a modern teacher, stage speech, stage movement, stage plastic art, stage skill of a teacher.

E-mail: GanyshNP@mgpu.ru
ErshovaOV@mgpu.ru

Кудрявцева Ирина Геннадьевна, Никольская Елена Эдмундовна, Иванова Галина Алексеевна, Белякова Виолетта Владимировна

К вопросу о речевых и морфологических навыках при обучении иностранному языку в высшей школе

Морфологические навыки, рассматриваемые в рамках статьи, представляют собой способности интуитивно использовать или распознавать морфемы. Грамматические навыки речи основаны на синтагматических связях слов в предложении, а также владении не только лингвистической нормой, но и общепринятыми языковыми единицами, употребляемыми носителями. Авторы обосновывают точку зрения, что формирование грамматических навыков речи возможно только при выполнении условной речи и языковых упражнений, автоматизирующих ситуативно-обусловленное применение грамматических материалов.

Ключевые слова: иностранный язык, речевые навыки, морфологические навыки, условная речь, языковые упражнения.

Kudryavtseva Irina Gennadyevna (Moscow State University of Civil Engineering – National Research University), Nikolskaya Elena Edmundovna, Ivanova Galina Alekseyevna, Belyakova Violetta Vladimirovna (Moscow Aviation Institute – National Research University)
On the Issue of Speech and Morphological Skills in Learning a Foreign Language in Higher Education

The morphological skills considered in this article represent the ability to intuitively use or recognize morphemes. Grammar speech skills are based on syntagmatic connections of words in a sentence, as well as proficiency not only in linguistic norms, but also in generally accepted linguistic units used by native speakers. The authors substantiate the point of view that the formation of grammatical speech skills is possible only when performing conditional speech and language exercises that automate the situationally conditioned use of grammatical materials.

Keywords: foreign language, speech skills, morphological skills, conditional speech, language exercises.

E-mail: ir-kud@yandex.ru

nikolskaya_elenka@inbox.ru

galina195224@gmail.com

georg1957@rambler.ru

Митрофанова Эльвира Павловна

Оценка результатов воспитания в контексте образовательной программы среднего профессионального образования

В статье рассмотрены основные этапы оценки результатов воспитания обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования. Показано, что оценку эффективности воспитания целесообразно осуществлять по таким направлениям, как оценка деятельности обучающихся в процессе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей; накопительная система оценки; мониторинг результатов воспитания на основе педагогического наблюдения. Количественные оценки результативности воспитания в данном случае не используются; уровень сформированности личностных результатов оценивается в динамике их качественного развития.

Ключевые слова: рабочая программа воспитания, результаты воспитания, оценка личностных результатов, механизмы оценки.

Mitrofanova Elvira Pavlovna (Tatarstan Education Development Institute)

Assessment of the Results of Education in the Context of the Educational Program of Secondary Vocational Education

The article considers the main stages of assessing the results of students' education mastering the programs of secondary vocational education. It is shown that it is advisable to assess the effectiveness of education in such areas as the assessment of students' activities in the process of mastering academic disciplines, professional modules; cumulative assessment system; monitoring of the results of education based on pedagogical observation. Quantitative assessments of the effectiveness of education are not used in this case; the level of formation of personal results is assessed in the dynamics of their qualitative development.

Keywords: working program of education, results of education, assessment of personal results, assessment mechanisms.

E-mail: a.p.mitrofanova@mail.ru

Назарова Лилия Рашидовна

Опыт обучения студентов-дизайнеров основам пропедевтики в дистанционной форме: аспекты индивидуализации

Описаны результаты проведенного исследования в области изучения пропедевтики студентами-дизайнерами и формирования визуальной культуры на занятиях в колледже (в том числе в условиях дистанционной формы обучения). Описано использование информационных технологий для развития творческой активности и формирования визуальной культуры студентов-дизайнеров в процессе обучения.

Ключевые слова: дизайн, визуальная культура, профессиональное образование, пропедевтика, дистанционная форма обучения, образовательные технологии, творческая активность, выставочная деятельность, компетентность.

Nazarova Liliya Rashidovna (Moscow Art and Industry Institute)

The Experience of Teaching Design Students the Basics of Propaedeutics in a Distance Form: Aspects of Individualization

The results of the study in the field of studying propaedeutics by design students and the formation of visual culture in the classroom in college (including the conditions of distance learning) are described. The use of information technologies for the development of design students' creative activities and the formation of their visual culture in the learning process is described.

Keywords: design, visual culture, professional education, propaedeutics, distance learning, educational technologies, creative activities, exhibition activities, competence.

E-mail: lilinazarova@yandex.ru

Никитин Михаил Валентинович

Развитие профессионального потенциала мастеров производственного обучения в условиях крупного колледжа – образовательного комплекса: выводы и рекомендации

В статье представлены заключительные выводы и рекомендации междисциплинарного научного исследования потенциала педагогических работников профессиональных образовательных организаций СПО и механизмы его повышения.

Представлены аргументы наращивания ресурсов от различных субъектов на базе крупного колледжа – образовательного комплекса и рекомендации по решению новых профессиональных задач мастерами производственного обучения.

Ключевые слова: колледж – образовательный комплекс, колледж профессиональных квалификаций как неуниверситетское учебное заведение, мастер производственного обучения как работник интеллектуального труда.

Nikitin Mikhail Valentinovich (Institute for Education Development Strategy of the Russian Academy of Education)

Development of the Professional Potential of Industrial Training Masters in a Large College Educational Complex: Conclusions and Recommendations

The article presents the final conclusions and recommendations of an interdisciplinary scientific study of the potential of teachers in secondary vocational education professional educational organizations and mechanisms for its increase. Arguments for increasing resources from various subjects on the basis of a large college educational complex and recommendations for solving new professional problems by masters of industrial training are presented.

Keywords: college educational complex, college of professional qualifications as a non-university educational institution, master of industrial training as an intellectual worker.

E-mail: niki5.53@mail.ru

Опарина Нина Александровна, Левина Ирина Дмитриевна, Кайтанджян Мария Георгиевна, Потапкина Екатерина Владимировна, Мальцева Ольга Владимировна

Традиции народной культуры в художественно-творческом воспитании детей

В статье рассматриваются наиболее ценные традиции воспитания детей, которые пришли из заповедей народной педагогики в современные условия. Авторами определяется понятие традиций и их виды: художественные, трудовые, педагогические; обращается внимание на понятие синкретизма в народной культуре и в особенности на ценность художественно-педагогической традиции воспитания.

Ключевые слова: культура, творчество, воспитание, способности, традиции, педагогика, фольклор.

Oparina Nina Alexandrovna, Levina Irina Dmitriyevna, Kaytandzhyan Maria Georgiyevna, Potapkina Ekaterina Vladimirovna, Maltseva Olga Vladimirovna (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)

Traditions of Folk Culture in Children's Artistic and Creative Education

The article considers most valuable traditions of educating children which came from the commandments of folk pedagogy into modern conditions. The authors define the concept of traditions and their types: artistic, labour, pedagogical; the attention is drawn to the concept of syncretism in folk culture and, in particular, to the value of the artistic and pedagogical tradition of education.

Keywords: culture, creativity, education, abilities, traditions, pedagogy, folklore.

E-mail: oparil18@yandex.ru

leva1763@yandex.ru

mari-kai@mail.ru;

potapkina_ev@mail.ru

ovm071@yandex.ru

Павлович Биляна Момира

Роль отчизнолюбивых песен для патриотического воспитания в преподавании музыки

В статье говорится о важности и смысле изучения сербских патриотических песен в начальной школе. Патриотические песни помогают усваивать новые знания, прививают любовь к музыке, формируют позитивное отношение к своему народу и Родине, что является сущностью патриотического воспитания. В статье представлены самые выразительные патриотические песни, рекомендуемые для исполнения в начальной школе как основа для формирования чувства национальной принадлежности, воспитания музыкального вкуса и развития эстетических ценностей.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, начальная школа, сербские патриотические песни.

Pavlovich Bilyana Momira (University in Pristina in Kosovska Mitrovica; Teacher Education Faculty in Prizren – Leposavic, the Republic of Serbia)

The Role of Patriotic Songs for Patriotic Education in Music Teaching

The article talks about the importance and meaning of studying Serbian patriotic songs in primary school. Patriotic songs help to assimilate new knowledge, instill love of music, form a positive attitude towards their people and homeland, which is the essence of patriotic education. The article presents the most expressive patriotic songs recommended for performance in primary school as the basis for the formation of a sense of national identity, the cultivation of musical taste and the development of aesthetic values.

Keywords: patriotic education, primary school, Serbian patriotic songs.

E-mail: biljana.pavlovic@yandex.ru

Петров Андрей Юрьевич

Системный подход к проблемам развития профессионализма учителя географии в педагогической деятельности

В статье рассматривается применение системного подхода к различным проблемам и трудностям в профессиональной педагогической деятельности учителя географии. Поднимаются теоретические и практические вопросы развития профессионализма учителя географии на рабочем месте с применением системного и системно-деятельностного подходов в профессиональной деятельности педагога.

Ключевые слова: системный подход, системно-деятельностный подход, профессионализм учителя географии.

Petrov Andrey Yuryevich (Pushkin Leningrad State University; St. Petersburg Technical College)

A Systematic Approach to the Development of Geography Teachers' Professionalism in Pedagogical Activity

The article considers the application of a systematic approach to various problems and difficulties

in the professional pedagogical activity of a Geography teacher. The theoretical and practical issues of the development of Geography teachers' professionalism in the workplace are raised with the use of both systematic and systematic and activity approaches in teachers' professional activity.

Keywords: systematic approach, systematic and activity approach, professionalism of a Geography teacher.

E-mail: petrovspbtk@yandex.ru

Фомичева Ирина Андреевна

Самообразование как условие развития личности преподавателя и повышения его педагогических компетенций

Необходимость самообразования учителя диктуется как спецификой педагогической деятельности, так и реалиями постоянно изменяющихся условий образования детей и молодежи, потребностями общества и экономики, эволюцией психолого-педагогической науки и практики. Учитель должен быть готов перестраивать свою деятельность, решать новые, более сложные задачи обучения, развития и воспитания обучающихся. В статье самообразование преподавателя рассматривается автором как условие развития его личности и повышения педагогической компетентности.

Ключевые слова: образование, учитель, педагогическая деятельность, педагогическая квалификация, самообразование.

Fomicheva Irina Andreevna (Tomsk College of Economics and Industry)

Self-education as a Condition for the Development of a Teacher's Personality and the Improvement of his Pedagogical Competencies

The need for teacher self-education is dictated both by the specificity of pedagogical activity and by the realities of the constantly changing conditions for children and youth's education, the needs of society and the economy, the evolution of psychological and pedagogical science and practice. Teachers must be ready to restructure their activities, to solve new,

more complex problems of teaching, development and education of students. In the article, the author considers self-education of teachers as a condition for the development of their personality and an increase in pedagogical competence.

Keywords: education, teacher, pedagogical activity, pedagogical qualifications, self-education.

E-mail: fomicheva_irina_0404@mail.ru

Шилов Константин Васильевич

К вопросу о профессиональной подготовленности будущих учителей физической культуры к инновационной педагогической деятельности

Автором рассматривается проблема профессиональной подготовленности будущих учителей физической культуры к инновационной педагогической деятельности. В статье предпринят анализ условий активизации данной деятельности в процессе профессиональной подготовки студентов физкультурного профиля.

Ключевые слова: образование, профессиональная подготовка, инновационная педагогическая деятельность, профессиональное саморазвитие.

Shilov Konstantin Vasilyevich (Pedagogical Institute of Pacific National University, Khabarovsk)

On the Issue of Professional Readiness of Future Physical Culture Teachers for Innovative Pedagogical Activities

The author considers the problem of professional readiness of future physical culture teachers for innovative pedagogical activity. The article analyzes the conditions for the activation of this activity in the process of vocational training of students of physical culture profile.

Keywords: education, vocational training, innovative pedagogical activity, professional self-development.

E-mail: shilov1980@mail.ru