

Содержание

Проблемы и перспективы		Образование и культура	
Новые принципы подготовки педагогических кадров профессионального образования – В.И. Блинов, Л.Н. Куртеева, А.И. Лыжин	3	Культура межличностного общения современных студентов – М.Е. Рубанова, В.А. Гижов, А.И. Капичников, А.А. Поздникин, О.Б. Капичникова	38
Методология образования		К вопросу о наследии традиций и принципов агитационно-художественного искусства XX века – Н.А. Опарина	
О некоторых подходах к организации обучения в современном образовательном пространстве: сущность и определение образовательных парадигм – А.И. Щербина, Н.И. Рослякова	11	Технологии обучения	
Научно-исследовательская работа		Теоретические основы технологии развития критического мышления на современном уроке в школе и колледже – О.В. Арефьева, Д.Д. Арефьев	
Развитие готовности педагогов к воспитательной деятельности на основе формирования концептосферы: структурно-функциональная модель – Я.А. Баткаева	15	Организационная работа	
Индивидуализированное педагогическое сопровождение подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации: алгоритм реализации – Е.В. Поворотова	22	Цифровая учебно-исследовательская компетенция старшеклассников как инструмент повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов – И.Е. Копыткова	
Формирование у младших подростков интереса к музыке второй половины XX – начала XXI века в классе фортепиано – М.А. Вакашева, М.В. Сорокина	28	Из опыта организации командной работы преподавателей в дистанционном формате – О.С. Приказчикова, Е.К. Гитман	
Непрерывное образование		Здоровьесбережение	
Модель формирования готовности студентов к непрерывному образованию в условиях региона – К.С. Семейкина	33	Обеспечение здоровьесбережения в образовательном процессе современного вуза – Ю.А. Гордиенко, Е.В. Белова, А.А. Белов, И.В. Гордиенко	
		Перечень статей и материалов, опубликованных в номерах с 1 по 11 за 2022 г.....	
		Аннотации	
		73	

Аннотации

Арефьева Оксана Васильевна, Арефьев Данила Дмитриевич

Теоретические основы технологии развития критического мышления на современном уроке в школе и колледже

В статье рассматриваются теоретические основы технологии развития критического мышления (понятие, принципы, сущность, цели и задачи исследования) на уроках истории и математики в школе и колледже. Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования могут быть включены в содержание лекций по педагогике и методике преподавания для студентов различных факультетов педагогических вузов, а также могут использоваться в практической работе учителей истории, обществознания и математики.

Ключевые слова: мышление, критическое мышление, технология критического мышления, социальная активность, современный урок.

Arefyeva Oksana Vasilyevna (Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, Moscow), Arefyev Danila Dmitriyevich (Institute of History and Politics of Moscow Pedagogical State University)

Theoretical Foundations of Technology for the Development of Critical Thinking at Modern Lessons at School and College

The article deals with the theoretical foundations of the technology for the development of critical thinking (the concept, principles, essence, goals and objectives of the study) at the lessons of history and mathematics at school and college. The practical significance of the study lies in the fact that the results of the study can be included in the content of lectures on pedagogy and teaching methods for students of various faculties of pedagogical universities, and can also be used in the practical work of teachers of history, social science and mathematics.

Keywords: thinking, critical thinking, technology of critical thinking, social activity, modern lesson.

E-mail: okarefeva@yandex.ru

Баткаева Яна Алексеевна

Развитие готовности педагогов к воспитательной деятельности на основе формирования концептосферы: структурно-функциональная модель

Проблема развития готовности педагогов к воспитательной деятельности детерминирована противоречием между потребностью государства и общества во внедрении гуманистических идей воспитания в образовательный процесс учебных заведений всех уровней и недостаточной степенью готовности педагогов к качественному осуществлению воспитательной деятельности. В статье предложена структурно-функциональная модель развития готовности педагогов к воспитательной деятельности на основе формирования концептосферы. Описаны целевой, концептуальный, содержательный, технологический и результативно-оценочный блоки модели.

Ключевые слова: готовность к воспитательной деятельности, структурно-функциональная модель, концептосфера воспитательной деятельности, дополнительное образование.

Batkayeva Yana Alekseyevna (Institute of Pedagogy and Linguistics of Vladivostok State University)

Development of Teachers' Readiness for Educational Activities Based on the Formation of the Concept Sphere: Structural and Functional Model

The problem of developing the readiness of teachers for educational activities is determined by the contradiction between the need of the state and society to introduce humanistic ideas of education into the educational process of educational institutions of all levels and the insufficient degree of teachers' readiness for the qualitative implementation of educational activities. The article proposes a structural and functional model for the development of teachers' readiness for educational activities based on the formation of the concept sphere. The target, conceptual, content, technological and resultative and evaluative blocks of the model are described.

Keywords: readiness for educational activity, structural and functional model, concept sphere of educational activity, additional education.

E-mail: yana_batkaeva312@mail.ru

Блинов Владимир Игоревич, Куртеева Лариса Надировна, Лыжин Антон Игоревич
Новые принципы подготовки педагогических кадров профессионального образования

В статье рассмотрены вопросы и проблемы подготовки педагогических кадров для среднего профессионального образования. Детально описаны причины некачественного кадрового обеспечения системы среднего профессионального образования, выявлены особенности квалификации педагогов профессионального образования. Дана характеристика процесса подготовки педагога профессионального образования, выделены взаимосвязанные принципы их подготовки. Статья подготовлена в рамках научно-исследовательской работы «Теория и методология формирования системы обновления содержания в рамках подготовки педагогических кадров в условиях трансформации российской экономики» государственного задания Российского государственного профессионально-педагогического университета.

Ключевые слова: педагогические кадры, среднее профессиональное образование, профессионально-педагогическое образование, подготовка педагога, мастер производственного обучения.

Blinov Vladimir Igorevich, Kurteyeva Larisa Nadirovna, Lyzhin Anton Igorevich (Scientific and Educational Center for Vocational Pedagogical Education, Russian State Vocational Pedagogical University, Yekaterinburg)

New Principles of Training of Teachers of Professional Education

The article deals with the issues and problems of training teachers for secondary vocational education. The reasons for the low-quality staffing of the system of secondary vocational education are described in detail, and the features of the qualifications of vocational education teachers are revealed. The characteristic of the process of training a teacher of vocational education is given, the interrelated principles of their preparation are highlighted. The article was prepared as part of the research work "Theory and methodology for the formation of a content update system in the framework of the train-

ing of pedagogical personnel in the conditions of the transformation of the Russian economy" of the state assignment of the Russian State Vocational Pedagogical University.

Keywords: teaching staff, secondary vocational education, vocational pedagogical education, teacher training, master of industrial training.

E-mail: Endless111@yandex.ru

Вакашева Мадина Асланбековна, Сорокина Маргарита Владимировна
Формирование у младших подростков интереса к музыке второй половины XX – начала XXI века в классе фортепиано

Цель представленного в статье исследования заключается в теоретическом обосновании сущности интереса младших подростков к музыке второй половины XX – начала XXI столетия в классе фортепиано, в изучении форм и методов его формирования. В статье раскрывается специфика процесса формирования интереса учащихся класса фортепиано к творчеству и репертуару композиторов этого периода на основе выявленных особенностей подросткового возраста. Доказано, что процесс формирования интереса младших подростков к музыке второй половины XX – начала XXI столетия в классе фортепиано будет результативным и эффективным при использовании форм и методов работы, опирающихся на активное вовлечение подростков в процесс познания музыкальных произведений. Среди них в современной музыкальной педагогике авторы выделяют методы проектов, проблемно-поисковой деятельности, метод активного восприятия музыкальных произведений.

Ключевые слова: младшие подростки, фортепианная музыка второй половины XX – начала XXI столетия, формирование музыкального интереса, методы восприятия музыки.

Vakasheva Madina Aslanbekovna, Sorokina Margarita Vladimirovna (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)
Forming Younger Teenagers' Interest in Music of the Second Half of the XX – Beginning of the XXI Century in the Piano Class

The purpose of the study presented in the article is to theoretically substantiate the essence of younger

adolescents' interest in the music of the second half of the 20th – early 21st centuries in the piano class, to study the forms and methods of its formation. The article reveals the specificity of the process of forming the interest of piano students in the work and repertoire of composers of this period based on the identified features of adolescence. It has been proved that the process of forming the interest of younger teenagers in the music of the second half of the 20th – early 21st century in the piano class will be productive and effective when using forms and methods of work based on the active involvement of teenagers in the process of learning musical works. Among them, in modern musical pedagogy, the authors single out the methods of projects, problem-search activities, the method of active perception of musical works.

Keywords: younger teenagers, piano music of the second half of the 20th – early 21st centuries, formation of musical interest, methods of music perception.

E-mail: vakmadina@yandex.ru

Гордиенко Юлия Андреевна, Белова Елена Викторовна, Белов Алексей Анатольевич, Гордиенко Ирина Владимировна

Обеспечение здоровьесбережения в образовательном процессе современного вуза

Представленная статья посвящена исследованию различных аспектов обеспечения здоровьесбережения в процессе реализации образовательной деятельности в современном вузе. Оценивается влияние отдельных факторов среды вуза на состояние здоровья обучающихся. Результаты проведенного авторами социологического исследования среди студентов Белгородского государственного аграрного университета позволили выявить степень сформированности у них установки на ведение здорового образа жизни, оценить их готовность к самостоятельному сохранению и укреплению своего здоровья, а также специфику их субъективного восприятия мер по здоровьесбережению, реализуемых в вузе.

Ключевые слова: здоровьесбережение, здоровье учащихся, здоровый образ жизни, здоровьесберегающая среда образовательной организации.

Gordiyenko Yulia Andreyevna (Medical Institute of Belgorod State National Research University), Belova Elena Viktorovna, Belov Aleksey Anatolyevich, Gordiyenko Irina Vladimirovna (Gorin Belgorod State Agricultural University)

Ensuring Health Saving in the Educational Process of a Modern University

The presented article is devoted to the study of various aspects of ensuring health protection in the process of implementing educational activities in a modern university. The influence of individual factors of the environment of the university on the state of students' health is assessed. The results of a sociological study conducted by the authors among students of the Belgorod State Agricultural University made it possible to identify the degree of formation of their attitude towards maintaining a healthy lifestyle, to assess their readiness to independently preserve and strengthen their health, as well as the specificity of their subjective perception of health conservation measures implemented at the university.

Keywords: health saving, student health, healthy lifestyle, health saving environment of an educational organization.

E-mail: gordienko99@icloud.com

Копыткова Ирина Евгеньевна
Цифровая учебно-исследовательская компетенция старшеклассников как инструмент повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов

В век информационных технологий высокий уровень сформированности надпредметных умений и гибких навыков считается залогом успеха. Мотивировать школьников к обучению, в частности развитию гибких навыков, возможно, применяя цифровые инструменты на уроках, однако многие учителя имеют дефициты ИКТ-компетентности. Таким образом, целесообразно организовать в каждой школе серию мероприятий по повышению уровня ИКТ-компетентности учителей на основе совместного обучения и сотрудничества старшеклассников, имеющих высокий уровень цифровой учебно-исследовательской компетенции, и педагогов.

Ключевые слова: гибкие навыки, ИКТ-компетентность, цифровые ресурсы, цифровая

учебно-исследовательская компетенция, индивидуальный учебный проект.

Копыткова Ирина Евгеньевна (Herzen Russian State Pedagogical University, Saint-Petersburg)

Digital Teaching and Research Competence of High School Students as a Tool for Increasing the Level of ICT Competence of Teachers

In the age of information technology, a high level of formation of soft skills and flexible skills is considered the key to success. Motivate students to learn, in particular to develop soft skills, perhaps using digital tools in the classroom, but many teachers have ICT competency deficiencies. Thus, it is advisable to organize a series of events in each school to improve the level of ICT competence of teachers based on joint learning and cooperation between high school students with a high level of digital teaching and research competence and teachers.

Keywords: soft skills, ICT competence, digital resources, digital teaching and research competence, individual learning project.

E-mail: irinakopytkova24@gmail.com

Опарина Нина Александровна

To the Question of the Heritage of Traditions and Principles of Propaganda and Art of the XX Century

В статье раскрываются некоторые стороны становления основных направлений агитационно-художественного искусства XX века, их зарождение, развитие, традиции и принципы действия. Дается краткая характеристика структуры агитационно-художественных коллективов и видов агитпредставлений.

Ключевые слова: искусство, агитбригада, агитация, зрелище, представление, факт, документ.

Oparina Nina Alexandrovna (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)

To the Question of the Heritage of Traditions and Principles of Propaganda and Art of the XX Century

The article reveals some aspects of the formation of the main directions of propaganda art of the 20th century, their origin, development, traditions and principles of action. A brief description of the struc-

ture of propaganda art groups and types of propaganda performances is given.

Keywords: art, propaganda team, agitation, spectacle, representation, fact, document.

E-mail: oparil18@yandex.ru

Поворотова Елена Вячеславовна

Индивидуализированное педагогическое сопровождение подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации: алгоритм реализации

Основные результаты профессионально-личностного развития выпускника колледжа определяются не только знаниями, умениями, навыками, которые формируются за счет освоения базовых теоретических знаний и практической подготовки, но и профессиональной зрелостью студента, его мотивацией, активной позицией, энтузиазмом в освоении выбранной специальности. Формированию этих качеств способствует создание специальных дополнительных условий, расширяющих возможности качественного профессионального образования и личностного развития студентов колледжа. Одним из таких условий является индивидуализированное педагогическое сопровождение подготовки студентов. В статье представлен алгоритм его реализации. **Ключевые слова:** индивидуализированное педагогическое сопровождение, среднее профессиональное образование, информационные технологии, государственная итоговая аттестация, подготовка студентов.

Povorotova Elena Vyacheslavovna (Moscow College of Transport of the Russian University of Transport)

Individualized Pedagogical Support for the Preparation of College Students for the Updated Form of the State Final Certification: Implementation Algorithm

The main results of the professional and personal development of a college graduate are determined not only by knowledge, skills, which are formed through the development of basic theoretical knowledge and practical training, but also by the professional maturity of a student, their motivation, active position, enthusiasm in mastering the chosen specialty. The formation of these qualities

is facilitated by the creation of special additional conditions that expand the possibilities of high-quality professional education and personal development of college students. One of these conditions is the individualized pedagogical support of students' training. The article presents an algorithm for its implementation.

Keywords: individualized pedagogical support, secondary vocational education, information technology, state final certification, student training.

E-mail: elena.povorotova@ya.ru

Приказчикова Ольга Сергеевна, Гитман Елена Константиновна

Из опыта организации командной работы преподавателей в дистанционном формате

Рассматривается опыт организации удаленной командной работы преподавателей информатики профессиональных образовательных организаций Пермского края с целью разработки практико-ориентированных заданий для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс. По итогам данной работы был проведен анализ деятельности педагогов, который показал, что такой формат работы является популярным среди преподавателей, он позволяет создавать качественный образовательный контент, который является востребованным в профессиональном сообществе.

Ключевые слова: командная работа, удаленный формат, практико-ориентированные задания, методические материалы, методическое объединение.

Prikazchikova Olga Sergeyevna (Perm Mechanical Engineering College), Gitman Elena Konstantinovna (Perm National Research Polytechnic University, Perm State Humanitarian and Pedagogical University)

From the Experience of Organizing Teachers' Teamwork in a Remote Format

The experience of organizing vocational educational organization computer science teachers' remote teamwork of the Perm region is considered in order to develop practice-oriented tasks for their further implementation in the educational process. Based on the results of this work, an analysis of the activities of teachers was conducted, which showed that this format of work is popular among teachers, and allows

you to create high-quality educational content that is in demand in the professional community.

Keywords: teamwork, remote format, practice-oriented tasks, methodological materials, methodological association.

E-mail: olga_ppkk@mail.ru

Рубанова Марина Евгеньевна, Гижов Владимир Александрович, Капичников Александр Иванович, Поздникин Алексей Анатольевич, Капичникова Ольга Борисовна
Культура межличностного общения современных студентов

В условиях современного многополярного мира, аксиологического кризиса проблема формирования культуры межличностного общения приобретает особую ценность в образовательном процессе современных вузов. Данная проблема соответствует целевым установкам высшей и средней школы. В данной статье культура межличностного общения современных студентов определяется как обобщенная характеристика, позволяющая студентам включаться в процесс межличностного взаимодействия в образовательном процессе на основе функционирования его перцептивного, коммуникативного и интерактивного аспектов. Актуализация этой проблематики связана также и с активным перемещением процесса межличностного общения в сеть Интернет.

Ключевые слова: межличностное общение, культура межличностного общения, перцептивные компоненты, коммуникативные компоненты, интерактивные компоненты общения, взаимоотношения субъектов общения.

Rubanova Marina Evgenyevna, Gizhov Vladimir Alexandrovich, Kapichnikov Alexander Ivanovich, Pozdnikin Aleksey Anatolyevich (Vavilov Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering), Kapichnikova Olga Borisovna (Chernyshevsky Saratov National Research State University)

The Culture of Interpersonal Communication of Modern Students

In the conditions of the modern multipolar world, the axiological crisis, the problem of forming a culture of interpersonal communication is of particular value in the educational process of modern universities.

This problem corresponds to the goals of higher and secondary schools. In this article, the culture of interpersonal communication of modern students is defined as a generalized characteristic that allows students to be included in the process of interpersonal interaction in the educational process based on the functioning of its perceptual, communicative and interactive aspects. The actualization of this problem is also connected with the transfer of the process of interpersonal communication into the Internet.

Keywords: interpersonal communication, culture of interpersonal communication, perceptual components, communicative components, interactive components of communication, relationship of the subjects of communication.

E-mail: alexsgau@yandex.ru

Семейкина Ксения Сергеевна

Модель формирования готовности студентов к непрерывному образованию в условиях региона

Актуальность статьи обусловлена необходимостью проектирования процесса формирования у студентов готовности к непрерывному образованию в условиях региона. Целью статьи выступает описание разработанной структурно-функциональной модели формирования такой готовности. В статье представлено содержание понятия «готовность к непрерывному образованию», раскрыто содержание блоков модели: целевого, концептуального, содержательного, технологического и оценочно-результативного. Реализация представленной модели, по мнению автора, позволяет обеспечить формирование соответствующих структурных компонентов готовности к непрерывному образованию у студентов.

Ключевые слова: непрерывное образование, готовность, образовательный процесс в вузе, структурно-функциональная модель, регион.

Semeykina Ksenia Sergeevna (Department of Psychology and Education, School of Arts and Humanities, Far Eastern Federal University)

Model of Formation of Students' Readiness for Continuing Education in the Conditions of the Region

The relevance of the article is due to the need to

design the process of forming students' readiness for continuous education in the region. The purpose of the article is the description of the developed structural and functional model for the formation of such readiness. The article presents the content of the concept of "readiness for continuing education", reveals the content of the blocks of the model: target, conceptual, meaningful, technological and evaluative and efficiency. The implementation of the presented model, according to the author, makes it possible to ensure the formation of the relevant structural components of readiness for continuing education among students.

Keywords: continuing education, readiness, educational process at the university, structural and functional model, region.

E-mail: kss.dall@mail.ru

Щербина Анна Ивановна, Рослякова Надежда Ивановна

О некоторых подходах к организации обучения в современном образовательном пространстве: сущность и определение образовательных парадигм

Широкое распространение современных инновационных подходов в педагогике, опирающихся на различные образовательные парадигмы, способствует эффективному формированию востребованных экономикой и обществом профессионально важных качеств будущего специалиста и поиску практических путей решения педагогом новых актуальных задач. В статье рассматриваются подходы к организации процесса обучения в современном образовательном пространстве с позиции научно-методологического обоснования педагогической деятельности по решению задач образовательного характера в существующей реальности. Осуществлен анализ основных моделей парадигмальных образовательно-воспитательных систем.

Ключевые слова: образование, образовательные парадигмы, модели парадигмальных образовательно-воспитательных систем.

Shcherbina Anna Ivanovna (Institute of Pedagogy and Psychology of Moscow Pedagogical State University), Roslyakova Nadezhda Ivanovna (Kuban State University of Physical Education, Sport and Tourism,

Krasnodar)

On Some Approaches to the Organization of Learning in the Modern Educational Space: the Essence and Definition of Educational Paradigms

The widespread use of modern innovative approaches in pedagogy, based on various educational paradigms, contributes to the efficient formation of the professionally important qualities of a future specialist that are in demand by the economy and society and the search for practical ways for the teacher to solve new urgent problems.

The article discusses approaches to the organization of the learning process in the modern educational space from the standpoint of the scientific and methodological justification of pedagogical activity in solving problems of an educational nature in the existing reality. The analysis of the main models of paradigmatic educational systems has been conducted.

Keywords: education, educational paradigms, models of paradigmatic educational systems.

E-mail: ai.shcherbina@mpgu.su

Дорогие авторы и читатели!

Напоминаем, что с 1 января 2022 года Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование» размещается и индексируется в Российской научной электронной библиотеке. А значит, авторы Приложения смогут повысить свои наукометрические показатели – индексы Хирша и цитируемости.

Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование» занимает свою нишу на российском рынке печатных СМИ вот уже более 20 лет и является уникальным методическим пособием, предназначенным для руководителей и преподавателей учреждений среднего профессионального образования, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами ссузов. В нем публикуются практико-ориентированные статьи, раскрывающие технологии, методики, формы, методы обучения и воспитания студентов в учреждениях, реализующих программы СПО.

Публикация статей в Приложении к журналу «СПО» бесплатная.

Подписаться на Приложение можно на сайте www.pochta.ru, через другие подписные агентства или в нашей редакции, направив заявку на электронную почту: redakciya_06@mail.ru.