

Содержание

| | | | |
|---|--|---|--|
| Конкурс «СПО-2022» | | Компетентностный подход в обучении | |
| Положение о Конкурсе научно-методических, учебно-методических и теоретических материалов «Профессиональное образо- вание: будущее начинается сегодня»3 | | Педагогические условия формирования технологической компетентности в профессиональном образовании – К.Н. Янгибаев39 | |
| Модернизация образования | | Наставничество | |
| Новый уровень взаимодействия образования и предприятий реального сектора экономики – Р.Ю. Евсеев 6 | | Психолого-педагогическое сопровождение модели наставничества в общеобразо- вательной школе – О.А. Костина, И.А. Шапиро43 | |
| Международное сотрудничество | | «Молодые профессионалы» | |
| Ценностные ресурсы систем среднего профессионального образования России и Китая в контексте интеграционного взаимодействия – С.С. Зенгин, Цзявэй Ван 11 | | Трансформация мотивации студентов в условиях конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) – Н.М. Халимова, О.Л. Понамарева49 | |
| Нормативная деятельность | | Педагогическое образование | |
| Положение о научно-исследовательской деятельности в Ишимбайском нефтяном колледже – В.И. Баймурзина 17 | | Специфика функциональной грамотности учителя сельской малокомплектной школы – М.Х. Хайбулаев, Д.А. Салманова52 | |
| Технологии профобразования | | Психологическая практика | |
| Мини-проектное обучение как инструмен- тарий подготовки квалифицированных рабочих – В.И. Непогодин25 | | Анализ феномена субъективного благополучия как предмета научного исследования – Ю.М. Измайлова, Е.М. Пискарева56 | |
| Научно-исследовательская работа | | Аннотации59 | |
| Условия организации учебной работы учащихся малокомплектной сельской школы – М.Х. Хайбулаев, М.К. Билалов, Д.А. Салманова32 | | | |

Аннотации

Баймурзина Виля Искандаровна

Положение о научно-исследовательской деятельности в Ишимбайском нефтяном колледже

В данной статье дан теоретический анализ затруднений в профессиональной деятельности преподавателя колледжа без базового педагогического образования. Автор, опираясь на существующие теоретические подходы к данной проблеме, представил разработанное Положение о научно-исследовательской деятельности Ишимбайского нефтяного колледжа.

Ключевые слова: преподаватель, педагогическая деятельность, научно-исследовательская деятельность, инновация, эксперимент.

Baymurzina Vilya Iskandarovna (Sterlitamak Branch of the Bashkir State University)

Regulations on Research Activities in Ishimbay Oil College

This article provides a theoretical analysis of the difficulties in the professional activities of a college teacher without a basic pedagogical education. The author, relying on existing theoretical approaches to this problem, presented the developed Regulations on the research activities of the Ishimbay Oil College.

Keywords: teacher, pedagogical activity, research activity, innovation, experiment.

E-mail: hauben@rambler.ru

Евсеев Роман Юрьевич

Новый уровень взаимодействия образования и предприятий реального сектора экономики

Реализация федерального проекта «Профессионалитет» стимулирует деятельность различных образовательно-производственных объединений, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих. Перспективный пример нового уровня взаимодействия образования и предприятий реального сектора экономики представлен в модели образовательно-производственного центра (кластера) «Цифровое машиностроение Липецкой области».

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, федеральный проект «Профессио-

налитет», образовательно-производственный центр (кластер).

Evseyev Roman Yuryevich (Yelets College of Economics, Industry and Sectoral Technologies, Lipetsk Oblast)

A New Level of Interaction Between Education and Enterprises of the Real Sector of the Economy

The implementation of the federal project “Professionality” stimulates the activities of various educational and industrial associations that ensure the quality of skilled workers’ training. A promising example of a new level of interaction between education and enterprises in the real sector of the economy is presented in the model of the educational and production center (cluster) “Digital Engineering of the Lipetsk Region”.

Keywords: secondary vocational education, federal project “Professionality”, educational and production center (cluster).

E-mail: elmt@yelets.lipetsk.ru

Зенгин Сергей Сергеевич, Цзявэй Ван

Ценностные ресурсы систем среднего профессионального образования России и Китая в контексте интеграционного взаимодействия

В статье рассматриваются ценностные ресурсы систем среднего профессионального образования России и Китая, которые выступают в качестве фактора российско-китайского интеграционного взаимодействия систем СПО. Для понимания возможности интеграционного взаимодействия систем среднего профессионального образования двух стран необходимо определить ценностные ресурсы этих систем, которые могут выступать в качестве основы такого взаимодействия. Объектом исследования является российско-китайское взаимодействие систем среднего профессионального образования. В качестве методологической основы принят компаративистский подход.

Ключевые слова: российско-китайское сотрудничество систем среднего профессиональ-

ного образования, ценностные ресурсы систем среднего профессионального образования, интеграционное взаимодействие систем среднего профессионального образования России и Китая.

Zengin Sergey Sergeevich (Armavir State Pedagogical University; Limited Liability Company "Preparatory Faculty", Krasnodar), Jiawei Wang (Krasnodar State Institute of Culture)

Value Resources of the Systems of Secondary Vocational Education in Russia and China in the Context of Integration Interaction

The article considers the value resources of the systems of secondary vocational education in Russia and China, which act as a factor in the Russian-Chinese integration interaction of vocational education systems. To understand the possibility of integration interaction between the systems of secondary vocational education of the two countries, it is necessary to determine the value resources of these systems, which can serve as the basis for such interaction. The object of the study is the Russian-Chinese interaction of secondary vocational education systems. The comparative approach is adopted as a methodological basis.

Keywords: Russian-Chinese cooperation of secondary vocational education systems, valuable resources of secondary vocational education systems, integration interaction of secondary vocational education systems in Russia and China.

E-mail: zengins@icloud.com
june.sgv@gmail.com

Измайлова Юлия Марсовна, Пискарева Елена Марсовна

Анализ феномена субъективного благополучия как предмета научного исследования

В статье рассматриваются теоретические подходы к изучению феномена «субъективное благополучие» как отечественных, так и зарубежных ученых. Представлены гедонистический и эвдемонистический подходы к данному феномену и их компоненты. На основании анализа авторы предлагают собственную трактовку термина «субъективное благополучие».

Ключевые слова: субъективное благополучие, психологическое благополучие, качество жизни, счастье, оптимизм.

Izmaylova Yulia Marsovna (Vavilov Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering), Piskaryova Elena Marsovna (Humanitarian and Economic Lyceum, Saratov)
Analysis of the Phenomenon of Subjective Wellbeing as a Subject of Scientific Research

The article discusses theoretical approaches to the study of the phenomenon of "subjective wellbeing" of both domestic and foreign scientists. The hedonistic and eudemonistic approaches to this phenomenon and their components are presented. Based on the analysis, the authors offer their own interpretation of the term "subjective wellbeing".

Keywords: subjective wellbeing, psychological wellbeing, quality of life, happiness, optimism.

E-mail: izmailova30061981@yandex.ru

Костина Ольга Александровна, Шапиро Ирина Александровна

Психолого-педагогическое сопровождение модели наставничества в общеобразовательной школе

Необходимость создания психолого-педагогических условий для осуществления модели наставничества рассматривается на примере Средней школы № 30 г. Пятигорска. Разработка и проведение психологического мониторинга позволили выявить профессиональные затруднения в работе учителей и построить индивидуальную траекторию развития учащихся, а также создать условия для адаптации молодых специалистов. В рамках опыта работы школы рассматриваются особенности организации психологических диагностических исследований.

Ключевые слова: общеобразовательная школа, наставничество, психолого-педагогический мониторинг, компетенции, адаптация.

Kostina Olga Alexandrovna, Shapiro Irina Alexandrovna (Secondary School N 30, Pyatigorsk)

Psychological and Pedagogical Support of the Mentoring Model in a Secondary School

The need to create psychological and pedagogical

ical conditions for the implementation of the mentoring model is considered on the example of the Secondary School N 30 in Pyatigorsk. The development and implementation of psychological monitoring made it possible to identify professional difficulties in the work of teachers and build an individual trajectory for the development of students, as well as create conditions for the adaptation of young professionals. As part of the experience of the school, the features of the organization of psychological diagnostic studies are considered.

Keywords: secondary school, mentoring, psychological and pedagogical monitoring, competencies, adaptation.

E-mail: kostina3@mail.ru

Непогодин Виталий Иванович

Мини-проектное обучение как инструментальной подготовки квалифицированных рабочих

На примере подготовки рабочих профессий показано, что залогом высокого качества образования является проектное обучение, позволяющее применять на практике приобретаемые теоретические знания. Проектное обучение обеспечивает эффект синергии, когда одновременное воздействие двух факторов дает результат, существенно превосходящий сумму эффектов каждого компонента в отдельности.

Ключевые слова: подготовка квалифицированных рабочих, проектное обучение, практические знания, эффект синергии.

Непогодин Vitaly Ivanovich (Gazprom College Volgograd)

Mini-Project Education as a Tool for Skilled Workers' Training

On the example of training for working professions, it is shown that the key to a high quality of education is project-based learning, which makes it possible to put into practice the acquired theoretical knowledge. Project-based learning provides a synergy effect, when the simultaneous impact of the two factors gives a result that significantly exceeds the sum of the effects of each component separately.

Keywords: skilled workers' training, project-based training, practical knowledge, synergy effect.

E-mail: vnepogod@gmail.com

Хайбулаев Магомед Хайбулаевич, Билалов Магомед Курбандибинович, Салманова Джамила Абдулкафаровна

Условия организации учебной работы учащихся малокомплектной сельской школы

В статье анализируются и обосновываются условия организации и обеспечения работы малокомплектных школ. Анализируется опыт работы сельских школ Республики Дагестан, приводятся статистические данные (количество малокомплектных школ), передовой опыт, который представляет направления развития таких школ. В результате исследования выявлена необходимость развития функциональной грамотности педагога, что позволит эффективно развить работу сельской малокомплектной школы.

Ключевые слова: малокомплектные школы, сельские школы, педагогические условия, организация учебной работы, педагогическая среда Республики Дагестан.

Khaybulayev Magomed Khaybulayevich (Institute of Continuing Pedagogical Education of Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala), Bilalov Magomed Kurbandibirovich, Salmanova Jamila Abdulkafarovna (Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala)

Conditions for the Organization of Educational Work of Students of a Rural Ungraded School

The article analyzes and substantiates the conditions for organizing and ensuring the work of small schools. The experience of work of rural schools of the Republic of Dagestan is analyzed, statistical data (the number of small schools), best practices that represent the directions for the development of such schools are given. As a result of the study, the need to develop the functional literacy of a teacher was revealed, which will effectively develop the work of a rural ungraded school.

Keywords: ungraded schools, rural schools, pedagogical conditions, organization of educational work, pedagogical environment of the Republic of Dagestan.

E-mail: xajbulaev-magomed@inbox.ru
bilalov79@inbox.ru
djamila05@mail.ru

Хайбулаев Магомед Хайбулаевич, Салманова Джамила Абдулкафаровна

Специфика функциональной грамотности учителя сельской малокомплектной школы

В статье рассматриваются специфические особенности функциональной грамотности, где выделяется компетенция «умение учителя работать с различными типами информации», наличие которой критически важно для обеспечения понимания специфики учителя в условиях сельской малокомплектной школы. Приводятся выводы, согласно которым необходима разработка нарратива функциональной грамотности учителя сельской малокомплектной школы, которая позволит создать теоретико-методологическую базу по подготовке узкоспециализированных учителей.

Ключевые слова: функциональная грамотность, компетентность, учитель сельской школы, малокомплектные школы, особенности функциональной грамотности.

Khaybulayev Magomed Khaybulayevich (Institute of Continuing Pedagogical Education of Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala), Salmanova Jamila Abdulkafarovna (Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala)

The Specificity of Functional Literacy of a Teacher in a Rural Ungraded School

The article discusses the specific features of functional literacy, where the competence “the ability of a teacher to work with various types of information” is highlighted, the presence of which is critical for understanding the specificity of a teacher in a rural ungraded school. The conclusions are given, according to which it is necessary to develop a narrative of functional literacy of a teacher in a rural ungraded school, which will allow creating a theoretical and methodological basis for highly specialized teachers’ training.

Keywords: functional literacy, competence, rural school teacher, ungraded schools, features of functional literacy.

E-mail: xajbulaev-magomed@inbox.ru
djamila05@mail.ru

Халимова Надежда Михайловна, Понамарева Олеся Леонидовна

Трансформация мотивации студентов в условиях конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

В статье рассматривается вопрос трансформации системы мотивов обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования под влиянием конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), рассматриваются методы, формы и средства формирования мотивации к освоению профессиональных компетенций. Также описываются изменения, происходящие с системой профессионального образования в условиях внедрения стандартов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Ключевые слова: мотивация, профессиональные компетенции, мотив, побуждение, конкурсное движение «Молодые профессионалы», международные стандарты, профессиональное образование.

Khalimova Nadezhda Mikhaylovna, Ponomaryova Olesya Leonidovna (Katanov Khakass State University, Abakan)

Transformation of student motivation in the context of the competitive movement “Young Professionals” (WorldSkills Russia)

The article deals with the issue of transforming the system of motives for students of educational institutions of secondary vocational education under the influence of the competitive movement “Young Professionals” (WorldSkills Russia), methods, forms and means of forming motivation for the development of professional competencies are considered. It also describes the changes taking place with the system of vocational education in the context of the implementation of the standards for “Young Professionals” (WorldSkills Russia).

Keywords: motivation, professional competencies, motive, motivation, competitive movement “Young Professionals”, international standards, vocational education.

E-mail: nmhal@mail.ru

Янгибаев Камол Норбоевич

Педагогические условия формирования технологической компетентности в профессиональном образовании

В статье описаны приоритеты формирования технологической компетентности будущих специалистов профессионального образования, которые необходимо формировать в процессе обучения. Процесс развития технологической компетентности нужно осуществлять комплексно на базе нескольких дисциплин. Обязательным условием обеспечения этой связи является методически обоснованный выбор методов и средств формирования технологических знаний, среди которых в статье выделяется проблемный метод обучения и система контроля знаний. Автор приводит основные условия формирования и развития технологической компетентности будущих педагогов профессионального образования.

Ключевые слова: компетентность, технологическая компетентность, педагогические условия, проблемный метод обучения, система оценки знаний.

Yangibayev Kamol Norboyevich (Karshi Engineering and Economics Institute, Republic of Uzbekistan)

Pedagogical Conditions for the Formation of Technological Competence in Vocational Education

The article describes the priorities for the formation of technological competence of future specialists in vocational education, which must be formed in the learning process. The process of developing technological competence should be conducted in a complex manner on the basis of several disciplines. A prerequisite for ensuring this connection is a methodologically sound choice of methods and means for the formation of technological knowledge, among which the article highlights the problematic teaching method and the knowledge control system. The author gives the main conditions for the formation and development of technological competence of future vocational education teachers.

Keywords: competence, technological competence, pedagogical conditions, problematic teaching method, knowledge assessment system.

E-mail: raximovzokir@mail.ru
