

## Содержание

### Проблемы и перспективы

Особенности организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения – <b>В.В. Семина, К.А. Степаненко, Л.Д. Торосян</b> .....	3
Роль и значение конкурса WorldSkills в подготовке транспрофессионала в профессионально-педагогическом вузе – <b>И.В. Осипова, Н.Н. Ильина, Н.И. Ульяшин, О.Н. Шульц</b> .....	8

### Наставничество

Модель наставничества молодых специалистов в средней общеобразовательной школе – <b>О.А. Костина</b> .....	12
Методическое сопровождение педагогов и реализация программы наставничества в условиях дистанционного взаимодействия – <b>Е.Г. Левченко, Е.В. Матц, Я.А. Батрак, Н.Н. Лебедева</b> .....	15
Психолого-педагогические условия реализации модели наставничества молодых специалистов – <b>И.А. Шапиро</b> .....	20
Модели наставничества и методики подготовки наставников в православных общеобразовательных учреждениях – <b>Т.М. Коробова</b> .....	24

### Научно-исследовательская работа

Универсальные математические модели и методы диагностики рисков образовательных сред – <b>Т.Н. Шабанова, К.С. Попко, М.Л. Романова</b> .....	28
Исследование мотивации студентов к занятиям избранным видом спортивной деятельности – <b>О.В. Юречко</b> .....	32
Экология и образование школьников в современном информационном обществе – <b>А.Ю. Федосеев</b> .....	35

### Организационная работа

Особенности организации безопасного образовательного пространства в период пандемии – <b>О.В. Гукасян, Л.А. Колыванова</b> .....	38
--	----

Педагогическое сопровождение профессиональной образовательной организации в условиях цифровизации – <b>О.В. Якимов</b> .....	41
---	----

### Научно-методическая работа

Опыт проведения бинарных занятий в среднем профессиональном образовании – <b>К.А. Пехова, Т.А. Трафименкова</b> .....	44
Знакомство младших школьников с элементами культуры человеческих отношений в процессе восприятия художественных произведений – <b>О.С. Джафарова</b> .....	47
Развитие проектной компетентности студентов в образовательном процессе – <b>Д.З. Хидирова</b> .....	51
Содержание учебных материалов для занятий по русскому языку с аспирантами строительных специальностей – <b>О.В. Бондарева</b> .....	54

### Из истории образования

Особенности внедрения учебной литературы для начальной школы в Крыму (в XIX – начале XX века) – <b>А.С. Гемеджи</b> .....	57
--	----

### Социально-культурная деятельность

Выставка-перформанс «Сопричастность» как инновационная проектная форма внеаудиторного взаимодействия молодежи в условиях педагогического вуза – <b>М.Ю. Воронина, В.С. Канухин</b> .....	61
--	----

### Иноязычное образование

Сущность продуктивно ориентированного обучения иностранному языку на основе функционального подхода – <b>Н.А. Шехирева</b> .....	67
---	----

<b>Аннотации</b> .....	72
------------------------	----

## Аннотации

**Бондарева Ольга Викторовна**

***Содержание учебных материалов для занятий по русскому языку с аспирантами строительных специальностей***

Статья посвящена подготовке иностранных аспирантов, изучающих русский язык в аспирантуре российского вуза, к сдаче кандидатского экзамена по русскому языку. Основное внимание уделяется содержанию учебных занятий, посвященных компрессии и реферированию, приведены примеры компрессии текстов по строительной специальности.

**Ключевые слова:** аспиранты, русский язык, кандидатский экзамен, компрессия, реферирование текста.

**Bondareva Olga Victorovna (Moscow State University of Civil Engineering, National Research University)**

***The Content of Educational Materials for Russian Language Classes with Postgraduates of Construction Specialties***

The article is devoted to the training of foreign graduate students studying Russian in the postgraduate study of a Russian university for passing the candidate exam in the Russian language. The main attention is paid to the content of training sessions devoted to compression and abstracting, examples of text compression in the construction specialty are given.

**Keywords:** postgraduate students, Russian, candidate exam, compression, text abstracting.

**E-mail:** logiolya@yandex.ru

**Воронина Марина Юрьевна, Канухин Владимир Сергеевич**

***Выставка-перформанс «Сопричастность» как инновационная проектная форма внеаудиторного взаимодействия молодежи в условиях педагогического вуза***

В статье раскрывается содержание внеаудиторного взаимодействия студенческой молодежи в условиях педагогического вуза. Описаны инновационные формы организации внеаудиторной деятельности. Определены понятия

«инновационность» и «инновационный проект». Представлен опыт разработки и реализации инновационного проекта выставки-перформанса в Институте культуры и искусств МГПУ.

**Ключевые слова:** инновационный проект, выставка-перформанс, инновационные технологии, студенческая молодежь, внеаудиторная деятельность.

**Voronina Marina Yuryevna, Kanukhin Vladimir Sergeyevich (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)**

***Exhibition-Performance 'Involvement' as an Innovative Project Form of Extracurricular Interaction of Youth in the Conditions of a Pedagogical University***

The article reveals the content of young students' extracurricular interaction in the conditions of a pedagogical university. The innovative forms of organization of extracurricular activities are described. The concepts of 'innovativeness' and 'innovative project' are defined. The experience of developing and implementing an innovative project of an exhibition-performance at the Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University is presented.

**Keywords:** innovative project, exhibition-performance, innovative technologies, student youth, extracurricular activities.

**E-mail:** marinaverner19@gmail.com

**Гемеджи Авва Сервиновна**

***Особенности внедрения учебной литературы для начальной школы в Крыму (в XIX – начале XX века)***

Развитие начального образования в Крыму на рубеже XIX–XX вв. было обусловлено тем, что полуостров исторически развивался как регион, населенный народами различных национальностей, религиозных конфессий, языковых групп: при доминировании любого из этносов полуострова, различных государственных систем в любой рассматриваемый временной промежуток истории Крым оставался многонациональным. В статье автор представил некоторые исто-

рико-педагогические условия и предпосылки создания в Крыму национально ориентированной учебной литературы для начальной школы.

**Ключевые слова:** Крым, учебники, учебные пособия, начальная школа, Таврическая губерния, национально ориентированная литература.

**Gemedzhi Avva Servinovna (Yakubov Crimean Engineering Pedagogical University)**

***Features of the Introduction of Educational Literature for Primary Schools in Crimea (in the XIX – early XX Centuries)***

The development of primary education in Crimea at the turn of the XIX – XX centuries was due to the fact that the peninsula historically developed as a region inhabited by peoples of different nationalities, religious confessions, linguistic groups: with the dominance of any of the ethnic groups of the peninsula, various state systems in any considered time period of history Crimea remained multinational. In the article, the author presented some historical and pedagogical conditions and prerequisites for the creation of nationally oriented educational literature for primary schools in Crimea.

**Keywords:** Crimea, textbooks, study guides, primary school, Taurida province, nationally oriented literature.

**E-mail:** awva\_dzhilyadzhi@mail.ru

**Гукасян Офик Варужановна, Колыванова Лариса Александровна**

***Особенности организации безопасного образовательного пространства в период пандемии***

Статья посвящена актуальным вопросам организации безопасного образовательного пространства в период пандемии в процессе профессиональной подготовки студентов с ограниченными возможностями здоровья, формированию у них готовности к безопасной жизнедеятельности.

**Ключевые слова:** образовательное пространство, студенты с ограниченными возможностями здоровья, безопасность жизнедеятельности, пандемия.

**Gukasyan Ofik Varuzhanovna, Kolyvanova Larisa Alexandrovna (Samara State University of Social Sciences and Education)**

***Features of the Organization of a Safe Educational Space During the Pandemic***

The article is devoted to topical issues of organizing a safe educational space during the pandemic in the process of vocational training of students with disabilities, the formation of their readiness for safe life.

**Keywords:** educational space, students with disabilities, life safety, pandemic.

**E-mail:** larisaleksandr@yandex.ru

**Джафарова Оксана Сергеевна**

***Знакомство младших школьников с элементами культуры человеческих отношений в процессе восприятия художественных произведений***

К условиям приобщения младших школьников к культуре человеческих отношений в процессе восприятия художественных произведений автор относит доступность нравственных правил, выбор произведений согласно возрастным особенностям, интерактивные приемы обсуждения содержания картины, вживание в образ и диалог с автором. Представлены примеры с описанием общего композиционного построения занятий и указано нравственное содержание каждого произведения живописи.

**Ключевые слова:** культура человеческих отношений, искусство, восприятие художественных произведений, нравственные качества, нормы и правила поведения.

**Dzhafarova Oksana Sergeyevna (Yakubov Crimean Engineering Pedagogical University)**

***Primary Schoolchildren's Introduction to the Elements of the Culture of Human Relations in the Process of Perceiving Works of Art***

The author qualifies the accessibility of moral rules, the choice of works according to age characteristics, interactive methods of discussing the content of a picture, getting accustomed to an image and

a dialogue with the author as the conditions of introducing younger students to the culture of human relations in the process of perceiving works of art. Examples with a description of the general compositional structure of classes are presented and the moral content of each work of painting is indicated.

**Keywords:** culture of human relations, art, perception of works of art, moral qualities, norms and rules of behaviour.

**E-mail:** Dub\_ok@mail.ru

**Коробова Татьяна Михайловна**

**Модели наставничества и методики подготовки наставников в православных общеобразовательных учреждениях**

Определены условия успешного наставничества и критерии эффективности методики подготовки наставников. Описаны модели методики наставничества и методики подготовки наставников в православной классической гимназии в процессе реализации дистанционного/смешанного обучения.

**Ключевые слова:** наставничество, православная гимназия, система наставничества, дистанционное обучение.

**Korobova Tatyana Mikhaylovna (Gymnasium 'Ark', Moscow Oblast, Dushonovo Village)**

**Models of Mentoring and Methods of Training Mentors in Orthodox Educational Institutions**

The conditions for successful mentoring and criteria for the efficiency of the methodology for mentors' training were determined. Models of mentoring methods and methods of mentors' training in an Orthodox classical gymnasium in the process of implementing distance/blended learning are described.

**Keywords:** mentoring, Orthodox gymnasium, mentoring system, distance learning.

**E-mail:** korobova.tm@yandex.ru

**Костина Ольга Александровна**

**Модель наставничества молодых специалистов в средней общеобразовательной школе**

Автор описывает и обосновывает поэтапную модель организации в общеобразовательной

школе наставничества молодых специалистов, в рамках которой основным методом работы является исследовательский, позволяющий актуализировать профессиональные способности и компетенции начинающих учителей. На конкретных примерах показано, что использование пяти видов наставничества позволяет вести мониторинг индивидуального развития педагога и способствует привлечению молодых кадров в школу.

**Ключевые слова:** общеобразовательная школа, наставничество, виды наставничества, личные и профессиональные риски, начинающий педагог.

**Kostina Olga Alexandrovna (Secondary School N 30, Pyatigorsk)**

**Model of Young Specialists' Mentoring in General Secondary School**

The author describes and substantiates a step-by-step model of organizing mentoring of young specialists in a general education school, within which the main method of work is research. It allows updating novice teachers' professional abilities and competencies. On specific examples, it is shown that the use of five types of mentoring allows you to monitor teachers' individual development and helps to attract young personnel to school.

**Keywords:** general secondary school, mentoring, mentoring types, personal and professional risks, novice teacher.

**E-mail:** school\_30pyatigorsk@mail.ru

**Левченко Елена Геннадьевна, Матц Елена Владимировна, Батрак Яна Александровна, Лебедева Надежда Николаевна**

**Методическое сопровождение педагогов и реализация программы наставничества в условиях дистанционного взаимодействия**

На этапе реформирования образования и введения профессионального стандарта педагога в условиях пандемии COVID-19 в Средней общеобразовательной школе № 26 г. Братска создана система наставничества. В центре – педагог с его проблемами и затруднениями. Целенаправленная деятельность по реализации системы организована посредством индивидуальной и групповой (коллективной) работы.

Применение дистанционных способов взаимодействия позволяет непрерывно осуществлять эффективную наставническую деятельность.

**Ключевые слова:** профессиональный стандарт, наставничество, профессионально значимые качества личности, компетентность, трудовые функции, профессиональное выгорание, диагностика, педагогические затруднения, индивидуальная траектория развития, дистанционное взаимодействие.

**Levchenko Elena Gennadyevna, Matts Elena Vladimirovna, Batrak Yana Alexandrovna (General Secondary School N 26, Bratsk), Lebedeva Nadezhda Nikolayevna (Bratsk State University)**

***Teachers' Methodological Support and Implementation of a Mentoring Program in the Context of Remote Interaction***

At the stage of reforming education and introducing the Professional Standard of a Teacher in the context of the COVID-19 pandemic, a mentoring system was created at General Secondary School N 26 in Bratsk. At the center are teachers with their problems and difficulties. Purposeful activities for the implementation of the system are organized through individual and group (collective) work. The use of remote communication methods allows for continuous efficient mentoring.

**Keywords:** professional standard, mentoring, professionally significant personal qualities, competence, labour functions, professional burnout, diagnostics, pedagogical difficulties, individual development trajectory, remote interaction.

**E-mail:** kafip@bk.ru

**Осипова Ирина Васильевна, Ильина Наталья Николаевна, Уляшин Николай Иванович, Шульц Ольга Николаевна**

***Роль и значение конкурса WorldSkills в подготовке транспрофессионала в профессионально-педагогическом вузе***

В статье рассмотрены вопросы подготовки будущего специалиста профессионально-педагогического вуза в условиях конкурса WorldSkills. Определена теоретико-методологическая сущность чемпионата для формирования транспрофессионала. Предложены компоненты моде-

ли по отработке профессиональных навыков с целью формирования компетенции по рабочей профессии.

**Ключевые слова:** транспрофессионализм, чемпионат, профессионально-педагогическая подготовка, WorldSkills, компетенция по рабочей профессии.

**Osipova Irina Vasilyevna, Ilyina Natalya Nikolayevna, Ulyashin Nikolay Ivanovich, Shultz Olga Nikolayevna (Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg)**

***The Role and Significance of the WorldSkills Competition in Transprofessionals' Training in a Vocational Pedagogical University***

The article considers the issues of future specialists' training in a vocational pedagogical university in the context of the WorldSkills competition. The theoretical and methodological essence of the championship for the formation of a transprofessional was determined. The components of the model for the development of professional skills in order to form competency in the working profession are proposed.

**Keywords:** transprofessionalism, championship, vocational and pedagogical training, WorldSkills, competency in the working profession.

**E-mail:** irinaosipova59@mail.ru

**Пехова Ксения Александровна, Трафименкова Татьяна Александровна**

***Опыт проведения бинарных занятий в среднем профессиональном образовании***

Статья посвящена компетентностной парадигме образования и метапредметному подходу при подготовке будущих медицинских работников, реализуемому через интеграцию дисциплин, межпредметные связи и бинарные занятия. Приводится пример интегрирования общеобразовательной дисциплины «Русский язык» и клинической дисциплины «Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии» в рамках бинарного занятия по теме: «Заболевания сердечно-сосудистой системы: медико-филологический аспект».

**Ключевые слова:** компетентностный подход, бинарная модель обучения, бинарное занятие, интегрирование, межпредметные связи, метапредметный подход.

**Pekhova Ksenia Alexandrovna, Trafimenkova Tatyana Alexandrovna (Amosov Bryansk Medical and Social College)**

***Experience in Conducting Binary Classes in Secondary Vocational Education***

The article is devoted to the competence paradigm of education and the meta-subject approach in future medical workers' training, implemented through the integration of disciplines, interdisciplinary communications and binary classes. An example of the integration of the general educational discipline 'Russian language' and the clinical discipline 'Nursing care for health disorders in therapy' within the framework of a binary class on the topic: 'Diseases of the cardiovascular system: medical and philological aspect' is given.

**Keywords:** competence-based approach, binary learning model, binary class, integration, interdisciplinary communication, meta-subject approach.

**E-mail:** tanya-bryansk@yandex.ru

**Семина Вера Викторовна, Степаненко Катерина Александровна, Торосян Лия Давидовна**

***Особенности организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения***

Статья является практическим обзором статистических данных, полученных в ходе анкетирования студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова. Проведенное исследование выявило абсолютно противоположные мнения разных групп студентов в отношении дистанционного обучения. В статье представлен график, который демонстрирует предпочтения студентов в выборе онлайн-платформ для обучения, проанализированы преимущества и недостатки таких платформ, как Zoom, LMS, Moodle, которые использовались в ходе дистанционного обучения.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, онлайн-платформы, цифровые технологии, Zoom.

**Semina Vera Victorovna, Stepanenko Katerina Alexandrovna, Torosyan Liya Davidovna (Plekhanov Russian University of Economics)**

***Features of the Organization of the Educational Process in the Context of Distance Learning***

The article is a practical overview of statistical data obtained during the questionnaire survey of students

of Plekhanov Russian University of Economics. The conducted research revealed absolutely opposite opinions of different groups of students regarding distance learning. The article presents a diagram that demonstrates students' preferences in choosing online platforms for learning, the advantages and disadvantages of platforms such as Zoom, LMS, Moodle, which were used in the course of distance learning, are analyzed.

**Keywords:** distance learning, online platforms, digital technology, Zoom.

**E-mail:** Semina.VV@rea.ru

**Федосеев Артем Юрьевич**

***Экология и образование школьников в современном информационном обществе***

В статье актуализируется проблема формирования качественно нового подхода к системе экологического образования в современном обществе и образовательном пространстве школы. Описываются тенденции и риски экологического образования с использованием информационных технологий. Подчеркивается значимость содержания самостоятельной исследовательской деятельности школьников, развивающей контакты современного человека с живой и неживой природой. Результаты такой работы могут быть представлены учащимися в виде самостоятельных информационных продуктов.

**Ключевые слова:** экология, информационное общество, информационные технологии, социо-природные системы.

**Fedoseyev Artyom Yuryevich (Saratov Pedagogical University)**

***Ecology and Education of Schoolchildren in the Modern Information Society***

The article actualizes the problem of forming a qualitatively new approach to the environmental education system in modern society and the educational space of a school. The trends and risks of environmental education using information technologies in education are described. The importance of the content of schoolchildren's independent research activities, which develops human contacts with animate and inanimate nature, is emphasized, the results of which can be presented by students in the form of independent information products.

**Keywords:** ecology, information society, information technology, socio-natural systems.

**E-mail:** artiomfedoseev@yandex.ru

**Хидирова Дилдора Зайниддиновна**

***Развитие проектной компетентности студентов в образовательном процессе***

В статье раскрывается сущность проектной деятельности и проектной компетентности студентов, обосновывается необходимость организации такой деятельности, определяется содержание проектной компетентности, методы ее развития в образовательном процессе.

**Ключевые слова:** проектирование, реформа образования, эффективность учебного процесса, проектная технология, проектная компетентность.

**Khidirova Dildora Zayniddinovna (Qarshi Engineering Economics Institute, the Republic of Uzbekistan)**

***Development of Students' Project Competence in the Educational Process***

The article reveals the essence of students' project activities and project competence, substantiates the need to organize such activities, determines the content of project competence, methods of its development in the educational process.

**Keywords:** design, education reform, educational process efficiency, design technology, design competence.

**E-mail:** d-xidirova@mail.ru

**Шабанова Татьяна Николаевна, Попко Кирилл Сергеевич, Романова Марина Леонидовна**

***Универсальные математические модели и методы диагностики рисков образовательных сред***

Известно, что риски – неизбежный результат функционирования социальных систем любой природы и уровня социальной иерархии. Также известно, что профилактика и преодоление рисков – необходимое условие обеспечения безопасности социальных систем. Авторами обосновано, что полноценное моделирование рисков (тем более диагностика безопасности и

рискогенности социальной системы) немислимо без учета взаимосвязи рисков между собой. В статье представлены современные модели и методы диагностики рисков образовательных сред любого профиля и уровня социальной иерархии.

**Ключевые слова:** риск, приоритетное число, образовательная среда, модель, диагностика, критерии, психолого-педагогическая безопасность.

**Shabanova Tatyana Nikolayevna, Popko Kirill Sergeevich, Romanova Marina Leonidovna (Kuban State Technological University, Krasnodar)**

***Universal Mathematical Models and Methods for Diagnosing the Risks of Educational Environments***

It is known that risks are an inevitable result of the functioning of social systems of any nature and level of social hierarchy. It is also known that prevention and management of risks is a necessary condition for ensuring the safety of social systems. The authors substantiated that a full-fledged risk modeling (especially diagnostics of the safety and riskiness of a social system) is unthinkable without taking into account the relationship between risks. The article presents modern models and methods for diagnosing the risks of educational environments of any profile and level of social hierarchy.

**Keywords:** risk, priority number, educational environment, model, diagnostics, criteria, psychological and pedagogical safety.

**E-mail:** t.shabanova1989@yandex.ru

**Шапиро Ирина Александровна**

***Психолого-педагогические условия реализации модели наставничества молодых специалистов***

В работе обосновывается необходимость создания психолого-педагогических условий для осуществления модели наставничества молодых специалистов. Это значит, что разработка и проведение психологического мониторинга для диагностики молодых специалистов позволит выявить их профессиональные затруднения и создать условия для адаптации. Также на примере опыта работы школы рассматриваются осо-

бенности организации психологических диагностических исследований.

**Ключевые слова:** наставничество, психолого-педагогический мониторинг, компетенции.

**Shapiro Irina Alexandrovna (General Secondary School N 30, Pyatigorsk)**

***Psychological and Pedagogical Conditions for the Implementation of the Mentoring Model for Young Specialists***

The paper substantiates the need to create psychological and pedagogical conditions for the implementation of the mentoring model for young specialists. This means that the development and implementation of psychological monitoring for the diagnostics of young specialists will reveal their professional difficulties and create conditions for adaptation. Also, using the example of the school's work experience, the features of the organization of psychological diagnostic research are considered.

**Keywords:** mentoring, psychological and pedagogical monitoring, competencies.

**E-mail:** school\_30pyatigorsk@mail.ru

**Шехирева Наталья Александровна**

***Сущность продуктивно ориентированного обучения иностранному языку на основе функционального подхода***

В статье рассматривается функциональный подход к продуктивно ориентированному обучению иностранному языку, который с развитием современной системы образования находится в тесной связи с основными направлениями в педагогике и психологии и тем самым сохраняет свою актуальность.

**Ключевые слова:** иноязычное образование, практико-ориентированный процесс, функциональный подход, продуктивно ориентированное обучение, контекстное обучение.

**Shekhireva Natalya Alexandrovna (Plekhanov Russian University of Economics)**

***The Essence of Product-Oriented Foreign Language Teaching Based on the Functional Approach***

The article considers a functional approach to productively-oriented teaching of a foreign

language, which with the development of the modern education system is in close connection with the main directions in pedagogy and psychology, and thus retains its relevance.

**Keywords:** foreign language education, practice-oriented process, functional approach, product-oriented teaching, contextual education.

**E-mail:** natalishe1@rambler.ru

**Юречко Ольга Валентиновна**

***Исследование мотивации студентов к занятиям избранным видом спортивной деятельности***

Обозначенная в статье проблема мотивации к занятиям избранным видом спорта у студентов факультета среднего профессионального образования обусловлена объективными и субъективными причинами, связанными с изменением формата и условий обучения, особенностями формирования мотивационно-потребностной сферы студентов-спортсменов. В работе представлены результаты опроса студентов-спортсменов и математико-статистическая обработка материалов исследования.

**Ключевые слова:** спортивная мотивация, избранный вид спорта, учебно-тренировочный процесс.

**Yurechko Olga Valentinovna (Amur State University, Blagoveshchensk)**

***Research of Students' Motivation to Engage in the Chosen Type of Sports Activity***

The problem of motivation for practicing the chosen kind of sports among students of the faculty of secondary vocational education outlined in the article is conditioned by objective and subjective reasons associated with a change in the format and conditions of education, the peculiarities of the formation of student-athletes' motivational need sphere. The article presents the results of a survey of student-athletes and mathematical and statistical processing of research materials.

**Keywords:** sports motivation, chosen kind of sport, educational and training process.

**E-mail:** olga19674@yandex.ru



**Якимов Олег Васильевич**

***Педагогическое сопровождение профессиональной образовательной организации в условиях цифровизации***

В статье описан опыт внедрения в образовательный процесс техникума автоматизированной системы управления ProCollege, представлена последовательность этапов. Автор дает обобщенную характеристику АСУ, обосновывает целесообразность ее применения на практическом примере и подводит промежуточные итоги использования внедряемого программного обеспечения.

**Ключевые слова:** цифровизация, информация, управление, образовательный процесс, автоматизированная система управления.

**Yakimov Oleg Vasilyevich (Polytechnic College, Selenginsk, the Republic of Buryatia)**

***Pedagogical Support of a Vocational Educational Organization in the Context of Digitalization***

The article presents the experience of introducing the automated control system ProCollege into the educational process of a technical school, presents a sequence of stages. The author gives a generalized description of the Automated Control System, substantiates the expediency of its application on a practical example and summarizes the intermediate results of the use of the software being implemented.

**Keywords:** digitalization, information, management, educational process, automated control system.

**E-mail:** sel-politeh@mail.ru

---

---