СПО 6(310) 2021

Содержание

Конкурс «СПО-2020»	Научно-методическая работа
Направление: Подходы к оценке качества	Усвоение школьниками особенностей
подготовки специалистов. Оценка и разви-	словоизменительной парадигмы глагола
тие квалификаций	в процессе решения познавательных задач:
Амплификация познавательной активности	когнитивный подход – Э.В. Криворотова45
студентов-экономистов – А.А. Егурнова 3	Смешанное обучение: вопросы
	проектирования для дисциплины
Проблемы и перспективы	«Химия» – В.В. Тропникова 51
Вопросы интенсификации общеобразова-	
тельной подготовки в среднем профессио-	Качество образования
нальном образовании – В.И. Блинов,	Педагогические условия обеспечения качества
Е.Ю. Есенина, Л.Н. Куртеева,	формирования у студентов этико-речевой
А.И. Сатдыков 9	компетентности – А.С. Лебедева54
Научно-исследовательская работа	Иноязычное образование
Теоретические аспекты принципов внедрения	Проблематика обучения иностранному языку
информационных технологий в образователь-	в системе непрерывного образования –
ный процесс – Н.В. Голяева, Н.В. Акамова,	Ю.В. Данько, О.Н. Головко 58
С.С. Голяев 16	
Особенности восприятия пандемии COVID-19	Организационная работа
как фактор психических состояний лиц трудо-	Новый взгляд на компетенции сотрудников
способного возраста – Д.Ф. Ковальчук 18	колледжа – Р.Ю. Евсеев 61
Формирование лидерских качеств будущего	Подход к формированию цифровой
бакалавра в системе социального	образовательной среды: из опыта
управления – П.В. Фурсова 22	педагогического колледжа –
	Л.М. Туранова 64
РГППУ: дорогами инноваций в образовании	
Педагогико-правовые подходы к проблемам	Социально-культурная деятельность
обеспечения антитеррористической	Творческая самореализация студенческой
безопасности обучающихся – А.В. Нагиева,	молодежи в социально-культурной среде –
М.В. Ожиганова	М.О. Панов
Развитие исследовательских компетенций	
у педагогов СПО – Д.Е. Щипанова,	Образование в мире
А.А. Коновалов	Повышение интереса учащихся
Организационно-педагогические условия	к национальным ценностям в процессе
эффективной подготовки техников	преподавания истории Родины –
с применением игровых технологий –	Б.Х. Хакимжонов 71
М.А. Федулова, К.А. Федулова,	
Ю.Р. Файзрахманова39	Аннотации

Аннотации

Блинов Владимир Игоревич, Есенина Екатерина Юрьевна, Куртеева Лариса Надировна, Сатдыков Айрат Илдарович

Вопросы интенсификации общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании

Развитые страны избегают попыток сокращения сроков получения общего образования и встраивают профессиональное обучение и профессиональное образование в процесс обучения на старших ступенях школы. Отечественная практика демонстрирует противоположное направление – интеграция общего образования в профессиональные программы при декларировании сокращения сроков изучения последних. Авторами описаны возможные риски такого сценария и предложены педагогические технологии, позволяющие их минимизировать.

Ключевые слова: общее образование, интенсификация образовательного процесса, международные сопоставительные исследования.

Blinov Vladimir Igorevich, Yesenina Ekaterina Yuryevna, Kurteyeva Larisa Nadirovna, Satdykov Ayrat Ildarovich (Federal Institute for Educational Development of the Russian Academy of National Economy and Public Administration, Moscow)

Issues of Intensification of General Education in Secondary Vocational Education

Developed countries avoid attempts to shorten the duration of general education and integrate vocational training and vocational education into the learning process at the senior levels of school. Domestic practice demonstrates the opposite direction – the integration of general education into professional programs while declaring a reduction in the terms of duration of studying the latter. The authors describe the possible risks of such a scenario and propose pedagogical technologies that allow them to be minimized.

Keywords: general education, intensification of the educational process, international comparative studies.

E-mail: blinov-vi@ranepa.ru

Голяева Наталья Владимировна, Акамова Надежда Владимировна, Голяев Сергей Сергеевич Теоретические аспекты принципов внедрения

информационных технологий в образовательный процесс

В статье представлены основные теоретические аспекты формирования педагогических, методических и развивающих принципов, основные программные продукты, использующиеся в образовательном пространстве, а также требования к их отбору и применению в практике преподавания.

Ключевые слова: программное обеспечение, информационные технологии, педагогические, методические, развивающие принципы.

Golyayeva Natalya Vladimirovna, Akamova Nadezhda Vladimirovna, Golyayev Sergey Sergeyevich (Saransk Cooperative Institute (Branch) of the Russian University of Cooperation)

Theoretical Aspects of Principles for the Implementation of Information Technologies in the Educational Process

The article presents the main theoretical aspects of the formation of pedagogical, methodological and developmental principles, the main software products used in the educational space, as well as the requirements for their selection and application in the practice of teaching.

Keywords: software, information technology, pedagogical, methodological, developmental principles.

E-mail: n.v.golyaeva@rucoop.ru

Данько Юрий Владимирович, Головко Ольга Николаевна

Проблематика обучения иностранному языку в системе непрерывного образования

Автор представляет образовательную траекторию реализации системы непрерывного образования применительно к иностранному языку. Раскрыта значимость непрерывного образования. Представлена линейка различных международных экзаменов по иностранным языкам.

Ключевые слова: иностранный язык, непрерывное образование, международные экзамены, подходы в обучении языку.

Danko Yury Vladimirovich, Golovko Olga Nikolayevna (Sevastopol State University)

Problems of Teaching a Foreign Language in the System of Continuing Education

The author presents the educational trajectory of implementing the continuing education system in relation to a foreign language. The importance of continuing education is revealed. A line of various international exams in foreign languages is presented.

Keywords: foreign language, continuing education, international exams, approaches to language teaching.

E-mail: bonifacius-zs@yandex.ru

Евсеев Роман Юрьевич

Новый взгляд на компетенции сотрудников колледжа

В статье представлен современный взгляд руководителя образовательной организации на требования к уровню компетентности педагогических работников. Автор доказывает, что они должны обладать максимально широким перечнем востребованных «навыков будущего».

Ключевые слова: педагогические работники, профессиональные компетенции, экзистенциальные навыки (метанавыки), кросс-контекстные навыки.

Evseyev Roman Yuryevich (Elets College of Economics, Industry and Industry Technologies)

A New Look at the College Personnel's Competencies

The article presents a modern view of the head of an educational organization on the requirements for the level of competence of teaching staff. The author proves that they should have the widest possible range of demanded 'skills of the future'.

Keywords: teaching staff, professional competencies, existential skills (metaskills), cross-context skills.

E-mail: elmt@yelets.lipetsk.ru

Егурнова Александра Александровна Амплификация познавательной активности студентов-экономистов

В данной статье проводится анализ способов, направленных на улучшение качества учебной деятельности современных студентов – представителей поколения Z. Обосновывается положительное влияние эмоционально благоприятной атмосферы на амплификацию познавательной активности студентов.

Ключевые слова: амплификация, познавательная активность, студент-экономист, поколение Z, закономерности обучения.

Egurnova Alexandra Alexandrovna (Plekhanov Russian University of Economics, Moscow) Amplification of Economics Students' Cognitive Activity

This article analyzes the methods aimed at improving the quality of educational activities of modern students – representatives of generation Z. The positive influence of an emotionally favourable atmosphere on the amplification of the cognitive activity of junior students.

Keywords: amplification, cognitive activity, economics student, generation Z, patterns of teaching.

E-mail: egurnovaaleksandra@mail.ru

Ковальчук Дмитрий Федорович Особенности восприятия пандемии COVID-19 как

фактор психических состояний лиц трудоспособного возраста

В статье представлены результаты исследования, проведенного в период первой волны пандемии COVID-19 и ориентированного на выявление особенностей понимания лицами трудоспособного возраста ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции и с мерами, которые предпринимали органы власти для противодействия такому распространению.

Ключевые слова: пандемия COVID-19, психические состояния, нервно-психическое напряжение, ситуация неопределенности, когнитивная оценка.

Kovalchuk Dmitriy Fyodorovich (Medical Service OOO 'Gazprom', Krasnodar)

Features of the Perception of the COVID-19 Pandemic

as a Factor in the Mental States of People of Working Age

The article presents the results of a study conducted during the first wave of the COVID-19 pandemic and focused on identifying the peculiarities of understanding by people of working age the situation related to the spread of a new coronavirus infection and the measures taken by the authorities to counter this spread.

Keywords: COVID-19 pandemic, mental conditions, neuropsychic stress, situation of uncertainty, cognitive assessment.

E-mail: dfk121262@gmail.com

Криворотова Эльвира Владимировна

Усвоение школьниками особенностей словоизменительной парадигмы глагола в процессе решения познавательных задач: когнитивный подход

В статье рассматриваются возможности реализации в рамках когнитивного подхода познавательных задач, включаемых в процесс организации работы над усвоением школьниками особенностей словоизменительной парадигмы глагола. В статье представлены образцы авторских познавательных задач, которые в значительной степени способствуют совершенствованию представлений о словоизменительной парадигме глагола.

Ключевые слова: когнитивный подход, лингвистические знания и умения, декларативные и процедурные знания, познавательные задачи, глагольная словоизменительная парадигма, логико-лингвистическая операция, лингвистическое мышление.

Krivorotova Elvira Vladimirovna (Institute of Pedagogy and Psychology of Education of Moscow City Pedagogical University)

Schoolchildren's Assimilation the Features of the Verb Inflectional Paradigm in the Process of Solving Cognitive Tasks: a Cognitive Approach

The article considers the possibilities of implementing cognitive tasks within the framework of the cognitive approach, which are included in the process of organizing work on the assimilation of the features of the verb inflectional paradigm by schoolchildren. The article presents samples of the author's cognitive tasks, which largely contribute to the improvement of ideas about the inflectional paradigm of the verb.

Keywords: cognitive approach, linguistic knowledge and skills, declarative and procedural knowledge, cognitive tasks, verb inflectional paradigm, logical and linguistic operation, linguistic thinking.

E-mail: nanoring@mail.ru

Лебедева Анжела Станиславовна

Педагогические условия обеспечения качества формирования у студентов этико-речевой компетентности

Автор обосновывает необходимость создания пе-

дагогических условий для эффективного формирования у студентов этико-речевой компетентности. Представлен спектр исследований, включающих описание педагогических условий, направленных на повышение качества речевой культуры студентов в образовательном процессе.

Ключевые слова: специалист, речевая культура, педагогические условия, виды педагогических условий, речевая образовательная среда.

Lebedeva Anzhela Stanislavovna (Volgograd State Agrarian University)

Pedagogical Conditions for Ensuring the Quality of the Formation of Students' Ethical and Speech Competence

The author substantiates the need to create pedagogical conditions for the effective formation of students' ethical and speech competence. A range of studies is presented, including a description of pedagogical conditions aimed at improving the quality of students' speech culture in the educational process.

Keywords: specialist, speech culture, pedagogical conditions, types of pedagogical conditions.

E-mail: angelalebedeva1979@mail.ru

Нагиева Анжелика Владимировна, Ожиганова Мария Владимировна

Педагогико-правовые подходы к проблемам обеспечения антитеррористической безопасности обучающихся

Авторы акцентируют внимание на социальном значении и содержании антитеррористической безопасности в профессиональном образовании, подчеркивают важность повышения правовой грамотности всех участников образовательной деятельности, выделяют необходимость формирования у обучающихся антитеррористической идеологии.

Ключевые слова: безопасность, терроризм, антитеррористическая безопасность, нормативные требования.

Nagiyeva Anzhelika Vladimirovna (Kirovgrad Technical School of Industry, Trade and Service, Sverdlovsk Oblast), Ozhiganova Mariya Vladimirovna (Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg)

Pedagogical and Legal Approaches to the Problems of Ensuring Students' Anti-Terrorist Security

The authors focus on the social significance and content of anti-terrorist security in vocational education, emphasize the importance of increasing the legal literacy of all participants in educational activities, highlight the need to form anti-terrorist ideology.

Keywords: security, terrorism, anti-terrorist security, regulatory requirements.

E-mail: nagieva.lika@mail.ru

Панов Максим Олегович

Cultural Environment

Творческая самореализация студенческой молодежи в социально-культурной среде

В статье рассматривается социально-культурная сфера вуза, условия, влияющие на творческую самореализацию студенческой молодежи в досуговой деятельности.

Ключевые слова: студенческий досуг, молодежный досуг, самореализация, творчество, творческая деятельность.

Panov Maksim Olegovich (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University) Creative Self-Realization of Students in the Socio-

The article examines the socio-cultural sphere of the university, the conditions affecting the creative self-realization of students in leisure activities.

Keywords: student leisure, youth leisure, self-realization, creativity, creative activity.

E-mail: Panov.simpson@yandex.ru

Тропникова Валерия Валерьевна Смешанное обучение: вопросы проектирования для дисциплины «Химия»

Рассмотрены возможности интеграции ресурсов МООК и курса химии в модели смешанного обучения на примере медицинского колледжа. Обосновано, что модель обучения «МООК – поддержка дисциплины» формирует познавательный интерес, увеличивает вовлеченность обучающихся в образовательный про-

Ключевые слова: массовые открытые онлайн-курсы, смешанное обучение, дисциплина «Химия», федеральные целевые программы.

цесс и способствует развитию цифровых навыков.

Tropnikova Valeriya Valeryevna (Novosibirsk State Pedagogical University)

Blended Learning: Design Issues for the Discipline 'Chemistry'

The possibilities of integrating Massive open online courses (MOOC) resources and a chemistry course in a blended learning model are considered on the example of a medical college. It is substantiated that the learning model 'MOOC - Discipline Support' forms cognitive interest, increases the involvement of students in the educational process and contributes to the development of digital skills.

Keywords: massive open online courses, blended learning, discipline 'Chemistry', federal target programs.

E-mail: tropnikova@inbox.ru

Туранова Лариса Михайловна

Подход к формированию цифровой образовательной среды: из опыта педагогического колледжа Процессы информатизации и глобализации в современном обществе предопределили актуальность использования в системе профессионального образования цифровой образовательной среды. В статье приведены результаты опроса педагогов колледжа об их отношении к применению цифровых технологий и сервисов в педагогической практике.

Ключевые слова: информационно-образовательная среда, цифровая образовательная среда, готовность педагогов к применению цифровых технологий.

Turanova Larisa Mikhaylovna (Gorky Krasnoyarsk Pedagogical College N 1)

Approach to the Formation of a Digital Educational Environment: From the Experience of a Pedagogical College

The processes of informatization and globalization in modern society predetermined the relevance of using the digital educational environment in the vocational education system. The article presents the results of a survey of college teachers about their attitude to the use of digital technologies and services in teaching practice.

Keywords: information and educational environment, digital educational environment, teachers' readiness to use digital technologies.

E-mail: turanova@yandex.ru

Федулова Марина Александровна, Федулова Ксения Анатольевна, Файзрахманова Юлиана Равильевна

Организационно-педагогические условия эффективной подготовки техников с применением игровых технологий

В статье предложены организационно-педагогические условия эффективной подготовки техников на основе компетентностного подхода. Наиболее подробно представлены организационно-методические условия с акцентом на применение педагогических игровых технологий при изучении дисциплин экономико-управленческого цикла.

Ключевые слова: условия эффективной подготовки техников, организационно-методические условия, педагогические игровые технологии, ролевые деловые игры, компетенции.

Fedulova Marina Alexandrovna, Fedulova Kseniya Anatolyevna, Fayzrakhmanova Yuliana Ravilyevna (Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg)

Organizational and Pedagogical Conditions for Technicians' Effective Training Using Game Technologies

The article proposes organizational and pedagogical conditions for technicians' effective training based on the competence-based approach. The organizational and methodological conditions with an emphasis on the use of pedagogical game technologies in the study of disciplines of the economic and management cycle are presented in most detail.

Keywords: conditions for technicians' effective training, organizational and methodological conditions, pedagogical game technologies, role-playing business games, competencies.

E-mail: fedulova.m@bk.ru

Фурсова Полина Васильевна

Формирование лидерских качеств будущего бакалавра в системе социального управления

В условиях постоянного развития рынка труда и повышения требований со стороны работодателей важным критерием для руководства различных организаций становится сформированность у будущих специалистов лидерских качеств, особенно это актуально в сфере социального управления. Создание внутри вуза благоприятных условий, способствующих формированию и развитию лидерского потенциала, будет являться решением данной проблемы.

Ключевые слова: формирование лидерских качеств, лидерские качества, будущие бакалавры, система социального управления, студенческая активность, студенческая инициатива.

Fursova Polina Vasilyevna (Moscow Automobile and Road Construction State Technical University) The Formation of Leadership Qualities of Future Bachelors in the Social Management System

In the context of the labour market constant development and employers' increasing requirements, an important criterion for the leadership of various organizations is the formation of leadership qualities in future specialists, which is especially important in the field of social management. Creation of favourable conditions within the university, contributing to the formation and development of leadership potential, will be the solution to this problem.

Keywords: formation of leadership qualities, leadership qualities, future bachelors, social management system, student activity, student initiative.

E-mail: polinafursova@yandex.ru

Хакимжонов Баходир Хакимжонович

Повышение интереса учащихся к национальным ценностям в процессе преподавания истории Родины

В статье освещены педагогические вопросы повышения интереса учеников к уроку истории. Автор знакомит с путями развития их интересов к национальным ценностям в ходе изучения предмета «История Родины».

Ключевые слова: компетенция, квалификационные требования, национальные ценности, педагогический процесс, педагогическое мастерство.

Khakimzhonov Bakhodir Khakimzhonovich (Gulistan State University, the Republic of Uzbekistan)
Increasing Students' Interest in National Values in the Process of Teaching the History of the Motherland

The article highlights the pedagogical issues of increasing students' interest in History lessons. The author introduces the ways of developing their interests to national values in the course of studying the subject 'History of the Motherland'.

Keywords: competency, qualification requirements, national values, pedagogical process, pedagogical mastery.

E-mail: b.xakimjonov_1981@mail.ru

Щипанова Дина Евгеньевна, Коновалов Антон Андреевич

Развитие исследовательских компетенций у педагогов СПО

Проблемой исследования является необходимость разработки теоретических оснований и практических направлений для развития исследовательских компетенций педагогов профессионального образования и обучения. В статье проанализированы подходы к определению исследовательских компетенций педагога в отечественных и зарубежных исследованиях. Представлен опыт развития исследовательских компетенций педагогов СПО на примере проекта «Научный прорыв в СПО», реализуемого в практике работы совета молодых ученых Российского государственного профессионально-педагогического университета.

Ключевые слова: педагог профессионального образования, научно-исследовательская деятельность, компетентностный портрет педагога, исследовательская компетенция.

Shchipanova Dina Evgenyevna, Konovalov Anton Andreyevich (Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg)

The Development of Vocational Education Organizations Teachers' Research Competencies

The research problem is the need to develop theoretical foundations and practical directions for the development of vocational education and training teachers' research competencies. The article considers an approach to identifying research competencies of a teacher in domestic and foreign studies. The experience of the development of secondary vocational education teachers' research competencies is presented on the example of the project 'Scientific breakthrough in secondary vocational education', implemented in the practice of the Council of Young Scientists of the Russian State Vocational Pedagogical University.

Keywords: vocational education teacher, research activities, competence portrait of a teacher, research competency.

E-mail: dina_evg@mail.ru

Редактор М.Ю. Гастева
Корректор И.Л. Ануфриева
Компьютерная верстка С.В. Оленевой
Адрес редакции: 105318, Москва, Измайловское ш., 24, корп. 1.
Автономная некоммерческая организация
«Редакция журнала "Среднее профессиональное образование"»

Тел.: +7 (495) 972-37-07, +7 (901) 546-37-07. Тел./факс: +7 (499) 369-62-74. Подписано в печать 24.05.2021. Тираж 3000 экз. Формат 60 x 90 1/8. Объем 10,0 печ. л. Уч.-изд. л. 9,3.

Общество с ограниченной ответственностью «АЛМАКС». 107061, г. Москва, ул. 2-я Пугачевская, д. 6, комната 1.