

## Содержание

### Конкурс «СПО-2020»

#### Направление: *От цифрового образования к цифровой экономике*

Цифровая образовательная среда в системе подготовки техников по защите информации Колледжа информатики и программирования –  
**Н.И. Демкина, С.М. Володин, А.В. Рой, Н.В. Ходыкова** ..... 3

#### Направление: *Профессиональное образование в колледже и вузе: партнерство или соперничество?*

Становление строительного образования в Симбирской губернии в 20-е годы XX века – **Р.К. Садыкова** ..... 10  
 Среднее и высшее профессиональное образование работают в сотрудничестве –  
**Е.И. Авдеева, М.А. Казьмина** ..... 15

#### Вопросы воспитания

Формирование опыта патриотической деятельности обучающихся в Российском движении школьников: педагогическая концепция – **О.В. Захарова, Е.В. Додылина, К.В. Шилов, В.К. Григорова** ..... 18  
 Теоретико-методологические проблемы патриотизма и патриотического воспитания –  
**Р.Е. Селеверстов, В.В. Погарцев** ..... 25

#### Научно-методическая работа

Формирование проектной культуры в профессиональной подготовке студентов колледжа – **А.Б. Лепешкина** ..... 29

#### Научно-исследовательская работа

Современный подход к теории и практике реализации компетентности по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере – **С.В. Сергеева, В.С. Одиноква** ..... 34

Социокультурный аспект межличностного общения студентов – **С.В. Булгаков, О.Б. Капичникова, А.И. Капичников, В.С. Мавзовин, Д.Л. Гуреев** ..... 39  
 Требования работодателей к качеству подготовки студентов: мнение обучающихся –  
**П.И. Пискунов, И.Н. Алексеенко** ..... 42

#### Учебный процесс

К вопросу о гуманитаризации образования в области традиционного прикладного искусства – **М.В. Ермакова** ..... 46  
 Применение арт-методов на уроках искусства как средства развития интереса к камерной и симфонической музыке –  
**Е.В. Спицына** ..... 50

#### Культурно-досуговая деятельность

Технология проектирования культурно-досуговой деятельности в процессе развития творческой активности детей –  
**А.В. Дмитриева, Г.В. Ганьшина** ..... 53

#### В помощь педагогу

Обучение будущих ветеринарных специалистов научному понятийно-терминологическому аппарату –  
**Н.А. Ивлева** ..... 59

#### Иноязычное образование

К вопросу подготовки будущих учителей английского языка к реализации исследовательской деятельности –  
**О.О. Корзун, Е.А. Савкина** ..... 62  
 Виртуальная учебная среда будущих бакалавров-маркетологов –  
**Д.Х. Година, Н.А. Калашникова** ..... 66

**Аннотации** ..... 71

За содержание рекламы редакция ответственности не несет.  
 Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.  
 Рукописи не возвращаются.

## Аннотации

**Авдеева Елена Ивановна, Казьмина Мария Александровна**

***Среднее и высшее профессиональное образование работают в сотрудничестве***

В статье рассматривается профессиональное образование в колледже и вузе, которые тесно взаимосвязаны в сфере профессионального образования по принципу непрерывности. Ежегодно выпускники различных колледжей становятся студентами вузов, что позволяет выявить взаимосвязь между этими ступенями образования, главной задачей которых является обеспечение доступного приобретения качественных знаний и пополнение их на протяжении жизни для всех граждан.

**Ключевые слова:** высшее образование, среднее профессиональное образование, качественные знания, сотрудничество.

**Avdeyeva Elena Ivanovna, Kazmina Maria Alexandrovna (General Secondary School 'Moskvich')**

***Secondary and Higher Vocational Education Work in Cooperation***

The article considers vocational education in college and university which are closely interrelated in the field of vocational education on the principle of continuity. Every year graduates of various colleges become students of universities, which makes it possible to identify the relationship between these stages of education, the main task of which is to ensure affordable acquisition of high-quality knowledge and replenish it throughout life for all citizens.

**Keywords:** higher education, secondary vocational education, quality knowledge, cooperation.

**E-mail:** e\_pyachina@mail.ru  
kazmina.marija@yandex.ru

**Булгаков Сергей Викторович, Капичникова Ольга Борисовна, Капичников Александр Иванович, Мавзовин Владимир Святославович, Гуреев Дмитрий Леонидович**

***Социокультурный аспект межличностного общения студентов***

В статье анализируется проблема межличностного общения как категории науки, которая является актуальной в теории и практике современного образования. Обосновывается ее теоретическая и практическая значимость на современном этапе модернизации высшей школы. Представлены следующие понятия: межличностное общение, его существенные характеристики, общение как процесс коммуникации. Раскрывается социокультурный аспект данной деятельности, связанный с новыми трендами становления нашей страны в условиях многополярного мира,

претерпевающего многочисленные изменения, базирующиеся на современной парадигме развития.

**Ключевые слова:** общение, межличностное общение, современное образование, процесс коммуникации.

**Bulgakov Sergey Victorovich (Vavilov Saratov State Agrarian University), Kapichnikova Olga Borisovna (Chernyshevsky Saratov State University), Kapichnikov Alexander Ivanovich (Vavilov Saratov State Agrarian University), Mavzovin Vladimir Svyatoslavovich (Moscow State University of Civil Engineering), Gureyev Dmitry Leonidovich (Yury Gagarin State Technical University of Saratov)**  
***Sociocultural Aspect of Students' Interpersonal Communication***

The article analyzes the problem of interpersonal communication as a category of science, which is relevant in the theory and practice of modern education. Its theoretical and practical significance at the present stage of modernization of higher education is substantiated. The following concepts are presented: interpersonal communication, its essential characteristics, intercourse as a process of communication. The sociocultural aspect of this activity is revealed, associated with new trends in the formation of our country in a multipolar world undergoing numerous changes based on the modern development paradigm.

**Keywords:** communication, interpersonal communication, modern education, communication process.

**E-mail:** bulgakovsv\_77@mail.ru  
alexsgau@yandex.ru  
mavzovin@mail.ru

**Година Джамиля Хасьяновна, Калашникова Наталья Афанасьевна**

***Виртуальная учебная среда будущих бакалавров-маркетологов***

Данная статья посвящена проблеме усовершенствования процесса обучения студентов на основе современных цифровых технологий, а именно с помощью электронного образовательного ресурса по учебной дисциплине «Иностранный язык. Базовый курс». Цель статьи провести анализ методического и педагогического потенциала виртуальной образовательной среды. Статья содержит описание разработки электронного контента для создания электронного образовательного ресурса по указанной выше дисциплине.

**Ключевые слова:** образовательное пространство, интеграция, бакалавриат, технологическое сопровождение, компоновка материала, видеолекция, тенденция.

**Godina Dzhamilya Khasyanovna, Kalashnikova Natalya Afanasyevna (Plekhanov Russian University of Economics)**

***Virtual Learning Environment in Future Bachelors' Training in Marketing***

This article is devoted to the problem of improving students' learning process on the basis of modern digital technologies, namely with the help of an electronic educational resource for the academic discipline 'Foreign language. Basic course'. The purpose of the article is to analyze the methodological and pedagogical potential of the virtual educational environment. The article contains a description of the development of electronic content for the creation of an electronic educational resource in the above discipline.

**Keywords** educational space, integration, bachelor's degree, technological support, material layouts, video lecture, tendency.

**E-mail:** dzhamilagodina@mail.ru  
kalashnikova.n.a@mail.ru

**Демкина Надежда Ибрагимовна, Володин Сергей Михайлович, Рой Алексей Владимирович, Ходыкова Ноган Валериевна**

***Цифровая образовательная среда в системе подготовки техников по защите информации Колледжа информатики и программирования***

В статье освещается современное состояние и направления оптимизации цифровой образовательной среды в системе подготовки техников по защите информации Колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Авторы рассматривают основные компоненты образовательной среды с использованием цифровых компонентов, где активно используется система интерактивного обучения, разработанная в колледже для использования при изучении профессиональных модулей.

**Ключевые слова:** цифровая образовательная среда, компоненты цифровой образовательной среды, профессиональный модуль, система интерактивного обучения.

**Demkina Nadezhda Ibragimovna, Volodin Sergey Mikhaylovich, Roy Aleksey Vladimirovich, Khodykova Nogan Valeriyevna (College of Informatics and Programming of the Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow)**

***Digital Educational Environment in the Training System for Information Security Technicians of the College of Informatics and Programming***

The article highlights the current state and directions of optimization of the digital educational environment in the system of training information security technicians at the College of Informatics and Programming of the Financial University under the Government of the Russian Federation. The authors consider the main components

of the educational environment using digital components, where an interactive learning system which is developed in college for use in the study of professional modules is actively used.

**Keywords:** digital educational environment, components of a digital educational environment, professional module, interactive learning system.

**E-mail:** NIDemkina@fa.ru  
SMVolodin@fa.ru  
AVRoj@fa.ru  
NVKKhodykova@fa.ru

**Дмитриева Александра Валериевна, Ганшина Галина Васильевна**

***Технология проектирования культурно-досуговой деятельности в процессе развития творческой активности детей***

В статье рассматривается технология проектирования культурно-досуговой деятельности в процессе развития творческой активности детей. Определено содержание понятий «проектирование культурно-досуговой деятельности», «творческая активность», «педагогическая технология», «проект» и др. Авторы считают, что применение технологии проектирования в организации культурно-досуговой деятельности детей стимулирует любознательность, развивает познавательные интересы детей, способствует формированию сознательного творческого выбора оптимальных средств преобразовательной деятельности.

**Ключевые слова:** проектирование, культурно-досуговая деятельность, проект, творческая активность, клубные формирования.

**Dmitriyeva Alexandra Valeriyevna, Ganshina Galina Vasilyevna (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)**

***Technology for Designing Cultural and Leisure Activities in the Process of Developing Children's Creative Activity***

The article considers the technology of designing cultural and leisure activities in the process of developing children's creative activity. The content of the concepts 'design of cultural and leisure activities', 'creative activity', 'pedagogical technology', 'project', etc. is determined. The authors believe that the use of design technology in the organization of children's cultural and leisure activities stimulates curiosity, develops children's cognitive interests and contributes to the formation of a conscious creative choice of optimal means of transformative activity.

**Keywords:** design, cultural and leisure activities, project, creative activity, club formations.

**E-mail:** gv\_gansina@mail.ru

**Ермакова Мария Владимировна**  
***К вопросу о гуманитаризации образования в области традиционного прикладного искусства***

Профессиональное образование в области тради-

ционного прикладного искусства имеет огромный потенциал воспитания гармоничной личности в контексте национальных культурных традиций. Автор останавливается на гуманитаризации образования, которое позволяет говорить о мировоззренческом самоопределении, об общекультурных компетенциях и ценностях, а приобщение к художественной народной культуре можно считать проявлением образованности и профессиональной компетентности художника. Традиционное прикладное искусство является проводником в мир народного искусства, которое хранит в себе духовное начало нашего народа и особое мировоззрение.

**Ключевые слова:** гуманитаризация, профессиональное образование, традиционное прикладное искусство, развитие личности, принцип народности.

**Ermakova Maria Vladimirovna (Fedoskino Institute of Lacquer Miniature Painting – a branch of the Higher School of Folk Arts (Academy), Moscow Oblast)**

***On the Question of the Humanitarization of Education in the Field of Traditional Applied Arts***

Vocational education in the field of traditional applied arts has a huge potential for bringing up a harmonious personality in the context of national cultural traditions. The author dwells on the humanitarization of education, which allows us to talk about worldview self-determination, about general cultural competencies and values, and familiarization with folk art can be considered a manifestation of the artist's education and professional competence. Traditional applied art is a guide to the world of folk art which keeps the spiritual nature of our people and a special worldview.

**Keywords:** humanitarization, vocational education, traditional applied arts, personality development, the principle of national spirit.

**E-mail:** ermakova-80@mail.ru

**Захарова Оксана Вячеславовна, Додылина Екатерина Валентиновна, Шилов Константин Васильевич, Григорова Владилена Константиновна**

***Формирование опыта патриотической деятельности обучающихся в Российском движении школьников: педагогическая концепция***

В статье выведена из анализа философской и психолого-педагогической литературы педагогическая концепция формирования опыта патриотической деятельности обучающихся в Российском движении школьников как совокупность факторов, условий, предпосылок, критериев, закономерностей и принципов, определяющих данный процесс.

**Ключевые слова:** Российское движение школьников, патриотизм, патриотическое воспитание, опыт патриотической деятельности, педагогическая концепция.

**Zakharova Oksana Vyacheslavovna (Sholom Aleichem Amur State University, Birobidzhan), Dodylina Ekaterina Valentinovna (Secondary School N 6,**

**Khabarovsk), Shilov Konstantin Vasilyevich (Sholom Aleichem Amur State University, Birobidzhan), Grigороva Vladilena Konstantinovna (Sholom Aleichem Amur State University, Birobidzhan)**

***Formation of Students' Experience of Patriotic Activity in the Russian Movement of Schoolchildren: Pedagogical Concept***

From the analysis of philosophical, psychological and pedagogical literature the article deduced the pedagogical concept of the formation of students' experience of patriotic activity in the Russian movement of schoolchildren as a set of factors, conditions, prerequisites, criteria, patterns and principles that determine this process.

**Keywords:** Russian movement of schoolchildren, patriotism, patriotic education, experience of patriotic activity, pedagogical concept.

**E-mail:** zah79@mail.ru

edoda06@yandex.ru

Shilov1980@mail.ru

duz\_voshozdenie@mail.ru

**Ивлева Наталия Александровна**

***Обучение будущих ветеринарных специалистов научному понятийно-терминологическому аппарату***

В работе раскрыты наиболее типичные затруднения студентов при усвоении и использовании ими понятийно-терминологического аппарата ветеринарной науки. Предлагаются дидактические приемы, позволяющие сформировать терминологическую грамотность у будущих ветеринарных специалистов.

**Ключевые слова:** ветеринария, научная лексика, студенты, понятийно-терминологический аппарат, терминология.

**Ivleva Natalia Alexandrovna (Parakhin Orel State Agrarian University)**

***Future Veterinary Specialists' Training in the Scientific Conceptual and Terminological Apparatus***

The work reveals students' most typical difficulties in the assimilation and use of the conceptual and terminological apparatus of veterinary science. The didactic techniques are offered which allow forming future veterinary specialists' terminological literacy.

**Keywords:** veterinary science, scientific vocabulary, students, conceptual and terminological apparatus, terminology.

**E-mail:** marelin@list.ru

**Корзун Оксана Олеговна, Савкина Екатерина Александровна**

***К вопросу подготовки будущих учителей английского языка к реализации исследовательской деятельности***

Данная статья рассматривает проблему подготовки будущих учителей английского языка к исследователь-

ской деятельности. Авторы акцентируют внимание на необходимости вовлечения студентов в иноязычную исследовательскую деятельность посредством расширения перечня видов деятельности в рамках ознакомительной (учебной) практики. В статье рассматриваются необходимые знания и умения для ведения иноязычной исследовательской деятельности.

**Ключевые слова:** исследовательская деятельность, исследовательская компетенция, иноязычная исследовательская компетенция, ознакомительная (учебная) практика, аннотация на английском языке.

**Korzun Oksana Olegovna, Savkina Ekaterina Alexandrovna (Moscow City Pedagogical University)**  
***On the Issue of Preparing Future English Teachers for the Implementation of Research Activities***

This article considers the problem of preparing future English teachers for research activities. The authors emphasize the need to involve students in foreign language research activities by expanding the list of activities within the framework of introductory (educational) practice. The article considers the necessary knowledge and skills for conducting a foreign language research detailed study.

**Keywords:** research activity, research competency, foreign language research competency, introductory (educational) practice, abstract in English.

**E-mail:** korzun\_oksana@mailru  
ek\_savkina@mail.ru

**Лепешкина Анна Борисовна**

***Формирование проектной культуры в профессиональной подготовке студентов колледжа***

Целью исследования выступает развитие культуры проектной деятельности при подготовке студентов в среднем профессиональном образовании. Автором выделены достоинства метода проектов. Научная новизна заключается в представлении процесса разработки творческого проекта в среднем профессиональном образовании. В результате разработана экспертная карта оценки учебных проектов студентов. Выделен опыт использования проектного метода на занятиях учебной дисциплины «Основы экономики».

**Ключевые слова:** проектная культура, метод проектов, экспертная карта, среднее профессиональное образование, основы экономики.

**Lepyoshkina Anna Borisovna (Tomsk Agrarian College)**

***Formation of a Project Culture in College Students' Vocational Training***

The aim of the study is to develop a culture of a project activity in students' training in secondary vocational education. The author highlights the advantages of the project method. Scientific novelty lies in the presentation of the process of developing a creative project in secondary vocational education. As a result, an expert card for evaluating students' educational projects was developed. The experience of using the project method in the classroom

of the academic discipline 'Fundamentals of Economics' is highlighted.

**Keywords:** project culture, project method, expert card, secondary vocational education, fundamentals of economics.

**E-mail:** lepushkina.anna@mail.ru

**Пискунов Петр Иванович, Алексеенко Иван Николаевич**

***Требования работодателей к качеству подготовки студентов: мнение обучающихся***

Востребованность профессиональной деятельности у студентов-выпускников педагогического колледжа зависит от акцента на тот или иной тип ее направленности. Характеристика цели в самовыражении будущего педагога формируется на основе сочетания личностных и профессиональных ожиданий и предпочтений. Авторы делают акцент на то, что социокультурные факторы и условия проявляются в процессе становления личности в профессии посредством формирования статуса студента. В современных социокультурных условиях иерархия типов профессиональной направленности конструируется на основе доминирования прагматизма развития студента как субъекта. В статье рассматриваются данные типы направленности, отношение к ним как работодателей, так и студентов.

**Ключевые слова:** тип профессиональной направленности, требования к профессии, характеристики личностно-профессионального развития, иерархия ожиданий от профессии.

**Piskunov Pyotr Ivanovich, Alekseyenko Ivan Nikolayevich (Don Pedagogical College, Rostov-on-Don)**

***Employers' Requirements for the Quality of Student Training: Students' Opinion***

The demand for professional activity among graduates of a teacher training college depends on the emphasis on one or another type of its orientation. The characteristic of the goal in the self-expression of a future teacher is formed on the basis of a combination of personal and professional expectations and preferences. The authors emphasize that socio-cultural factors and conditions are manifested in the process of personality formation in the profession through the formation of student status. In modern socio-cultural conditions, the hierarchy of types of professional orientation is constructed on the basis of the dominance of the pragmatism of the development of a student as a subject. The article considers these types of orientation, the attitude of both employers and students towards them.

**Keywords:** type of professional orientation, requirements for the profession, characteristics of personal and professional development, hierarchy of expectations from the profession.

**E-mail:** donpedcollege@donpac.ru

**Садыкова Резеда Камиловна**

***Становление строительного образования в Симбирской губернии в 20-е годы XX века***

В статье представлен процесс образования и реформирования учебных заведений среднего профессионально-технического образования в Симбирской губернии в 1919–1929 годах на примере Ульяновского строительного техникума.

**Ключевые слова:** политехнические курсы, курсы десятников, Губсовнархоз, Губпрофобр, слушатели.

**Sadykova Rezeda Kamilovna (Ulyanovsk Construction College)**

***Formation of Construction Education in the Simbirsk Governorate in the 20s of the XX Century***

The article presents the process of education and reform educational institutions of secondary vocational education in the Simbirsk governorate in 1919-1929 on the example of the Ulyanovsk Construction College.

**Keywords:** polytechnic courses, foremen's courses, Governorate council of National Economy (Gubsovnaarkhoz), Governorate council of vocational education (Gubprofobr), listeners.

**E-mail:** sadikova\_61@mail.ru

**Селеверстов Роман Евгеньевич, Погарцев Виталий Васильевич**

***Теоретико-методологические проблемы патриотизма и патриотического воспитания***

Отмечая актуальность проблемы патриотизма для современной России и многогранность данного феномена, авторы рассматривают некоторые теоретические и методологические аспекты этой проблемы. В статье анализируются сложная структура, уровни функционирования патриотизма, многообразие форм его проявления, а также факторы, ведущие к развитию националистических настроений в обществе. При рассмотрении когнитивного компонента патриотизма подчеркивается определяющая роль системы образования, ставится вопрос о необходимости полноценного возвращения патриотического воспитания в образовательный процесс.

**Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, национальное самосознание, национализм, история Отечества.

**Seleverstov Roman Evgenyevich, Pogartsev Vitaly Vasilyevich (Pedagogical Institute of Pacific National University, Khabarovsk)**

***Theoretical and Methodological Problems of Patriotism and Patriotic Education***

Noting the urgency of the problem of patriotism for modern Russia and the multifaceted nature of this phenomenon, the authors consider some theoretical and methodological aspects of this problem. The article analyzes the complex structure, levels of functioning of patriotism,

the variety of forms of its manifestation, as well as factors leading to the development of nationalist sentiments in society. When considering the cognitive component of patriotism, the decisive role of the education system is emphasized, the question is raised about the need for a full return of patriotic education to the educational process.

**Keywords:** patriotism, patriotic education, national identity, nationalism, history of the Fatherland.

**E-mail:** 26011973@list.ru  
vpogarcev@yandex.ru

**Сергеева Светлана Васильевна, Одинокова Вера Сергеевна**

***Современный подход к теории и практике реализации компетентности по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере***

В статье рассматриваются вопросы теоретического и прикладного характера относительно структуры и сущности компетенции по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, а также содержанию учебной дисциплины. Заслуживает внимания идея параллельного преподавания студентам вариативной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности для профессии» в рамках профессиональной подготовки и дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» в рамках дополнительной образовательной программы, позволяющей повысить дескрипторы как показатели сформированности компетенции.

**Ключевые слова:** компетенция, планирование, организация, предпринимательская деятельность, структура дисциплины, содержание дисциплины.

**Sergeyeva Svetlana Vasilyevna, Odinokova Vera Sergeyevna (Penza State University)**

***Modern Approach to the Theory and Practice of Implementing a Competence in Planning Entrepreneurial Activities in the Professional Sphere***

The article deals with theoretical and applied issues regarding the structure and essence of a competency in planning entrepreneurial activities in the professional sphere, as well as the content of an academic discipline. Noteworthy is the idea of parallel teaching to students the variable discipline 'Fundamentals of Entrepreneurship for the Profession' within the framework of vocational training and the discipline 'Organization of Entrepreneurial Activity' as part of an additional educational program that allows you to increase descriptors as indicators of a competency formation.

**Keywords:** competency, planning, organization, entrepreneurial activities, structure of a discipline, content of a discipline.

**E-mail:** sergeeva@penzgtu.ru  
tim.vera2018@yandex.ru

Спицына Елена Владимировна

**Применение арт-методов на уроках искусства как средства развития интереса к камерной и симфонической музыке**

В статье рассматривается эффективность применения арт-методов на уроках искусства в развитии интереса школьников к камерной и симфонической музыке. Актуальность темы обусловлена потерей этого интереса со стороны детей и подростков. Автор рассматривает основные теоретические аспекты арт-методов, их разновидности и возможности применения. В исследовании обоснована важность арт-методов как средства развития интереса к камерной и симфонической музыке у детей.

**Ключевые слова:** арт-методы, интерес к музыке, камерная музыка, симфоническая музыка.

Spitsyna Elena Vladimirovna (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University, The School 'Beskudnikovo')

**Application of Art Methods in Art Lessons as a Means of Developing an Interest in Chamber and Symphonic music**

The article considers the efficiency of the use of art methods in art lessons in the development of schoolchildren's interest in chamber and symphonic music. The relevance of the topic is due to the loss of this interest on the part of children and adolescents. The author considers the main theoretical aspects of art methods, their varieties and applications. The study substantiates the importance of art methods as a means of developing children's interest in chamber and symphonic music.

**Keywords:** art methods, interest in music, chamber music, symphonic music.

**E-mail:** vasilyok.79@mail.ru

---

Редактор Т.М.Соловьева  
Корректор И.Л. Ануфриева  
Компьютерная верстка С.В. Оленевой

Адрес редакции: 105318, Москва, Измайловское ш., 24, корп. 1.  
Автономная некоммерческая организация  
«Редакция журнала "Среднее профессиональное образование"»  
Тел.: +7 (495) 972-37-07, +7 (901) 546-37-07. Тел./факс: +7 (499) 369-62-74.  
Подписано в печать 25.12.2020.  
Тираж 3000 экз. Формат 60 x 90 1/8. Объем 9,5 печ. л. Уч.-изд. л. 8,83.

Общество с ограниченной ответственностью «АЛМАКС».  
107061, г. Москва, ул. 2-я Пугачевская, д. 6, комната 1.

Заказ \_\_\_\_