

Содержание

<p style="text-align: center;">Проблемы и перспективы</p> <p>Сетевое обучение: модель развития научно-методического инструментария – Т.Г. Аксёнова 3</p> <p>Профессиональная ментализация и актуальные проблемы поддержки педагогов – И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова 10</p> <p>Ускоренное освоение программ профессионального обучения – Л.Н. Домрачева 16</p> <p>Профессионалитет как новый уровень образования – Е.В. Ломтева 19</p> <p style="text-align: center;">Научно-исследовательская работа</p> <p>Теоретический анализ структуры исследовательской компетенции студентов – Л.В. Григорьева 22</p> <p>Мотивация студентов к самостоятельному мышлению – И.Н. Каримов 25</p> <p style="text-align: center;">Иноязычное образование</p> <p>Современные цифровые инструменты в преподавании английского языка – Л.А. Вовси-Тиллье, Д.Х. Година, Н.А. Калашникова, Д.А. Миронова 29</p> <p>К вопросу о сопоставлении лексического строя русского и каракалпакского языков – С.Т. Кабулов 33</p> <p>Теоретические основы технологического сопровождения студентов при дистанционном обучении иноязычному деловому общению – И.Л. Ярчак 35</p>	<p style="text-align: center;">Современный учитель</p> <p>Одаренный педагог: история и современность – В.С. Мавзовин, О.Б. Капичникова, С.В. Булгаков, А.А. Поздникин, А.И. Капичников 39</p> <p style="text-align: center;">Социально-культурная деятельность</p> <p>Педагогические аспекты организации зрелищного досуга молодежи учреждениями культуры и образования – Н.А. Опарина, И.Д. Левина, М.Г. Кайтанджян 43</p> <p style="text-align: center;">Непрерывное образование</p> <p>Особенности непрерывного профессионального образования преподавателей системы СПО – М.С. Сурменко 47</p> <p style="text-align: center;">Практико-ориентированное обучение</p> <p>Пленэрная практика для активизации творческой активности и формирования художественно-эстетической культуры студентов-дизайнеров – Л.Р. Назарова, Р.Ш. Шафикова 49</p> <p style="text-align: center;">Инклюзивное образование</p> <p>Готовность педагогов к инклюзивному образованию в условиях отсутствия безопасности при пандемии – Е.В. Дудина, Л.А. Колыванова 52</p> <p>Аннотации 57</p>
---	--

Аннотации

Аксёнова Татьяна Геннадьевна

Сетевое обучение: модель развития научно-методического инструментария

Представлены результаты исследования, посвященного обоснованию и апробации разработанной модели развития научно-методического инструментария сетевого обучения в колледже. Дан анализ современного состояния научно-методического инструментария обучения студентов на основе сетевого подхода. Раскрыта сущность сетевого подхода и обозначены приоритеты научно-методического инструментария сетевого обучения студентов. Разработанная модель развития научно-методического инструментария для сетевого обучения в колледже – образовательном комплексе является теоретической основой проектирования профессионально-педагогических и профессионально-производственных сетевых сообществ специалистов, востребованных цифровой экономикой.

Ключевые слова: сетевой подход, сетевое обучение, сетевое сообщество выпускников, научно-методический инструментарий.

Aksyonova Tatyana Gennadyevna (College of Computer Science and Programming of the Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow)

Network Learning: Model for the Development of Scientific and Methodological Tools

The results of a study devoted to the substantiation and testing of the developed model for the development of scientific and methodological tools for network learning in college are presented. The analysis of the current state of scientific and methodological tools for teaching students based on the network approach is given. The essence of the network approach is revealed and the priorities of the scientific and methodological tools for students' network learning are indicated. The established model for the development of scientific and methodological tools for network learning in a college as educational complex is the theoretical basis for the design of professional and pedagogical and professional and production network communities of specialists in demand by the digital economy.

Keywords: network approach, network learning,

graduates' network community, scientific and methodological tool.

E-mail: tgbon@yandex.ru

**Вовси-Тиллье Любовь Анатольевна,
Година Джамия Хасяновна, Калашникова
Наталья Афанасьевна, Миронова Дина
Александровна**

Современные цифровые инструменты в преподавании английского языка

В статье обсуждается образовательный потенциал цифровых технологий в преподавании иностранных языков в высшем учебном заведении неязыкового профиля. Авторы отмечают меняющуюся роль преподавателя в современном цифровом пространстве, рассматривают апробированные цифровые средства обучения, подчеркивают эффективность профессионального использования интернет-ресурсов и различных мультимедийных технологий в рамках как аудиторной, так и самостоятельной работы студентов.

Ключевые слова: цифровые образовательные инструменты, гибридное образование, мультимедиа, карты памяти, учебная автономия, электронный учебник.

Vovsi-Tillye Lyubov Anatolyevna, Godina Dzhamilya Khasyanovna, Kalashnikova Natalya Afanasyevna, Mironova Dina Alexandrovna (Plekhanov Russian University of Economics)

Modern Digital Tools in Teaching English

The article discusses the educational potential of digital technologies in teaching foreign languages at a non-linguistic higher education institution. The authors highlight the changing role of a teacher in the modern digital space, consider the proven digital teaching aids, emphasize the efficiency of the professional use of Internet resources and various multimedia technologies, within the framework of both classroom and students' independent work.

Keywords: digital learning tools, hybrid education, multimedia, mind maps, learning autonomy, electronic textbook.

E-mail: lubowt11@gmail.com

Григорьева Любовь Владимировна
Теоретический анализ структуры исследовательской компетенции студентов

В статье рассматривается сущность термина «исследовательская компетенция» студентов СПО. Представлен анализ литературных источников, нормативно-правовых документов по проблеме исследования. Приведены результаты исследования, которые, по мнению автора, позволяют определить структуру исследовательской компетенции четырьмя базовыми компонентами: когнитивный, мотивационно-ценностный, деятельностный и рефлексивно-оценочный.

Ключевые слова: исследовательские компетенции, общие компетенции, компоненты исследовательской компетенции.

Grigoryeva Lyubov Vladimirovna (North Caucasus Federal University, Stavropol)
Theoretical Analysis of the Structure of Students' Research Competence

The article considers the essence of the term 'research competence' of secondary vocational education students. The analysis of literary sources, normative legal documents on the research problem is presented. The results of the study are presented, which, according to the author, allow determining the structure of the research competence by four basic components: cognitive, motivational and value, activity and reflexive and evaluative.

Keywords: research competences, general competences, components of the research competence.

E-mail: himikluba@yandex.ru

Домрачева Лилия Наилевна
Ускоренное освоение программ профессионального обучения

Статья посвящена реализации ускоренного обучения по основным программам профессионального образования на основе индивидуального учебного плана; обсуждается вопрос синхронизации профессиональной подготовки с требованиями рынка труда.

Ключевые слова: индивидуальный учебный план, профессиональное образование, профессиональное обучение, рынок труда, ускоренное обучение.

Domracheva Liliya Nailevna (Institute for the Development of Education of the Republic of Tatarstan, Kazan)

Accelerated Mastering of Vocational Training Programs

The article is devoted to the implementation of accelerated training in basic vocational training programs based on an individual curriculum; the issue of synchronizing vocational training with the requirements of the labour market is being discussed.

Keywords: individual curriculum, vocational education, vocational training, labour market, accelerated learning.

E-mail: ilil72@rambler.ru

Дудина Екатерина Викторовна, Кольванова Лариса Александровна

Готовность педагогов к инклюзивному образованию в условиях отсутствия безопасности при пандемии

Статья посвящена формированию готовности педагогов к организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Эта тема стала актуальной в связи с пандемией и возникшей ситуацией отсутствия безопасности. В этих условиях задача сохранения психологического здоровья учащихся в рамках инклюзивного образования стоит особенно остро.

Ключевые слова: готовность педагогов, инклюзивное образование, безопасность, дистанционное обучение, пандемия.

Dudina Ekaterina Victorovna, Kolyvanova Larisa Alexandrovna (Samara State University of Social Sciences and Education)

Teachers' Readiness for Inclusive Education in the Conditions of Lacking Safety in the Pandemic

The article is devoted to the formation of teachers' readiness to organize the educational process for students with disabilities. This topic has become relevant in connection with the pandemic and the resulting situation of unsafety. In these conditions, the task of preserving the psychological health of students within the framework of inclusive education is especially acute.

Keywords: teachers' readiness, inclusive education, safety, distance learning, pandemic.

E-mail: larisaleksandr@yandex.ru

Кабулов Саулат Тольбаевич

К вопросу о сопоставлении лексического строя русского и каракалпакского языков

Важным аспектом сопоставления элементов лексики русского и каракалпакского языков являются исследования в области многозначности слова. Как известно, любое многозначное слово представляет собой внутрисловную семантическую парадигму, т.е. систему лексико-семантических вариантов, каждый из которых реализуется в определенном контексте. Развитие у слова полисемии всегда является результатом действия множества факторов, как собственно лингвистических, так и экстралингвистических.

Ключевые слова: семантика, полисемия, лексема, синонимический ряд, сопоставление, лингвистическое исследование.

Kabulov Saulat Tolybayevich (Berdakh Karakalpak State University, Republic of Uzbekistan)

On the Issue of Comparing the Lexical Structure of the Russian and Karakalpak Languages

An important aspect of comparing the elements of the vocabulary of the Russian and Karakalpak languages is research in the field of word polysemy. As it is known, any polysemantic word is an intraword semantic paradigm, i.e. a system of lexical and semantic variants, each of which is implemented in a specific context. The development of polysemy in a word is always the result of the action of many factors, both linguistic and extralinguistic.

Keywords: semantics, polysemy, lexeme, synonymous row, juxtaposition, linguistic research.

E-mail: Saulat1702@mail.ru

Каримов Илхом Нормаматович

Мотивация студентов к самостоятельному мышлению

В данной статье представлены необходимые основания и принципы по организации совершенствования и развития интеллектуального потенциала студентов высших технических учебных заведений, по формированию у них способности к самостоятельному мышлению.

Ключевые слова: самостоятельность, способность, активность, поиск, креативность, мотивация, проблема, мышление.

Karimov Ilkhom Normamatovich (Karshi Engineering and Economics Institute, the Republic of Uzbekistan)

Motivating Students to Think Independently

This article presents the necessary grounds and principles for organizing the improvement and development of the intellectual potential of students of higher technical educational institutions, the formation of their ability to think independently.

Keywords: independence, ability, activity, research, creativity, motivation, problem, thinking.

E-mail: ilhom891@mail.ru

Ломтева Елена Владимировна

Профессионалитет как новый уровень образования

Автором рассмотрены основные проблемы и риски внедрения нового пилотного проекта «Профессионалитет», связанные с сокращением сроков обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, с ресурсным обеспечением проекта и участием работодателей в подготовке кадров для региональных рынков труда.

Ключевые слова: профессионалитет, трудоустройство, ресурсное обеспечение, государственно-частное партнерство.

Lomteva Elena Vladimirovna (Center for Lifelong Learning Economics of Institute of Applied Economic Research of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Moscow)

Professionality as a New Level of Education

The author considers the main problems and risks of introducing a new pilot project 'Professionality' associated with reducing the duration of training programs for training qualified workers and mid-level specialists, with the resource provision of the project and the participation of employers in training personnel for regional labour markets.

Keywords: professionalism, employment, resource provision, public and private partnership.

E-mail: lomteva-ev@ranepa.ru

Мавзовин Владимир Святославович, Капичникова Ольга Борисовна, Булгаков Сергей Викторович, Поздников Алексей Анатольевич, Капичников Александр Иванович
Одаренный педагог: история и современность

В статье представлена проблема одаренных педагогов в контексте философских и историко-педагогических работ. Определены исторические предпосылки возникновения понятий «интеллектуальные способности», «одаренность педагогов». Проанализированы взгляды Платона, Аристотеля, И. Канта, Ф. Бекона на проблему интеллектуальных способностей и одаренности как высшего уровня развития этих способностей личности педагога. Раскрыто значение личности педагога для развития одаренности обучающихся. Анализ трудов известных философов, историков, педагогов выявил, что деятельность одаренных педагогов соотносится с целеполаганием деятельности современных студентов.

Ключевые слова: одаренность, интеллектуальные способности, развитие природных задатков, личностные качества педагогов, развитие одаренности в процессе обучения.

Mavzovin Vladimir Svyatoslavovich (National Research Moscow State University of Civil Engineering), Kapichnikova Olga Borisovna (Chernyshevsky Saratov State University), Bulgakov Sergey Viktorovich, Pozdnikov Aleksey Anatolyevich, Kapichnikov Alexander Ivanovich (Saratov State Vavilov Agrarian University)

Gifted Teacher: History and Modernity

The article presents the problem of gifted teachers in the context of philosophical, historical and pedagogical works. The historical prerequisites for the emergence of the concepts of 'intellectual abilities', 'giftedness of teachers' are determined. The views of Plato, Aristotle, Kant, Bacon on the problem of intellectual abilities and giftedness as the highest level of development of these abilities of teachers' personality are analyzed. The importance of teachers' personality for the development of students' giftedness is revealed. The analysis of the works of famous philosophers, historians, teachers revealed that the activities of gifted teachers correlate with the goal-setting of the activities of modern students.

Keywords: giftedness, intellectual abilities, development of natural inclinations, personal qualities of

teachers, development of giftedness in the learning process.

E-mail: alexsgau@yandex.ru

Назарова Лилия Рашидовна, Шафикова Раушания Шайхелисламовна

Пленэрная практика для активизации творческой активности и формирования художественно-эстетической культуры студентов-дизайнеров

Описаны результаты проведенного исследования в области изучения основ цветоведения и колористики студентами-дизайнерами в условиях учебной (рисовальной) практики (пленэра) и формирования у них художественно-эстетической культуры. Рассмотрены элементы учебного процесса, направленного на становление профессиональной компетентности в профессии «Дизайнер». Уточнены основные цели и задачи, стоящие перед студентами в цифровой экономике. Описано использование пленэра для развития творческой активности и формирования художественно-эстетической культуры студентов-дизайнеров в процессе обучения.

Ключевые слова: дизайн, пленэр, учебная (рисовальная) практика, образовательные технологии, творческая активность, выставочная деятельность, художественно-эстетическая культура.

Nazarova Liliya Rashidovna, Shafikova Raushaniya Shaykhelislamovna (Moscow Art and Industry Institute)

Plein Air Practice for Enhancing Creative Activity and the Formation of Design Students' Artistic and Aesthetic Culture

The article describes the results of the research conducted in the field of studying the fundamentals of colour science and colouristics by design students in the conditions of educational (drawing) practice (plein air) and the formation of their artistic and aesthetic culture. The elements of the educational process aimed at the development of professional competence in the profession of a 'designer' are considered. The main goals and objectives students face in the digital economy have been clarified. The use of plein air for the development of creative activity and the formation of design students' artistic and aesthetic culture in the learning process is described.

Keywords: design, plein air, educational (drawing) practice, educational technologies, creative activity, exhibition activities, artistic and aesthetic culture.

E-mail: lilinazarova@yandex.ru

Опарина Нина Александровна, Левина Ирина Дмитриевна, Кайтанджян Мария Георгиевна
Pedagogical Aspects of Organizing Entertainment for Youth by Cultural and Educational Institutions

В статье отмечается важность воспитания молодежи художественно-творческими средствами в условиях современного зрелищного досуга. Авторы рассматривают особенности и характерные черты возрастной группы, именуемой молодежью, и в этой связи приводят наблюдения исследователей и практиков за наиболее актуальными проблемами подрастающего поколения. Подчеркивается необходимость пристального внимания общества и в первую очередь учреждений культуры и образования к организации досуга молодежи в различных формах художественно-творческой деятельности, несущей в себе идеалы нравственно-эстетического содержания.

Ключевые слова: общество, молодежь, культура, досуг, зрелище, воспитание, творчество.

Oparina Nina Alexandrovna, Levina Irina Dmitriyevna, Kaytandzhyan Maria Georgiyevna
(Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)

Pedagogical Aspects of Organizing Entertainment for Youth by Cultural and Educational Institutions

The article notes the importance of educating young people with artistic and creative means in the conditions of modern entertainment. The authors consider the features and characteristics of the age group called youth, and in this regard, they cite the observations of researchers and practitioners on the most pressing problems of the younger generation. The need for close attention of society and, first of all, cultural and educational institutions to the organization of youth leisure in various forms of artistic and creative activity, carrying the ideals of moral and aesthetic content, is emphasized.

Keywords: society, youth, culture, leisure, entertainment, education, creativity.

E-mail: oparil18@yandex.ru

Пастухова Ирина Павловна, Тарасова Наталья Владимировна

Профессиональная ментализация и актуальные проблемы поддержки педагогов

Профессиональная ментализация учителей представляет собой актуальную научную и методическую проблему, решение которой позволяет повысить качество общего образования. «Ментальность», «ментализация» являются междисциплинарными понятиями, сущность которых кратко охарактеризована в статье применительно к педагогической профессии. Необходимость целенаправленной работы по ментализации учителей доказывается результатами мониторинга педагогических дефицитов и экспериментальной работы Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Ключевые слова: учитель общеобразовательной школы, ментальность, профессиональная ментализация, сопровождение и поддержка учителя.

Pastukhova Irina Pavlovna, Tarasova Natalya Vladimirovna (Federal Institute for Educational Development Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Moscow)

Professional Mentalization and Topical Issues of Teachers' Support

Professional mentalization of teachers is a topical scientific and methodological problem, the solution of which can improve the quality of general education. 'Mentality', 'mentalization' are interdisciplinary concepts, the essence of which is briefly described in the article in relation to the teaching profession. The need for purposeful work on teachers' mentalization is proved by the results of monitoring pedagogical deficits and experimental work of the Federal Institute for Educational Development of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation.

Keywords: secondary school teacher, mentality, professional mentality, accompaniment and support of a teacher.

E-mail: pastuhova55@mail.ru

Сурменко Марина Сергеевна

Особенности непрерывного профессионального образования преподавателей системы СПО

Курсы повышения квалификации являются одной из форм организации непрерывного профессионального образования преподавателей системы среднего профессионального образования. Чтобы решить актуальную задачу совершенствования компетенций педагогов, необходимо учитывать многие факторы, в том числе мнение слушателей курсов повышения квалификации. С целью выяснения позиции преподавателей системы СПО в отношении содержания и организации таких курсов, было проведено анкетирование. В результате были получены сведения, которые могут служить ориентиром для дальнейшего совершенствования системы непрерывного профессионального образования педагогов.

Ключевые слова: система непрерывного профессионального образования, курсы повышения квалификации, образовательные потребности преподавателей.

Surmenko Marina Sergeevna (School of Arts and Humanities of Far Eastern Federal University, Russky Island, Primorsky Krai)

Features of Continuing Professional Education for Teachers of the Secondary Vocational Education System

Advanced training courses are one of the forms of organizing continuing vocational education for teachers of the secondary vocational education system. To solve the urgent problem of improving teachers' competencies, it is necessary to take into account many factors, including the opinion of students of advanced training courses. In order to clarify the position of teachers of the secondary vocational education system in relation to the content and organization of such courses, a questionnaire was conducted. As a result, information was obtained that can serve as a guideline for further improving the system of continuing vocational education for teachers.

Keywords: system of continuing vocational education, advanced training courses, teachers' educational needs.

E-mail: marsur@mail.ru

Ярчак Илона Леонидовна

Теоретические основы технологического сопровождения студентов при дистанционном обучении иноязычному деловому общению

Реализация качественного обучения бакалавров деловому общению на иностранном языке основывается на внедрении технологического сопровождения в образовательный процесс. Четкий и последовательный алгоритм данного вида сопровождения гарантирует достижение запланированного результата – формирования компетенций делового общения, а также повышает мотивацию студентов к изучению дисциплины. В статье описаны теоретические основы технологического сопровождения процесса обучения, рассмотрены его особенности и характеристики.

Ключевые слова: технологическое сопровождение, дистанционное обучение, бакалавр, деловое общение, иностранный язык.

Yarchak Ilona Leonidovna (Plekhanov Russian University of Economics, Moscow)

Theoretical Basis of Students' Technological Support in Distance Learning Foreign Language Business Communication

The implementation of high-quality training for bachelors in business communication in a foreign language is based on the introduction of technological support in the educational process. A clear and consistent algorithm for this type of support guarantees the achievement of the planned result - the formation of business communication competencies, and also increases students' motivation to study the discipline. The article describes the theoretical foundations of the technological support in the learning process, considers its features and characteristics.

Keywords: technological support, distance learning, bachelor, business communication, foreign language.

E-mail: ilona_leonidovna@mail.ru