

## Содержание

<b>Профтехобразованию – 80 лет</b> Юбилей системы среднего профессио- нального образования .....	3	«Высшая математика» для студентов экономических специальностей – <b>Н.В. Горячкина, О.И. Немыкина</b> .....	40
<b>Конкурс «СПО-2020»</b> Поддерживающее обучение юношей и девушек с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: компетенции специалиста сопровождения – <b>И.Л. Соловьева</b> .....	5	<b>Иноязычное образование</b> Личность преподавателя – основополагаю- щий фактор обучения иностранному языку – <b>Г.А. Иванова, Н.В. Неверова</b> .....	46
<b>Управление образованием</b> Роль и место руководителя в системе управления образовательной организацией среднего профессионального образования – <b>В.В. Сафронов</b> .....	11	Формирование дискурсивных умений будущего экономиста на основе индивидуали- зации и дифференциации профессионального иноязычного образования – <b>Н.Н. Михеева</b> ....	48
<b>Дистанционное обучение</b> Организационная модель перевода колледжей в дистанционный режим работы в условиях пандемии – <b>М.Г. Дмитриев,</b> <b>С.И. Наумова</b> .....	15	Цели обучения профессионально ориентиро- ванному иностранному языку в технических вузах – <b>Л.Н. Шелудько, Л.В. Рыбакова</b> .....	51
Дистанционный режим обучения: проблемы и уроки педагогической деятельности – <b>Н.В. Тарасова, И.П. Пастухова,</b> <b>С.М. Пестрикова, С.Г. Чигрина</b> .....	22	<b>Школа педагога</b> Технология обучения будущих дизайнеров моделированию упаковки – <b>С.Б. Герасимова</b> .....	54
<b>Федеральный проект «Учитель будущего»</b> Гуманитарно-педагогические компетенции наставника. Модель Университета Талантов Республики Татарстан – <b>О.К. Репина</b> .....	28	<b>Непрерывное образование</b> Особенности межкультурной иноязычной коммуникации для студентов политехни- ческого университета при формировании учебно-исследовательской компетенции – <b>О.Е. Знаменская</b> .....	57
Реализация модели наставничества «работодатель – студент» в профессио- нальном обучении – <b>И.И. Гоголева</b> .....	32	<b>Психологическая практика</b> Социальные и психологические аспекты проявления агрессии в студенческой группе – <b>И.В. Рыжкова, Е.Б. Дудникова,</b> <b>М.Б. Волкова</b> .....	61
<b>Качество образования</b> Особенности планирования внеурочной деятельности при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – <b>Э.П. Митрофанова, Е.Н. Веприкова</b> .....	37	Определение эффективности тренинга «Стресс-менеджмент» в предупреждении и преодолении психологического стресса у пилотов – <b>А.М. Собченко</b> .....	64
<b>Учебный процесс</b> Особенности применения информационных технологий и компьютерной системы MathCad на практических занятиях по дисциплине		<b>Социально-культурная деятельность</b> Социокультурные проекты как инструмент формирования личности и положительного имиджа России на международной арене – <b>О.Л. Косибород, А.А. Смирнов,</b> <b>М.М. Черниговский</b> .....	68
		<b>Аннотации</b> .....	72

## Аннотации

**Герасимова Светлана Борисовна**

***Технология обучения будущих дизайнеров моделированию упаковки***

В статье поднимается тема подготовки студентов средних и высших профессиональных учебных заведений, в которых даются знания в области упаковки. Особое внимание уделяется процессу дизайн-проектирования, особенностям создания упаковки, применению экологических материалов.

**Ключевые слова:** экология, упаковка, студенты, дизайн, обучение.

**Gerasimova Svetlana Borisovna (ANO of Higher Education 'National Institute of Design', Moscow)**

***Technology for Future Designers' Package Modeling Training***

The article raises the topic of training students of secondary vocational and higher educational institutions where the knowledge in the field of packaging is given. Particular attention is paid to the process of the design, the features of packaging, the use of ecology-friendly materials.

**Keywords:** ecology, packaging, students, design, training.

**E-mail:** svl.gsk@gmail.com

**Гоголева Ирина Ивановна**

***Реализация модели наставничества «работодатель – студент» в профессиональном обучении***

В статье представлены методы и формы реализации модели наставничества «работодатель – студент» в процессе профессиональной подготовки обучающихся педагогического колледжа. Приведена часть апробированных материалов с учетом выбранного фокуса анализа.

**Ключевые слова:** наставничество, модель наставничества, формы наставничества, работодатель, студент.

**Gogoleva Irina Ivanovna (Hero of the Soviet Union Calarasi Khabarovsk Teacher Training College)**

***Implementation of the 'Employer – Student' Mentoring Model in Vocational Training***

The article presents the methods and forms of implementing the 'employer – student' model of mentoring in the process of teacher training college students' vocational training. A part of the tested materials is given taking into account the selected focus of the analysis.

**Keywords:** mentoring, mentoring model, forms of mentoring, employer, student.

**E-mail:** igogoleva@mail.ru

**Горячкина Наталия Владимировна, Немыкина Ольга Ивановна**

***Особенности применения информационных технологий и компьютерной системы MathCad на практических занятиях по дисциплине «Высшая математика» для студентов экономических специальностей***

Статья посвящена проблеме внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс вуза. В частности, рассмотрен опыт применения системы MathCad на практических занятиях для решения математических задач студентами экономических специальностей.

**Ключевые слова:** информационные технологии, MathCad, учебный процесс, моделирование.

**Goryachkina Natalia Vladimirovna, Nemykina Olga Ivanovna (Saransk Cooperative Institute Branch of Russian University of Cooperation)**

***Features of Applying Information Technology and the MathCad Computer System in Practical Classes in Higher Mathematics for Students of Economic Specialties***

The article is devoted to the problem of introducing modern information technologies into the educational process of a university. In particular, the experience of using the MathCad system in practical classes for solving mathematical problems by students of economic specialties is considered.

**Keywords:** information technologies, MathCad, educational process, modeling.

**E-mail:** n.v.goryachkina@ruc.su  
o.i.nemikina@ruc.su

**Дмитриев Максим Георгиевич, Наумова Светлана Ивановна**

**Организационная модель перевода колледжей в дистанционный режим работы в условиях пандемии**

В статье анализируются изменения в работе профессиональных образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, как организационные, так и содержательные. Выделена типовая организационная модель по переводу организации в дистанционный режим работы. Систематизированы проблемы и определены точки для развития и модернизации дистанционного учебного процесса.

**Ключевые слова:** пандемия, дистанционный режим, электронные сервисы, цифровая образовательная среда.

**Dmitriyev Maksim Georgiyevich, Naumova Svetlana Ivanovna (Moscow Branch of FSBEI FVE 'Interregional Institute for Advanced Studies of Vocational Education Specialists)**

**Organizational Model of Transferring Colleges to Remote Work in the Face of a Pandemic**

The article analyzes the changes in the work of vocational educational organizations in the context of the spread of a new coronavirus infection in the territory of the Russian Federation, both organizational and substantive. A typical organizational model for transferring an organization to a remote mode of operation is highlighted. Problems are systematized and points for development and modernization of the remote learning process are identified.

**Keywords:** pandemic, remote mode, E-services, digital educational environment.

**E-mail:** dmitriev\_max@bk.ru  
svnaumova2013@gmail.com

**Знаменская Ольга Евгеньевна**  
**Особенности межкультурной иноязычной коммуникации для студентов политехнического университета при формировании учебно-исследовательской компетенции**

В статье исследуется позиция и некоторые цели межкультурной иноязычной коммуникации, система дифференцированного обучения; специфика учебно-исследовательской компетенции и факторы межкультурного взаимодействия в условиях глобализации современного мира. В статье описаны специфика представителей некоторых когнитивных стилей и их основные характеристики.

**Ключевые слова:** межкультурная иноязычная коммуникация, дифференцированное обучение, учебно-исследовательская компетенция, когнитивный стиль деятельности.

**Znamenskaya Olga Evgenyevna (Moscow Polytechnic University)**

**Features of Intercultural Foreign Language Communication for Students of the Polytechnic University in the Educational and Research Competencies Formation**

The article considers the position and some objectives of intercultural foreign language communication, the system of differentiated learning; the specificity of educational and research competencies and factors of intercultural interaction in the context of globalization of the modern world. The article describes the specificity of representatives of some cognitive styles and their main characteristics.

**Keywords:** intercultural foreign language communication, differentiated learning, educational and research competencies, cognitive style of activity.

**E-mail:** olya-znamenskaya@yandex.ru

**Иванова Галина Алексеевна, Неверова Наталия Викторовна**

**Личность преподавателя – основополагающий фактор обучения иностранному языку**

В статье рассматривается личность преподавателя иностранного языка как одна из составляю-

щих эффективного процесса обучения. Автором выделены современные подходы к обучению иностранному языку, которые способствуют максимальной реализации потенциала педагога и студента. Акцентируется внимание на личностных качествах современного преподавателя как основополагающем факторе успешного обучения иностранному языку.

**Ключевые слова:** иностранный язык, обучение, преподаватель, личность, качества.

**Ivanova Galina Alekseyevna, Neverova Natalia Victorovna (Moscow Aviation Institute – National Research University)**

***Teacher's Personality is a Fundamental Factor in Teaching a Foreign Language***

The article considers the personality of a foreign language teacher as one of the components of an effective learning process. The author identifies modern approaches to teaching a foreign language, which contribute to the maximum realization of the potential of teachers and students. Attention is focused on modern teachers' personal qualities as a fundamental factor in successful teaching a foreign language.

**Keywords:** foreign language, teaching, teacher, personality, qualities.

**E-mail:** galina195224@gmail.com  
neverova.natalia@yandex.ru

**Косибород Ольга Львовна, Смирнов Алексей Алексеевич, Черниговский Михаил Максимович**

***Социокультурные проекты как инструмент эффективного формирования личности и положительного имиджа России на международной арене***

В статье представлено значение социокультурных проектов в жизни социума. Авторы подробно останавливаются на роли и значении музыкальных проектов, их направлениях и формах. Приведен пример музыкального социокультурного проекта, осуществляемого в последние годы.

**Ключевые слова:** социально-культурная деятельность, социально-культурные проекты, социум, имидж России.

**Kosiborod Olga Lvovna (Institute of Culture and Arts of Moscow City University), Smirnov Aleksey Alekseyevich (Scriabin Moscow Regional Base Music College, Elektrostal), Chernigovsky Mikhail Maksimovich (Rimsky-Korsakov Saint Petersburg State Conservatory)**  
***Sociocultural Projects as a Tool for the Effective Formation of a Personality and a Positive Image of Russia On the International Stage***

The article presents the importance of sociocultural projects in the life of society. The authors dwell in detail on the role and significance of musical projects, their directions and forms. Example of musical sociocultural project carried out in recent years is given.

**Keywords:** sociocultural activity, sociocultural projects, society, image of Russia.

**E-mail:** tchernigovskiy@gmail.com  
gofman\_choir@mail.ru  
alekseismirnov-2018@mail.ru

**Митрофанова Эльвира Павловна, Веприкова Елена Николаевна**

***Особенности планирования внеурочной деятельности при реализации образовательных программ среднего профессионального образования***

Авторами рассмотрены особенности планирования внеурочной деятельности при реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Предложена и обоснована структура плана внеурочной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

**Ключевые слова:** структура основных образовательных программ, внеурочная деятельность, план внеурочной деятельности, программа внеурочной деятельности.

**Mitrofanova Elvira Pavlovna, Veprikova Elena Nikolayevna (Tatarstan Institute of Education Development)**

***Features of Planning Extracurricular Activities in the Implementation of Educational Programs of Secondary Vocational Education***

The authors examined the features of planning extracurricular activities in the implementation of educational programs of secondary vocational ed-

ucation. The plan structure of the extracurricular activities for the training programs for middle managers, skilled workers, and employees is proposed and justified.

**Keywords:** structure of basic educational programs, extracurricular activities, plan of extracurricular activities, program of extracurricular activities.

**E-mail:** nmc16@bk.ru

**Михеева Наталья Николаевна**

***Формирование дискурсивных умений будущего экономиста на основе индивидуализации и дифференциации профессионального иноязычного образования***

В статье рассматривается специфика формирования дискурсивной компетенции будущего экономиста международного права. Дается обоснование индивидуализации и дифференциации в профессиональном иноязычном образовании. Обосновывается необходимость внедрения индивидуально-дифференцированного подхода к развитию дискурсивных умений будущего экономиста.

**Ключевые слова:** дискурсивная компетенция, индивидуализация, дифференциация иноязычного образования.

**Mikheyeva Natalya Nikolayevna (Financial University under the Government of the Russian Federation)**

***Future Economists' Discursive Skills Formation on the Basis of Individualization and Differentiation of Professional Foreign Language Education***

The article considers the specificity of future international law economists' discursive competency formation. The rationale for individualization and differentiation in professional foreign language education is given. The necessity of introducing an individually differentiated approach to the development of a future economist's discursive skills is substantiated.

**Keywords:** discursive competency, individualization, differentiation of foreign language education.

**E-mail:** nathalie\_mikheeva@mail.ru

**Репина Ольга Константиновна**

***Гуманитарно-педагогические компетенции наставника. Модель Университета Талантов Республики Татарстан***

В статье рассмотрен опыт Республики Татарстан по созданию модели наставничества для повышения осознанности детей и молодежи в проектировании собственных траекторий профессиональной и жизненной самореализации. Описана модель компетенций и подходы к их оценке, система организации работы наставника с наставляемыми; эффективные способы поощрения наставников. Предложенная модель может стать примером для разработки и запуска собственной системы наставничества как в отдельных школах, так и в сетевом содружестве школ.

**Ключевые слова:** наставник, модель компетенций, оценка компетенций, инструменты поощрения.

**Repina Olga Konstantinovna (Center of Competence of the Academy of Management, Project 'Olympiad for Mentors', 'Kazan Open University of Talents 2.0.', Naberezhnye Chelny) Mentors' Humanitarian and Pedagogical Competencies. Model of the University of Talents of the Republic of Tatarstan**

The article considers the experience of the Republic of Tatarstan in creating a model of mentoring to increase children and youth's awareness in designing their own trajectories of professional and life self-realization. The model of competencies and approaches to their assessment, the system of organizing the work of a mentor with mentees, and effective ways to incent mentors are described. The proposed model can be an example for the development and launch of their own mentoring system both in independent schools and in the network community of schools.

**Keywords:** mentor, model of competencies, assessment of competencies, incentive tools.

**E-mail:** orepina@mail.ru

**Рыжкова Ирина Васильевна, Дудникова Елена Борисовна, Волкова Маргарита Борисовна**

***Социальные и психологические аспекты проявления агрессии в студенческой группе***

В данной статье рассмотрены проблемы агрессии в социуме – студенческой группе. Проведено эмпирическое исследование уровня агрессивности студентов аграрного университета. Результаты данного исследования демонстрируют необходимость социально-психологической работы со студентами по обучению их навыкам конструктивного взаимодействия.

**Ключевые слова:** агрессия, конфликт, отношения, поведение, студент, самооценка.

**Ryzhkova Irina Vasilyevna, Dudnikova Elena Borisovna, Volkova Margarita Borisovna (Saratov State Vavilov Agrarian University)**

***Social and Psychological Aspects of Manifesting Aggression in a Student Group***

This article discusses the problems of aggression in a social environment – a student group. An empirical study of the agricultural university students' aggression level was conducted. The results of this study demonstrate the need for socio-psychological work with students to teach them constructive interaction skills.

**Keywords:** aggression, conflict, relationships, behaviour, student, self-esteem.

**E-mail:** irinar@yandex.ru

dudnikova.e.b@gmail.com

volkovamb13@yandex.ru

**Сафронов Виктор Васильевич**

***Роль и место руководителя в системе управления образовательной организацией среднего профессионального образования***

Эффективное управление современной образовательной организацией имеет решающее значение для обеспечения качества подготовки будущих выпускников системы среднего профессионального образования. Роль руководителя в системе управления образовательной организацией актуально исследовать как коллективный образ ряда семиотических подсистем, включающих как языковые, так и внеязыковые признаки личности данного типа. Результаты проведенного анализа показывают, что управление образо-

вательной организацией включает в себя и научно обоснованное воздействие на педагогический коллектив, и взаимодействие с родителями и общественностью, и организацию ученического коллектива.

**Ключевые слова:** управление образовательной организацией, руководитель, коммуникации, имидж руководителя.

**Safronov Victor Vasilyevich (Kola Transport College, Kola of Murmansk Oblast)**

***The Role and Place of a Leader in the Management System of an Educational Organization of Secondary Vocational Education***

Effective management of a modern educational organization is crucial to ensure the quality of training for future graduates of the secondary vocational education system. The role of a leader in the management system of an educational organization is relevant to explore as a collective image of a number of semiotic subsystems, including both linguistic and extralinguistic personality traits of this type. The results of the analysis show that the management of an educational organization includes a scientifically based impact on the teaching staff, on interaction with parents and the public, on the organization of a student team.

**Keywords:** management of an educational organization, leader, communications, image of a leader.

**E-mail:** fatime15@yandex.ru

**Собченко Александр Михайлович**

***Определение эффективности тренинга «Стресс-менеджмент» в предупреждении и преодолении психологического стресса у пилотов***

В статье рассматривается исследование эффективности психологического тренинга «Стресс-менеджмент» пилотов, которое проводилось согласно с применением методов и методик, определенных автором в ходе эксперимента. Для изучения оценки эффективности психологического тренинга «Стресс-менеджмент» проводилось изучение результатов тренинга и выбор способов его измерения.

**Ключевые слова:** индивидуально-психологические характеристики, посттравматические расстройства, психокоррекционные процедуры,

субъективное состояние, посттравматический синдром.

**Sobchenko Alexander Mikhaylovich (Saint Petersburg State University of Civil Aviation)**  
***Determining the Efficiency of the Training 'Stress Management' in Pilots' Preventing and Overcoming Psychological Stress***

The article considers the study of the effectiveness of pilots' 'Stress Management' psychological training, which was conducted in accordance with the application of methods and techniques that were determined during the experiment. To study the assessment of efficiency of the 'Stress Management' psychological training, the results of the training were studied and the methods of its measurement were selected.

**Keywords:** individual and psychological characteristics, post-traumatic frustration, psychocorrective procedures, subjective state, post-traumatic syndrome.

**E-mail:** sobchenko1963@mail.ru

**Соловьева Ирина Леонидовна**  
***Поддерживающее обучение юношей и девушек с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: компетенции специалиста сопровождения***

Статья посвящена проблеме поддерживающего обучения молодых инвалидов и лиц с особыми возможностями здоровья усилиями специалистов службы сопровождения в процессе комплексной социально-педагогической и психологической реабилитации в условиях базовой профессиональной образовательной организации. Система непрерывного профессионального образования таких студентов в настоящее время имеет положительные примеры комплексного психолого-педагогического сопровождения профессионального обучения, важнейшими средствами которого являются тьюторинг и дуальное наставничество, хорошо зарекомендовавшие себя в профессиональном образовании юношей и девушек с нарушениями слуха и зрения.

**Ключевые слова:** обучающиеся с инвалидностью, обучающиеся с ограниченными возможно-

стями здоровья, индивидуальная программа реабилитации, психолого-педагогическое сопровождение, тьюторинг, дуальное наставничество.

**Solovyova Irina Leonidovna (Moscow City Pedagogical University)**  
***Supportive Training for Young Ones with Disabilities and Limited Health Abilities: Competencies of Escort Specialists***

The article is devoted to the problem of the support training of young people with disabilities and persons with special health abilities through the efforts of escort service specialists in the process of comprehensive social, pedagogical and psychological rehabilitation in the context of a basic vocational educational organization. Currently the system of continuing professional education of such students has positive examples of comprehensive psychological and pedagogical support of vocational training, the most important means of which are tutoring and dual mentoring, which have well proven themselves in vocational education for young people with hearing and vision impairments.

**Keywords:** students with disabilities, students with limited health abilities, individual rehabilitation program, psychological and pedagogical support, tutoring, dual mentoring.

**E-mail:** 89036283574@mail.ru

**Тарасова Наталья Владимировна, Пастухова Ирина Павловна, Пестрикова Светлана Михайловна, Чигрина Светлана Георгиевна**  
***Дистанционный режим обучения: проблемы и уроки педагогической деятельности***

Статья содержит результаты анализа международной практики и российских опросов проблем дистанционного обучения в период пандемии. Представлено исследование готовности субъектов образования к дистанционному обучению в условиях самоизоляции и влияния новых условий обучения на образовательные результаты учащихся.

**Ключевые слова:** общее образование, дистанционное обучение, образовательные результаты обучающихся, готовность к дистанционному обучению, пандемия.

**Tarasova Natalya Vladimirovna, Pastukhova Irina Pavlovna, Pestrikova Svetlana Mikhaylovna, Chigrina Svetlana Georgiyevna (Federal Institute for Education Development of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration)**

***Distance Learning Mode: Problems and Lessons of Pedagogical Activity***

The article contains the results of the analysis of international practice and Russian surveys of the problems of distance learning during the pandemic. A research of the readiness of subjects of education to distance learning in the context of self-isolation and the impact of new learning conditions on students' educational results is presented.

**Keywords:** general education, distance learning, students' educational results, readiness for distance learning, pandemic.

**E-mail:** pastuhova55@mail.ru

**Шелудько Людмила Николаевна, Рыбакова Людмила Викторовна**

***Цели обучения профессионально ориентированному иностранному языку в технических вузах***

В статье актуализируется реализация ключевых целей обучения профессионально ориентированному иностранному языку будущих специалистов технических направлений. Автором выделено содержание данных целей в усло-

виях развития современной отечественной системы высшего образования. Определена целесообразность профессионально ориентированного уклона в концепции формирования иноязычной компетенции студентов технических вузов в рамках тенденций становления информационного общества.

**Ключевые слова:** иностранный язык, профессионально ориентированное обучение, специалист, техническое направление, цель.

**Sheludko Lyudmila Nikolayevna, Rybakova Lyudmila Victorovna (Moscow Aviation Institute – National Research University)**

***Professionally Oriented Foreign Language Learning Objectives in Technical Universities***

The article actualizes the implementation of the key objectives of teaching a professionally oriented foreign language to future specialists in technical areas. The author highlighted the content of these objectives in the context of the development of the modern domestic system of higher education. The expediency of a professionally oriented bias in the concept of the formation of technical university students' foreign language competency in the framework of the trends in the formation of the information society is determined.

**Keywords:** foreign language, professionally oriented training, specialist, technical direction, objective.

**E-mail:** lyudmilakaf2016@mail.ru  
lyudmila.firsova@ya.ru

---