

## Содержание

### Научно-исследовательская работа

- Формирование экологической культуры учащихся как механизм социализации профессионального образования –  
**Ю.Д. Ермакова, Т.М. Носова** ..... 3
- К вопросу об организации модульного обучения студентов в условиях СПО –  
**Е.Г. Драницына, Л.А. Колыванова** ..... 8
- Социально-педагогические основания системы физкультурного образования учащихся – **В.А. Востриков, С.Л. Агеев** ..... 12

### Качество образования

- Электронная информационно-образовательная среда в системе оценки качества профессионального образования –  
**Н.М. Врублевская** ..... 15
- Формирование критериев для оценки готовности пилотов к профессиональной деятельности в условиях тренажера –  
**А.М. Собченко, И.В. Гайдамашко** ..... 20

### Молодые профессионалы

- Подготовка экспертов-компатриотов юниорской группы к работе на чемпионате по стандартам WorldSkills Russia –  
**С.А. Охлопкова, А.А. Новикова, Д.А. Алексеев, Е.О. Чертова, О.В. Карамышева** ..... 24

### Иноязычное образование

- Понятие «профессионально ориентированный иностранный язык» –  
**Н.В. Неверова** ..... 27
- Основные закономерности обучения профессионально ориентированному иностранному языку – **Л.В. Рыбакова** ..... 29

### Научно-методическая работа

- Развитие речи школьников на основе работы над тематическими группами лексики –  
**С.И. Талдина** ..... 33
- Изучение современной музыки как средство активизации творческого мышления будущего педагога-музыканта –  
**М.А. Антонова, И.А. Белоконь** ..... 38
- Формирование регулятивных универсальных учебных действий учащихся на уроках географии – **Л.Н. Трикула, И.Н. Сивых, Г.А. Кудинова** ..... 40
- Интерактивные инструменты поиска цветовой палитры для активизации творческой активности студентов-дизайнеров – **Л.Р. Назарова** ..... 45

### Социально-культурная деятельность

- Перформанс как форма культурно-досуговой деятельности –  
**М.О. Панов** ..... 48

### Образование в мире

- Архитектурные памятники как средство духовно-нравственного воспитания школьников – **Б.С. Бекниязов** ..... 51
- Развитие педагогической науки Каракалпакстана в начале XXI века –  
**Ю.Е. Пурханов** ..... 55

### Из истории образования

- Положение европейской и советской психологии и педагогики во время Второй мировой войны: сложности и достижения –  
**Н.Н. Кузьминов** ..... 59
- Аннотации** ..... 63

---

---

## Аннотации

**Антонова Марина Александровна, Белоконов Игорь Андреевич**

***Изучение современной музыки как средство активизации творческого мышления будущего педагога-музыканта***

Целью настоящей статьи является анализ комплексного подхода к изучению современной музыки в процессе инструментальной подготовки студентов педагогического вуза. Авторы раскрывают особенности методических приемов, которые способствуют активизации творческого мышления студентов. Исследовательские методы изучения современной музыки являются главным условием профессиональной направленности подготовки педагога-музыканта.

**Ключевые слова:** комплексный подход, творческое мышление, современная музыка, инструментальная подготовка.

**Antonova Marina Alexandrovna, Belokon Igor Andreyevich (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)**

***The Study of Modern Music as a Means of Activation Future Music Teachers' Creative Thinking***

The purpose of this article is to analyze a comprehensive approach to the study of modern music in the process of pedagogical university students' instrumental training. The authors reveal the features of methodological techniques that contribute to the activation of students' creative thinking. Research methods of studying modern music are the main condition of the professional orientation of music teachers' training.

**Keywords:** comprehensive approach, creative thinking, modern music, instrumental training.

**E-mail:** iki.info@mgpu.ru

**Бекниязов Байрамбай Сапарбаевич**  
**Архитектурные памятники как средство**  
**духовно-нравственного воспитания школь-**  
**ников**

В статье раскрыта актуальность духовно-нравственного воспитания детей, освещены проблемы формирования эстетической культуры школьников, возможности и формы изучения архитектурных памятников как педагогического средства воспитания на примере древнего города Миздахкана.

**Ключевые слова:** формирование личности, духовно-нравственное воспитание, эстетическая культура, воспитательный потенциал памятников архитектуры, исторический комплекс Миздахкан.

**Bekniyazov Bayrambay Saparbayevich**  
**(Regional Center for Retraining and Advanced**  
**Training of Public Education Personnel in the**  
**Republic of Karakalpakstan, Uzbekistan)**

**Architectural Monuments as a Means of**  
**Schoolchildren's Spiritual and Moral Education**

The article reveals the relevance of spiritual and moral education of children, highlights the problems of forming an aesthetic culture of schoolchildren, the possibilities and forms of studying architectural monuments as a pedagogical means of education using the example of the ancient city of Mizdahkan.

**Keywords:** personality formation, spiritual and moral education, aesthetic culture, educational potential of architectural monuments, historical complex of Mizdahkan.

**E-mail:** bekniyazov77@list.ru

**Востриков Владимир Алексеевич, Агеев**  
**Сергей Леонидович**

**Социально-педагогические основания систе-**  
**мы физкультурного образования учащихся**

В представленной статье рассматриваются вопросы признания физкультурного образования как одного из факторов становления личностных характеристик обучающихся. Рассмотрены положения образования в его процессуальной и результативной составляющих. Подробно раскрыто физкультурное образование в аспекте

воздействий на социальные и биологические компоненты личности, приведен процессуальный механизм обучения, воспитания и развития личности в процессе физкультурного образования.

**Ключевые слова:** физкультурное образование, физическая культура, социализация, воспитание, развитие.

**Vostrikov Vladimir Alekseyevich, Ageyev Sergey**  
**Leonidovich (Orenburg State Pedagogical**  
**University)**

**Socio-Pedagogical Foundations of the System**  
**of Students' Physical Education**

This article discusses the recognition of physical education as one of the factors in the formation of students'. The provisions of education in its procedural and effective components are considered personal characteristics. Physical education is described in detail in the aspect of the impact on personalities' social and biological components, the procedural mechanism of training, education and development of a personality in the process of physical education is presented.

**Keywords:** physical education, physical culture, socialization, education, development.

**E-mail:** ageev.sergei10@gmail.com

**Врублевская Наталья Михайловна**  
**Электронная информационно-образователь-**  
**ная среда в системе оценки качества про-**  
**фессионального образования**

Статья посвящена проблеме оценки качества профессионального образования. Показано влияние региональных конкурсов WorldSkills Russia на учебные достижения студентов. Рассмотрено влияние образовательного портала на качество освоения студентами образовательной программы. Раскрыто противоречие между современными требованиями рынка труда и ограниченностью возможностей их удовлетворения на основе традиционных подходов к оценке образовательных достижений современных выпускников.

**Ключевые слова:** качество обучения, учебные достижения, электронная образовательная среда, профессиональные компетенции, информатизация, электронное портфолио.

**Vrublevskaya Natalya Mikhaylovna (Agricultural College of Katanov Khakassia State University)**  
***Electronic Information and Educational Environment in the System of Vocational Education Quality Assessment***

The article is devoted to the problem of assessing the quality of vocational education. The influence of the WorldSkills Russia regional competitions on students' learning achievements is shown. The influence of the educational portal on the quality of students' mastering the educational program is considered. The contradiction between the modern requirements of the labor market and the limited ability to meet them on the basis of traditional approaches to assessing the educational achievements of modern graduates is revealed.

**Keywords:** quality of education, educational achievements, electronic educational environment, professional competencies, informatization, electronic portfolio.

**E-mail:** NataliVrub\_75@mail.ru

**Драницына Елена Геннадьевна, Кольванова Лариса Александровна**

***К вопросу об организации модульного обучения студентов в условиях СПО***

Авторами предпринята попытка выявить проблемы, связанные с отсутствием у студентов необходимого уровня готовности к обучению на основе модульного подхода. Выявлены пути формирования готовности к организации учебной деятельности студентов СПО на основе модульного обучения; получены результаты, демонстрирующие достижение готовности к учебной деятельности в условиях модульного обучения.

**Ключевые слова:** модульное обучение, мотивация студентов, самостоятельная деятельность, готовность, электронный образовательный органайзер.

**Dranitsyna Elena Gennadyevna (Nizhnevartovsk Petroleum Technical School, Branch of Yugra State University), Kolyvanova Larisa Alexandrovna (Samara State University of Social Sciences and Education)**

***On the Organization of Students' Modular Learning in Secondary Vocational Education***

The authors made an attempt to identify problems

associated with the lack of students' necessary level of readiness for learning on the basis of the modular approach. The ways of forming secondary vocational education students' readiness for the organization of educational activities on the basis of modular training have been identified; the results obtained demonstrate the achievement of readiness for educational activities in the conditions of modular training.

**Keywords:** modular training, student motivation, independent activity, readiness, electronic educational organizer.

**E-mail:** elena\_dranicyna@mail.ru

**Ермакова Юлия Дмитриевна, Носова Тамара Михайловна**

***Формирование экологической культуры учащихся как механизм социализации профессионального образования***

На основе теоретического анализа определены особенности формирования экологической культуры учащихся системы СПО в условиях Поволжского региона. Данный процесс рассматривается как механизм социализации учащихся в профессиональном образовании.

**Ключевые слова:** экологическое образование, экологическая культура, социализация профессионального образования.

**Ermakova Yulia Dmitriyevna (Samara State University of Economics), Nosova Tamara Mikhaylovna (Samara State University of Social Sciences and Education)**

***Ecological Culture of Student's Formation as a Mechanism of Vocational Education Socialization***

Based on the theoretical analysis, the features of secondary vocational education students' ecological culture formation in the Volga region are identified. This process is considered as a mechanism of students' socialization in vocational education.

**Keywords:** ecological education, ecological culture, socialization in vocational education.

**E-mail:** sslnn@mail.ru

**Кузьминов Николай Николаевич**

***Положение европейской и советской психологии и педагогики во время Второй мировой войны: сложности и достижения***

Вторая мировая война явилась для психологии и педагогики, для психологического сообщества, а также для каждого человека большой трагедией. В статье представлены судьбы известных психологов, которые внесли огромный вклад в дело психологии, педагогики и образования. По-разному складывались их судьбы в годы войны, кто-то погиб, но многие внесли большой вклад в мировую психологическую науку. Открытия, сделанные во время войны, оказались важными научными достижениями как для отечественной, так и мировой практики.

**Ключевые слова:** Вторая мировая война, психология, фашизм, научные достижения.

**Kuzminov Nikolay Nikolayevich (Moscow Region State University)**

***The Situation of European and Soviet Psychology and Pedagogy During the Second World War: Difficulties and Achievements***

The Second World War was a great tragedy for psychology and pedagogy, for the psychological community, as well as for every person. The article presents the life journeys of famous psychologists who have made a huge contribution to the cause of psychology, pedagogy and education. Their trajectories of life evolved differently during the war years, someone died, but many made a great contribution to world psychological science. The discoveries made during the war proved to be important scientific achievements for both domestic and world practice.

**Keywords:** Second World War, psychology, fascism, scientific achievements.

**E-mail:** delo1966@yandex.ru

**Назарова Лилия Рашидовна**

***Интерактивные инструменты поиска цветовой палитры для активизации творческой активности студентов-дизайнеров***

Представлены результаты проведенного исследования в области обучения студентов-дизайнеров основам цветоведения и колористики. Рассмотрены элементы учебного процесса

по подготовке компетентного графического дизайнера для достижения компетентности по профессии «дизайнер». Описано использование интерактивных элементов общедоступных ресурсов сети Интернет.

**Ключевые слова:** дизайн, цветовая палитра, цветовая модель, образовательные технологии.

**Nazarova Liliya Rashidovna (Moscow University for Industry and Finance 'Synergy')**

***Interactive Tools for Searching the Color Palette to Activate Design Students' Creative Energy***

The results of a study conducted in the field of teaching design students the basics of color science and coloristics are presented. The elements of the educational process for competent graphic designers' training to achieve competency in the profession of a 'designer' are considered. The use of interactive elements of publicly available Internet resources is described.

**Keywords:** design, color palette, color model, educational technologies.

**E-mail:** lnazarova@yandex.ru

**Неверова Наталия Викторовна**

***Понятие «профессионально ориентированный иностранный язык»***

В статье дается обзор современных подходов к обучению профессионально ориентированному иностранному языку и определению этого понятия. Выполнен анализ трактовки данного выражения в популярных англо-русских словарях и в трудах ученых, которые освещают данную проблему в своих работах. Представлена авторская трактовка термина.

**Ключевые слова:** профессионально ориентированное обучение, диалог культур, профессиональное общение, преподавание иностранного языка.

**Neverova Natalia Victorovna (Moscow Aviation Institute, National Research University)**

***The Concept of a 'Professionally Oriented' Foreign Language***

The article gives an overview of modern approaches to the definition of the term 'professionally oriented' teaching of a foreign language. The analysis of the interpretation of this expression in popular English-

Russian dictionaries and in the works of the scientists who cover this problem in their works is conducted. The author's interpretation of the term is presented.

**Keywords:** professionally oriented training, dialogue of cultures, professional communication, teaching a foreign language.

**E-mail:** neverova.natalia@yandex.ru

**Охлопкова Сардана Алексеевна, Новикова Александра Алексеевна, Алексеев Дмитрий Афанасьевич, Чертова Елена Олеговна, Карамышева Ольга Викторовна**

***Подготовка экспертов-компатриотов юниорской группы к работе на чемпионате по стандартам WorldSkills Russia***

На примере проведения в Якутском медицинском колледже VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Эстетическая косметология» в возрастной группе юниоров представлены возможности вовлечения в движение WorldSkills и обучения экспертов-компатриотов.

**Ключевые слова:** стандарты WorldSkills Russia, эстетическая косметология, эксперт-компатриот, юниоры, конкурсное задание, региональный чемпионат.

**Okhlopkova Sardana Alekseyevna, Novikova Alexandra Alekseyevna, Alekseyev Dmitry Afanasyevich (Yakut Medical College), Chertova Elena Olegovna (Ekaterinburg College of Industry Technologies and Service), Karamysheva Olga Victorovna (Institute of Cosmetology, Aesthetic Medicine and Makeup Art – House of Russian Cosmetics, Moscow)**

***Training of Compatriot Experts of the Junior Group for Work at the Championship in Accordance with WorldSkills Russia Standards***

On the example of the VIII Open Regional Championship 'Young Professionals' (WorldSkills Russia) held at the Yakutsk Medical College in the competency 'Aesthetic Cosmetology' in the age group of juniors the possibilities of compatriot experts' involvement in the WorldSkills movement and their training are presented.

**Keywords:** WorldSkills Russia standards, aesthetic cosmetology, compatriot expert, juniors, competitive task, regional championship.

**E-mail:** yabmk@mail.ru

**Панов Максим Олегович**

***Перформанс как форма культурно-досуговой деятельности***

В статье рассматривается история перформанса в мире и в России и его направленность в разные исторические моменты времени. Речь идет о художественных приемах и традиционных творческих подходах в решении современных замыслов перформанса.

**Ключевые слова:** перформанс, футуризм, дадаизм, политический перформанс, творчество.

**Panov Maksim Olegovich (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)**

***Performance as a Form of Cultural and Leisure Activity***

The article discusses the history of performance in the world and in Russia and its orientation in different historical times. This entails artistic techniques and traditional creative approaches to solving contemporary performance ideas.

**Keywords:** performance, futurism, dadaism, political performance, creativity.

**E-mail:** panov.simpson@yandex.ru

**Пурханов Юсупбай Елмуратович**

***Развитие педагогической науки Каракалпакстана в начале XXI века***

В последние годы в Каракалпакстане (Республика Узбекистан) ведется большая научно-исследовательской работа по модернизации и совершенствованию системы образования. Автор представляет работы молодых ученых, посвященные исследованиям в области дидактики и методики.

**Ключевые слова:** педагогика, воспитание, дидактика, педагогическая технология, научные исследования.

**Purkhanov Yusupbay Elmuratovich (Berdach Karakalpak State University, Uzbekistan)**

***The Development of Pedagogical Science of Karakalpakstan at the Beginning of the XXI Century***

In recent years in Karakalpakstan (Republic of Uzbekistan) a lot of research work is underway to modernize and improve the system of education. The author presents the works of young scientists dedicated to research in the field of didactics and methodology.

**Keywords:** pedagogy, education, didactics, pedagogical technology, scientific research.

**E-mail:** yusup.1979@list.ru

**Рыбакова Людмила Викторовна**

***Основные закономерности обучения профессионально ориентированному иностранному языку***

Представлено исследование закономерностей обучения профессионально ориентированному иностранному языку (ПОИЯ). Профессиональная ориентация в преподавании ПОИЯ в высших учебных заведениях является многогранным процессом, требующим учета ряда специфических факторов, как основы формирования и развития интеллекта профессионально ориентированной личности.

**Ключевые слова:** профессиональная ориентация, профессионально ориентированное обучение, преподавание иностранного языка.

**Rybakova Lyudmila Victorovna (Moscow Aviation Institute, National Research University)**

***The Main Patterns of Teaching a Professionally Oriented Foreign Language***

A study of the patterns of teaching a professionally oriented foreign language (POFL) is presented. A career guidance in teaching POFL in higher education is a multifaceted process that requires taking into account a number of specific factors, such as the basis for the formation and development of the intellect of a professionally oriented personality.

**Keywords:** professional orientation, professionally oriented training, teaching a foreign language.

**E-mail:** ludmila-firsova@yandex.ru

**Собченко Александр Михайлович, Гайдамашко Игорь Вячеславович**

***Формирование критериев для оценки готовности пилотов к профессиональной деятельности в условиях тренажера***

В статье рассматривается проблема обеспечения объективной оценки подготовленности пилотов к полетам и достоверности прогноза относительно успешности их деятельности в условиях тренажера, вызванная неизбежным отличием моделируемых условий от реальных.

**Ключевые слова:** нестандартные ситуации, реальный полет, образ пространственного положения.

**Sobchenko Alexandr Mikhaylovich (Saint Petersburg State University of Civil Aviation), Gaydamashko Igor Vyacheslavovich (MIREA – Russian Technological University, Moscow)**  
***Formation of the Criteria for the Assessment of Pilots' Professional Readiness in the Simulator Conditions***

The article considers the problem of providing an objective assessment of pilots' readiness and the reliability of the forecast regarding the success of their activities in the simulator caused by the inevitable difference between the simulated conditions and the real ones.

**Keywords:** non-standard situations, real flight, image of spatial position.

**E-mail:** sobchenko1963@mail.ru

**Талдина Светлана Игоревна**

***Развитие речи школьников на основе работы над тематическими группами лексики***

Автор на основе результатов исследования делает вывод о том, что основные задачи работы над тематическими группами слов должны быть направлены на развитие у учащихся умения классифицировать слова по тематическим лексическим группам (ТГЛ), сопоставлять их, использовать в речи, приобретать опыт различения ТГЛ, использовать ТГЛ во время составления сочинений. В рамках анализа учебно-методических пособий по русскому языку для младшей школы предложен ряд упражнений, направленных на развитие компетенции работы с различными группами слов.

**Ключевые слова:** тематические группы лексики, лексическая компетенция, коммуникативная компетентность, словарный запас.

**Taldina Svetlana Igorevna (General Secondary School N 667, Moscow)**

***The Development of Students' Speech Based on the Work on Thematic Vocabulary Groups***

Basing on the results of the study, the author concludes that the main tasks of working on thematic groups of words should be aimed at developing students' ability to classify words by thematic lexical groups (TGL), compare them, use in speech, gain experience in distinguishing TGL, use TGL during composing. As part of the analysis of teaching aids in the Russian language for elementary schools, a number of exercises are proposed aimed at developing the competence of working with various groups of words.

**Keywords:** thematic lexical groups, lexical competence, communicative competence, vocabulary.

**E-mail:** sveta.buinova2016@yandex.ru

**Трикула Людмила Николаевна, Сивых Ирина Николаевна, Кудинова Галина Александровна**

***Формирование регулятивных универсальных учебных действий учащихся на уроках географии***

В статье представлено исследование по проблеме формирования и диагностики регулятивных

универсальных учебных действий (УУД) учащихся на уроках географии. Приводятся виды заданий, направленных на формирование регулятивных УУД по географии, алгоритм формирования регулятивных УУД, а также педагогические условия, способствующие их формированию.

**Ключевые слова:** регулятивные универсальные учебные действия, исполнительность, волевой самоконтроль, самокритичность, урок географии.

**Trikula Lyudmila Nikolayevna, Sivykh Irina Nikolayevna, Kudinova Galina Alexandrovna (Belgorod National Research University)**

***Formation of Students' Regulatory Universal Educational Actions in Geography Classes***

The article presents a study on the problem of the formation and diagnosis of students' regulatory universal educational actions (UUD) in geography classes. The types of assignments aimed at the formation of regulatory UUD in geography, an algorithm for the formation of regulatory UUD, as well as pedagogical conditions conducive to their formation are given.

**Keywords:** regulatory universal educational activities, diligence, strong-willed self-control, self-criticism, geography class.

**E-mail:** trikula@bsu.edu.ru

---

Редактор М.Ю. Гастева

Корректор И.Л. Ануфриева

Компьютерная верстка С.В. Оленевой

Адрес редакции: 105318, Москва, Измайловское ш., 24, корп. 1.

Автономная некоммерческая организация

«Редакция журнала «Среднее профессиональное образование»»

Тел.: 8 (495) 972-37-07, +7 (901) 546-37-07.

Тел./факс: 8 (499) 369-62-74.

Подписано в печать 25.03.2020.

Тираж 3000 экз.

Формат 60 x 90 1/8. Объем 8,5 печ. л. Уч.-изд. л. 7,90.

Общество с ограниченной ответственностью «АЛМАКС».

107061, г. Москва, ул. 2-я Пугачевская, д. 6, комната 1.

Заказ \_\_\_\_