

## Содержание

<b>Модернизация образования</b>		<b>Непрерывное образование</b>	
Этнокультурная направленность образования в социализации обучающихся – <b>Ю.Д. Ермакова, Т.М. Носова</b> .....	3	Методические основы формирования профессиональной субъектности будущих учителей начальных классов – <b>А.Р. Бекирова</b> .....	35
<b>Вопросы воспитания</b>		<b>Инклюзивное обучение</b>	
Российское движение школьников: подготовка вожатых нового поколения – <b>В.К. Григорова, К.В. Шилов</b> .....	8	Инклюзивное музыкальное образование: мониторинг, оценка, перспективы – <b>А.А. Смирнов</b> .....	41
Опыт патриотического воспитания в Детской школе искусств им. М.А. Балакирева: проблемы и решения – <b>П.В. Комарова</b> .....	12	<b>Психологическая практика</b>	
<b>Учебный процесс</b>		Ценностная готовность к работе в организационных условиях современного предприятия студентов колледжей России, Китая и Ирана: сравнительный анализ – <b>Л.Н. Захарова, З. Гадбеджи, Чжу Лиучуан</b> .....	45
Предметно-языковое интегрированное обучение в среднем профессиональном образовании – <b>Л.В. Капустина</b> .....	17	Инженерно-психологическое проектирование систем управления обучением пилотов при тренажерной подготовке – <b>А.М. Собченко, И.В. Гайдамашко</b> .....	52
<b>Качество образования</b>		<b>Из истории образования</b>	
Проблемы проведения мониторинга процесса социализации обучающихся – <b>И.И. Довгопол</b> .....	20	Изучение истории развития школ Каракалпакстана в научно-педагогических и исторических источниках – <b>М.З. Айтымбетов, Б.К. Алламбергенова</b> ...	56
Развитие подходов к оценке soft skills предпринимательских компетенций обучающихся: вызовы, проблемы и возможности – <b>Н.И. Нагимова, М.А. Фахретдинова</b> .....	23	<b>Здоровьесбережение</b>	
<b>Научно-методическая работа</b>		Как улучшить здоровье и качество жизни – <b>И.М. Ширенина</b> .....	60
Реализация функциональных требований к школьной форме с помощью приемов трансформации – <b>С.В. Степанидина, М.Р. Вилкова, Г.А. Тихомиров</b> .....	29	<b>Аннотации</b> .....	63

## Аннотации

**Айтымбетов Махсетбай Зинатдин улы, Алламбергенова Бахаргул Кудайбергенова**  
***Изучение истории развития школ Каракалпакстана в научно-педагогических и исторических источниках***

Общеобразовательные школы Каракалпакстана имеют давнюю историю. Данная статья рассматривает научные исследования, связанные с развитием общеобразовательных школ административного региона в исторических и педагогических аспектах. Авторами обоснованы значительные ресурсы дальнейшего изучения истории развития общеобразовательных школ в Каракалпакстане.

**Ключевые слова:** общеобразовательные школы, развитие, научно-историческая литература, педагогическая литература, научные исследования, научные обобщения, анализ результатов.

**Ayymbetov Makhsetbay Zinatdin uly, Allamberganova Bakhargul Kudayberganova (Nukus Branch of the Uzbek State University of Physical Culture and Sports, Uzbekistan)**  
***Studying the History of the Development of Schools in Karakalpakstan in Scientific, Pedagogical and Historical Sources***

Secondary schools of Karakalpakstan have a long history of development. This article considers the scientific research related to the development of secondary schools in the administrative region in historical and pedagogical aspects. The authors substantiate significant resources for further studying the history of the development of secondary schools in Karakalpakstan.

**Keywords:** secondary schools, development, scientific and historical literature, pedagogical literature, scientific research, scientific generalizations, result analysis.

**E-mail:** maxsetbay.78@mail.ru  
bahar.75@mail.ru

**Бекирова Адиле Рустемовна**  
***Методические основы формирования профессиональной субъектности будущих учителей начальных классов***

В статье обоснована комплексная методика, формирующая профессиональную субъектность

будущих учителей начальных классов. Такая методика представляет комплексную педагогическую систему, основанную на ведущих идеях и положениях современных методологических подходов к профессиональной подготовке учителей начальных классов, которая включает принципы, конкретные формы, целенаправленно сконструированные методы, приемы и средства формирования их профессиональной субъектности на основных этапах профессиональной подготовки.

**Ключевые слова:** методические основы, комплексная методика, учитель начальных классов, формирование профессиональной субъектности.

**Bekirova Adile Rustemovna (Yakubov Crimean Engineering Pedagogical University, Simferopol)*****Methodological Foundations of Future Primary School Teachers' Professional Subjectivity Formation***

The article substantiates a complex methodology that shapes future primary school teachers' professional subjectivity. This methodology represents an integrated pedagogical system based on the leading ideas and provisions of modern methodological approaches to primary school teachers' training, which includes principles, specific forms, purposefully arranged methods, techniques and means of forming their professional subjectivity at the main stages of training.

**Keywords:** methodological foundations, complex methodology, primary school teacher, formation of professional subjectivity.

**E-mail:** t7b7@mail.ru

**Григорова Владилена Константиновна, Шилов Константин Васильевич*****Российское движение школьников: подготовка вожатых нового поколения***

В статье раскрывается место, роль, цель и задачи вожатых нового поколения учащихся в Российском движении школьников. Указаны четыре направления их работы. Определяются требования к вожатым, обозначаются функции и

их компетенции в Российском движении школьников.

**Ключевые слова:** Российское движение школьников, вожатый, Окружной координационный центр по сопровождению вожатских кадров в Дальневосточном федеральном округе.

**Grigorova Vladilena Konstantinovna (Sholom Aleichem Amur State University), Shilov Konstantin Vasilyevich (Pedagogical Institute of Pacific National University)**

***Russian schoolchildren movement: New Generation Counselors' Training***

The article reveals a new generation school counselors' place, role, purpose and tasks in the Russian schoolchildren movement. Four directions of their work are indicated. The requirements for counselors are defined, their functions and competencies in the Russian schoolchildren movement are indicated.

**Keywords:** Russian schoolchildren movement, counselor, District coordination center for counselors' support in the Far Eastern Federal district.

**E-mail:** [duz\\_voshozdenie@mail.ru](mailto:duz_voshozdenie@mail.ru)  
[shilov1980@mail.ru](mailto:shilov1980@mail.ru)

**Довгопол Иван Иванович**

***Проблемы проведения мониторинга процесса социализации обучающихся***

В статье рассматриваются актуальные подходы к организации и проведению системного мониторинга результатов и последствий современного образования, процесса социализации обучающихся на различных этапах.

**Ключевые слова:** мониторинг, образовательные системы, образовательный процесс, социализация.

**Dovgopol Ivan Ivanovich (Yakubov Crimean Engineering Pedagogical University, Simferopol)**

***Problems of Monitoring the Process of Students' Socialization***

The article discusses current approaches to organizing and conducting system monitoring of the results and consequences of modern education,

the process of students' socialization at various stages.

**Keywords:** monitoring, educational systems, educational process, socialization.

**E-mail:** [ivandovgopol@mail.ru](mailto:ivandovgopol@mail.ru)

**Ермакова Юлия Дмитриевна, Носова Тамара Михайловна**

***Этнокультурная направленность образования в социализации обучающихся***

В условиях модернизации образовательных систем ведущей становится та сфера духовной жизни общества, в которой воспроизводится нация, где передается от поколения к поколению социальный и этнокультурный опыт, накопленный народами. В связи с этим возрастает интерес к проблемам национально ориентированного профессионального образования, где его этнокультурная направленность играет значимую роль в социализации обучающихся.

**Ключевые слова:** профессиональное образование, этнокультурная направленность, формирование национального самосознания.

**Ermakova Yulia Dmitriyevna (Samara State University of Economics), Nosova Tamara Mikhaylovna (Samara State University of Social Sciences and Education)**

***Ethnocultural Orientation of Education in Students' Socialization***

In the conditions of modernization of educational systems, the leading sphere becomes the one of the spiritual life of society in which a nation is reproduced, where the social and ethnocultural experience accumulated by peoples is passed on from generation to generation. In this regard, interest in the problems of nationally oriented vocational education is growing, where its ethnocultural orientation plays a significant role in the socialization of students.

**Keywords:** vocational education, ethnocultural orientation, formation of national self-consciousness.

**E-mail:** [sslInn@mail.ru](mailto:sslInn@mail.ru)

**Захарова Людмила Николаевна, Гадбеджи Захра, Лиучуан Чжу**

***Ценностная готовность к работе в организационных условиях современного предприятия студентов колледжей России, Китая и Ирана: сравнительный анализ***

Представлены результаты исследования ценностной готовности студентов колледжей России, Китая и Ирана к трудовой деятельности в организационных условиях, требующих принятия инноваций. Дан анализ восприятия студентами организационной культуры колледжей, специфики их представлений об организационной культуре эффективного предприятия и характеристиках желательного для них будущего места работы. Показана актуальность задачи организационной социализации для российских и иранских колледжей.

**Ключевые слова:** студенты, ценности, организационная культура, трудовая деятельность, эффективное предприятие, организационная социализация.

**Zakharova Lyudmila Nikolayevna, Ghadbedji Zakhra, Liuchuan Zhu (Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod)**

***Russian, Chinese and Iranian College Students' Value-Based Readiness to Work in the Organizational Conditions of a Modern Enterprise: Comparative Analysis***

The results of the study of the Russian, Chinese and Iranian college students' value-based readiness to work in organizational conditions requiring the adoption of innovations are presented. The analysis of students' perceptions of the organizational culture of colleges, the specificity of their ideas about the organizational culture of an efficient enterprise and the characteristics of their future place of work is given. The relevance of the task of organizational socialization for Russian and Iranian colleges is shown.

**Keywords:** students, values, organization culture, labour activity, efficient enterprise, organizational socialization.

**E-mail:** zlnnnov@mail.ru

**Капустина Любовь Викторовна**  
***Предметно-языковое интегрированное обучение в среднем профессиональном образовании***

Объектом исследования выступает процесс профессионального образования с опорой на предметно-языковое интегрированное обучение. Цель работы – теоретическое обоснование, разработка и практическое подтверждение эффективности использования электронного курса на платформе LMS Moodle с использованием предметно-языкового интегрированного обучения. Научная новизна работы заключается в исследовании потенциала междисциплинарного интегрированного обучения в создании профессионально ориентированного электронного курса.

**Ключевые слова:** предметно-языковое интегрированное обучение, среднее профессиональное образование, электронный курс.

**Kapustina Lyubov Victorovna (Samara State University of Economics)**

***Content and Language Integrated Learning in Vocational Secondary Education***

The object of the research is the process of vocational training based on content and language integrated learning. The purpose of the article is to provide theoretical justification, development and practical confirmation of the e-course efficiency on the LMS Moodle platform using content and language integrated learning. The scientific novelty of the work is the study of interdisciplinary integrated learning potential in creating a professionally oriented e-course.

**Keywords:** content and language integrated learning, secondary vocational education, e-course.

**E-mail:** lkap@inbox.ru

**Комарова Полина Витальевна**  
***Опыт патриотического воспитания в Детской школе искусств им. М.А. Балакирева: проблемы и решения***

Автором статьи рассматривается опыт патриотического воспитания в системе дополнительного образования на примере Детской школы ис-

кусств им. М.А. Балакирева. Проанализированы проблемы, с которыми столкнулась школа в процессе воспитательной работы, выстроенной с учетом и на основе музыкально-педагогической концепции Балакирева. Сделан вывод, что опыт школы может быть использован для создания эффективной системы патриотического воспитания и широко применим в современной образовательной системе.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, система дополнительного образования, М.А. Балакирев, Детская школа искусств им. М.А. Балакирева

**Komarova Polina Vitalyevna (Moscow City Pedagogical University, Balakirev Children's School of Arts)**

***The experience of patriotic education in Balakirev Children's School of Arts: Problems and Solutions***

The author of the article considers the experience of patriotic education in the system of additional education on the example of Balakirev Children's School of Arts. The article analyses problems the School encountered in its educational activities which were structured taking into account Balakirev's musical and pedagogical concept. It is concluded that the experience of Children's School of Arts could be used for creating an efficient system of patriotic education and widely applicable in the modern educational system.

**Keywords:** patriotic education, system of additional education, M.A. Balakirev, Balakirev Children's School of Arts.

**E-mail:** komarova\_polini4@mail.ru

**Нагимова Наталья Ивановна, Фахретдинова Миляуша Афаулловна**

***Развитие подходов к оценке soft skills предпринимательских компетенций обучающихся: вызовы, проблемы и возможности***

В статье обоснована необходимость целенаправленной работы профессиональных образовательных организаций по определению методологии, подбору апробированных и действенных инструментов и методов оценки soft skills предпринимательских компетенций обучающих-

ся, приведены нормативные и организационные основания актуальности этой задачи, обозначены теоретические подходы и практические аспекты оценки soft skills предпринимательских компетенций обучающихся.

**Ключевые слова:** инструменты оценки soft skills, методы оценки soft skills, исследования по оценке soft skills, работодатели, рынок труда, подготовка профессиональных кадров.

**Nagimova Natalya Ivanovna, Fakhretdinova Milyausha Afaullovna (Ulyanov Ulyanovsk State Pedagogical University)**

***Development of Approaches to Assessing Soft Skills of Students' Entrepreneurial Competencies: Challenges, Problems and Opportunities***

The article substantiates the need for focused work of vocational educational organizations to determine the methodology, selection of proven and efficient tools and methods for assessing soft skills of students' entrepreneurial competencies, provides normative and organizational grounds for the relevance of this task, identifies theoretical approaches and practical aspects of assessing soft skills of students' entrepreneurial competencies.

**Keywords:** soft skills assessment tools, soft skills assessment methods, soft skills assessment studies, employers, labour market, vocational training.

**E-mail:** nata\_nagimova@mail.ru  
ngf13758@mail.ru

**Смирнов Алексей Алексеевич**

***Инклюзивное музыкальное образование: мониторинг, оценка, перспективы***

В статье представлены результаты мониторинга обучения студентов, имеющих особые образовательные потребности, как в условиях инклюзивной образовательной модели, так и общих программ. Студенты экспериментальной группы демонстрируют более высокие показатели по различным параметрам и высокие навыки, необходимые для самостоятельной творческой работы.

**Ключевые слова:** особые образовательные потребности, инклюзивная образовательная модель, общие программы, мониторинг.

**Smirnov Aleksey Alekseyevich (Scriabin Moscow Regional Base Music College, Elektrostal)**  
***Inclusive Music Education: Monitoring, Evaluation, Prospects***

The article presents the results of monitoring the training of students with special educational needs, both in an inclusive educational model and in general programs. Students of the experimental group demonstrate higher rates in various parameters and high skills necessary for independent creative work.

**Keywords:** special educational needs, inclusive educational model, general programs, monitoring.

**E-mail:** alekseismirnov-2018@mail.ru

**Собченко Александр Михайлович, Гайдмашко Игорь Вячеславович**

***Инженерно-психологическое проектирование систем управления обучением пилотов при тренажерной подготовке***

В статье рассматривается структура тренажерных средств, входящих в систему подготовки пилота, которая включает различные типы тренажеров для отработки общих психологических функций. Автор представляет свой взгляд и рекомендации в отношении разработки авиационных тренажеров.

**Ключевые слова:** внутренние условия протекания психических процессов, оперативное мышление, антропоцентрический подход к проектированию техники, проектирование человеко-машинных систем.

**Sobchenko Alexander Mikhaylovich (Saint Petersburg State University of Civil Aviation), Gaydamashko Igor Vyacheslavovich (MIREA – Russian Technological University)**

***Engineering and Psychological Design of Pilot Training Control Systems for Simulator Training***

The article considers the structure of simulators included in the pilot training system which includes various types of simulators for working out general psychological functions. The author presents his opinion and recommendations regarding the development of aviation simulators.

**Keywords:** internal conditions of the course of mental processes, operational thinking, anthropocentric

approach to engineering design, design of human-machine systems.

**E-mail:** sobchenko1963@mail.ru

**Степанидина Светлана Валерьевна, Вилкова Марина Рудольфовна, Тихомиров Геннадий Александрович**

***Реализация функциональных требований к школьной форме с помощью приемов трансформации***

Целью публикации является передача опыта практико-ориентированного подхода к обучению будущих модельеров посредством реализации новых идей в проектировании и развитии школьной формы с позиции применения приема трансформации. На основе результатов социологических и антропометрических исследований, особого подхода к моделированию и конструированию представлена разработка сарафана-фартука-трансформера для школьной формы девочек, отвечающего всем потребительским требованиям.

**Ключевые слова:** конструктивные решения, сарафан-фартук, способы трансформации, функциональные требования, школьная форма.

**Stepanidina Svetlana Valeryevna, Vilkoval Marina Rudolfovna, Tikhomirov Gennady Alexandrovich (Institute of Food Technology and Design – Branch of Nizhny Novgorod State University of Engineering and Economics)**

***Implementation of Functional Requirements for School Uniform Using Transformation Methods***

The purpose of the article is to transfer the experience of a practice-oriented approach to training future fashion designers through the implementation of new ideas in the design and development of school uniforms from the standpoint of applying the method of transformation. Based on the results of sociological and anthropometric studies, a special approach to modeling and designing, the development of a pinafore apron-transformer for the girls' school uniform that meets all consumer requirements is presented.

**Keywords:** constructive solutions, pinafore apron, methods of transformation, functional requirements, school uniform.

**E-mail:** ktchi51@mail.ru