

## Содержание

<b>Конкурс «СПО-2024»</b>	
Положение о Конкурсе научно-методических, учебно-методических, теоретических и информационных материалов «От традиций – к инновациям» .....	3
<b>Главная тема</b>	
Важный разговор о «Разговорах о важном» – <b>В.И. Блинов, Л.Н. Куртеева, В.М. Толмачева</b> .....	6
<b>Научно-исследовательская работа</b>	
Формирование и развитие профессиональной мобильности будущего педагога СПО – <b>Р.Х. Исхаков, Э.Р. Гайнеев</b> .....	11
Профилированное физкультурное образование в практике воспитания врачебно-профессиональной физической культуры обучающихся медицинского профиля – <b>С.С. Коровин, Е.С. Чузова</b> .....	14
Некоторые социологические аспекты адаптации студента-бакалавра в условиях обучения в вузе – <b>О.В. Кулагина, И.В. Рыжкова, С.В. Чумакова, Н.А. Щербакова</b> .....	19
<b>Научно-методическая работа</b>	
Моделирование профессионально-личностной самореализации студента СПО – <b>М.В. Степанова, Н.М. Борытко</b> .....	23
<b>Наставничество</b>	
Наставничество как инструмент развития человеческого капитала студента колледжа – <b>Д.А. Алференко</b> .....	27
Особенности наставничества в сестринском медицинском образовании: исторические нарративы и современность – <b>Л.И. Каспрук</b> .....	30
<b>Цифровизация образования</b>	
Роль нейросетей в процессе обучения студентов-дизайнеров – <b>С.Б. Герасимова</b> .....	35
Язык программирования как один из факторов формирования творческих способностей обучающихся – <b>С.С. Голяев, Н.В. Голяева</b> ...	38
<b>В помощь преподавателю</b>	
Изучение характеристического рентгеновского излучения молибдена на занятиях по атомной физике – <b>В.В. Карпунин, В.В. Тришкин</b> .....	41
<b>Учебный процесс</b>	
Значение виртуальных экскурсий в образовании – <b>М.В. Воробьёв</b> .....	45
Дизайн-концепция сувенирных значков по мотивам африканской сказки для популяризации образа континента – <b>Л.Р. Назарова, Ю.В. Белова, М.В. Назарова</b> .....	48
<b>Вопросы воспитания</b>	
Концептуальные основы воспитания патриота и гражданина в едином образовательном пространстве – <b>В.А. Малинин, Г.В. Сороковых, С.М. Шестакова</b> .....	51
Исторические аспекты формирования нравственно-волевых качеств военнослужащих – <b>А.В. Николаев</b> .....	55
Этновоспитание как средство формирования личности ребенка – <b>Е.Ю. Усенкова</b> .....	58
<b>Иноязычное образование</b>	
Сравнительный анализ традиционных и основанных на кооперации занятий по английскому языку – <b>Ш. Ширинбой угли Шарофов</b> .....	61
<b>Образование в мире</b>	
Механизмы подготовки детей к школьному образованию в соответствии с государственным стандартом дошкольного образования и воспитания – <b>Н.Ж. Абдусаматова</b> .....	65
<b>Аннотации</b> .....	69

## Аннотации

**Абдусаматова Наргиза Жамолидиновна**

***Механизмы подготовки детей к школьному образованию в соответствии с государственным стандартом дошкольного образования и воспитания***

В данной статье анализируются нормативные документы, методы, средства, формы обучения и воспитания детей-дошкольников в соответствии с государственным стандартом, а также реализация механизмов их подготовки к школьному образованию.

**Ключевые слова:** государственный стандарт, образование, воспитание, подготовка к школьному образованию, занятия, методы, средства.

**Abdusamatova Nargiza Zhamolidinova (Namangan State University, the Republic of Uzbekistan)**

***Mechanisms for Preparing Children for School Education in Accordance with the State Standard of Preschool Education and Upbringing***

This article analyzes regulatory documents, methods, means, forms of training and education of preschool children in accordance with the State Standard, as well as the implementation of mechanisms for preparing them for school education.

**Keywords:** state standard, education, upbringing, preparation for school education, classes, methods, means.

**E-mail:** nargizaabdusamatova@75gmail.ru

**Алференко Дмитрий Анатольевич**

***Наставничество как инструмент развития человеческого капитала студента колледжа***

В статье излагаются результаты обобщения и структурирования теории и практики использования наставничества как эффективного инструмента развития человеческого капитала студента колледжа в современной социокультурной ситуации, полученные с помощью методов анализа, синтеза, обобщения, сравнения и формализации, которые впервые стали предметом научного педагогического исследования. Описывается инновационный механизм, модернизированные принципы, модели и методы ис-

следуемого явления. Делается вывод об их теоретической и практической значимости.

**Ключевые слова:** наставничество, инструмент, развитие, человеческий капитал, студент, колледж.

**Alferenko Dmitry Anatolyevich (Kuzbass Pedagogical College, Kemerovo)**

***Mentoring as a Tool for Developing College Students' Human Capital***

The article presents the results of generalization and structuring of the theory and practice of using mentoring as an effective tool for the development of human capital of a college student in the modern sociocultural situation, obtained using methods of analysis, synthesis, generalization, comparison and formalization, which for the first time became the subject of scientific pedagogical research. The innovative mechanism, modernized principles, models and methods of the phenomenon under study are described. A conclusion is drawn about their theoretical and practical significance.

**Keywords:** mentoring, tool, development, human capital, student, college.

**E-mail:** kempc@mail.ru

**Блинов Владимир Игоревич, Куртева Лариса Надировна, Толмачева Валерия Михайловна**

***Важный разговор о «Разговорах о важном»***

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», введенный в 2022 г. во всех образовательных организациях начального, основного, среднего общего и профессионального образования, обладает огромным воспитательным потенциалом. Авторами статьи эти занятия представлены как процесс самопознания и развития личности с опорой на рефлекссию и применение соответствующих методов и приемов построения диалогов. Сегодня важно говорить о том, как эту практику сделать интересной и нужной для детей и что требуется от педагога для ее успешной реализации.

**Ключевые слова:** воспитание, разговоры о важном, рефлексия, ценностные ориентиры.

**Blinov Vladimir Igorevich, Kurteeva Larisa Nadirovna (Federal Institute for Education Development of the Russian State Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation), Tolmachyova Valeria Mikhaylovna (Kursk Institute for Education Development)**

***Important Conversations about “Conversations about the Important”***

The cycle of extracurricular activities “Conversations about the Important”, introduced in 2022 in all educational organizations of primary, basic, secondary general and vocational education, has enormous educational potential. The authors of the article present these classes as a process of self-knowledge and personality development based on reflection and the use of appropriate methods and techniques for constructing dialogues. Today, it is important to talk about how to make this practice interesting and necessary for children and what is required from teachers for its successful implementation.

**Keywords:** education, conversations about the important, reflection, value guidelines.

**E-mail:** blinov-vi@ranepa.ru  
kurteeva-ln@ranepa.ru  
25573@mail.ru

**Воробьёв Максим Валерьевич**  
***Значение виртуальных экскурсий в образовании***

В статье обосновывается рост популярности виртуальных экскурсий на современном этапе развития образования. Дается понятие экскурсии в педагогическом аспекте, рассматривается трактовка виртуальной реальности, приводятся определения виртуальной экскурсии, предлагается классификация таких экскурсий. На основе анализа литературных источников приводятся преимущества виртуальной экскурсии перед реальной, обозначаются недостатки виртуальных экскурсий. Приводятся примеры наиболее популярных и доступных педагогам-практикам сервисов и программ, позволяющих проектировать виртуальные экскурсии.

**Ключевые слова:** образование, экскурсия, виртуальная экскурсия, виды виртуальных экскурсий.

**Vorobyov Maksim Valeryevich (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)**

***The Importance of Virtual Excursions in Education***

The article substantiates the growing popularity of virtual excursions at the present stage of development of education. The concept of an excursion is given in a pedagogical aspect, the interpretation of virtual reality is considered, definitions of a virtual excursion are given, and a classification of such excursions is proposed. Based on the analysis of literary sources, the advantages of a virtual excursion over a real one are given, and the disadvantages of virtual excursions are identified. Examples of the most popular services and programs available to practicing teachers that allow you to design virtual excursions are given.

**Keywords:** education, excursion, virtual excursion, types of virtual excursions.

**E-mail:** maksimvorobev987@gmail.com

**Герасимова Светлана Борисовна**  
***Роль нейросетей в процессе обучения студентов-дизайнеров***

Рассматривается роль современных нейросетей в процессе обучения студентов-дизайнеров. Предлагается определить место нейросетей в учебных практических программах, оценить необходимость их использования, а также возможные риски и недостатки.

**Ключевые слова:** нейросеть, технологии, запрос, варианты решений, культура использования, стилеобразование, идентификация, уникальный код.

**Gerasimova Svetlana Borisovna (National Institute of Design, Moscow)**

***The Role of Neural Networks in the Learning Process of Design Students***

The role of modern neural networks in the process of training design students is considered. It is proposed to determine the place of neural networks in educational practical programs, assess the need for their use, as well as possible risks and disadvantages.

**Keywords:** neural network, technology, request, solution options, culture of use, style formation, identification, unique code.

**E-mail:** dopnid@mail.ru

**Голяев Сергей Сергеевич, Голяева Наталья Владимировна**

***Язык программирования как один из факторов формирования творческих способностей обучающихся***

В статье рассматриваются возможности формирования творческих способностей обучающихся при изучении языков программирования в условиях цифровизации образовательного процесса. Рассматриваются условия, при которых формируются творческие навыки решения задач профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** языки программирования, творческие способности, мышление, образовательная среда, цифровизация образовательного процесса.

**Golyayev Sergey Sergeevich (Evseyev Mordovian State Pedagogical University, Saransk), Golyayeva Natalya Vladimirovna (Saransk Cooperative Institute Branch of the Russian University of Cooperation)**

***Programming Language as One of the Factors in the Formation of Students' Creative Abilities***

The article discusses the possibilities of developing students' creative abilities when studying programming languages in the context of digitalization of the educational process. The conditions under which creative skills in solving professional problems are formed are considered.

**Keywords:** programming languages, creativity, thinking, educational environment, digitalization of the educational process.

**E-mail:** golyaeva1975@mail.ru

**Исхаков Ринад Хакимкулович, Гайнеев Эдуард Робертович**

***Формирование и развитие профессиональной мобильности будущего педагога СПО***

Статья посвящена проблеме формирования профессиональной мобильности в условиях организации профессионально-мобильной практики при подготовке будущего мастера производственного обучения, преподавателя, что становится особенно актуальным в условиях ускоренной подготовки рабочих кадров в рамках реализации экспериментального проекта «Профессионалитет». Представлены структур-

ная схема и дидактические условия организации профессионально-мобильной практики студентов.

**Ключевые слова:** педагог СПО, профессиональная мобильность, профессионально-мобильная практика, адаптивность, творчество, компетентность.

**Iskhakov Rinad Khakimkulovich (Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg), Gayneyev Eduard Robertovich (Ulyanov Ulyanovsk State Pedagogical University; Ulyanovsk Vocational Polytechnic College)**

***Formation and Development of Professional Mobility of the Future Secondary Education Teacher***

The article is devoted to the problem of the formation of professional mobility in the context of organizing professional and mobile practice in the preparation of a future master of industrial training, a teacher, which becomes especially relevant in the conditions of accelerated training of workers within the framework of the implementation of the experimental project "Professionalism". A structural diagram and didactic conditions for organizing students' professional mobile practice are presented.

**Keywords:** secondary vocational education teacher, professional mobility, professional-mobile practice, adaptability, creativity, competence.

**E-mail:** rinad.isxakov@mail.ru

gajneev.eduard@yandex.ru

**Карпунин Виталий Владимирович, Тришкин Владимир Владимирович**

***Изучение характеристического рентгеновского излучения молибдена на занятиях по атомной физике***

Применение рентгеновских лучей в основном основано на их способности проходить сквозь вещество. Поскольку эта способность зависит от плотности вещества, становится возможным получение изображений внутренних частей объектов и даже людей. Это находит широкое применение в таких областях, как медицина или безопасность.

**Ключевые слова:** молибден, молибденовый анод, характеристическое рентгеновское излучение.

**Karpunin Vitaly Vladimirovich, Trishkin Vladimir Vladimirovich (Evseyev Mordovian State Pedagogical University, Saransk)**

***Studying the Characteristic X-Ray Emission of Molybdenum in Atomic Physics Classes***

The use of X-rays is mainly based on their ability to pass through matter. Since this ability depends on the density of matter, it becomes possible to obtain images of the interior of objects and even people. This has wide application in fields such as medicine or security.

**Keywords:** molybdenum, molybdenum anode, characteristic x-ray radiation.

**E-mail:** karpuninvv@mail.ru  
trishkin\_md119@mail.ru

**Каспрук Людмила Ильинична**

***Особенности наставничества в сестринском медицинском образовании: исторические нарративы и современность***

В истории медицины великие врачи и исследователи – от Гиппократ и Н.И. Пирогова до сегодняшнего времени – выступали как наставники и учителя, основоположники медицинских научных школ. Вклад регионального современного сообщества представителей среднего профессионального медицинского образования релевантен, так как общегосударственная система здравоохранения и образования выстраивается из территориальных систем.

**Ключевые слова:** среднее медицинское профессиональное образование, медицинская педагогика, наставник.

**Kaspruk Lyudmila Ilyinichna (Orenburg State Medical University)**

***Features of Mentoring in Nursing Education: Historical Narratives and Modernity***

In the history of medicine, great doctors and researchers - from Hippocrates and N. Pirogov until today - acted as mentors and teachers, founders of medical scientific schools. The contribution of the regional modern community of representatives of secondary vocational medical education is relevant, since the national health care and education system is built from territorial systems.

**Keywords:** secondary medical vocational education, medical pedagogy, mentor.

**E-mail:** Kaspruk61@yandex.ru

**Коровин Сергей Семенович, Чузова Екатерина Сергеевна**

***Профилированное физкультурное образование в практике воспитания врачебно-профессиональной физической культуры обучающихся медицинского профиля***

В статье показано, что методологической основой изучения профилированного физкультурного образования являются личностный, культурологический и деятельностный подходы к построению образовательных процессов студентов медицинского профиля. Обосновано, что в воспроизводстве квалифицированного и трудоспособного медицинского работника важное и значимое место занимают ценности профессиональной физической культуры.

**Ключевые слова:** профилированное физкультурное образование, профессиональная физическая культура, профессионал, врачебно-профессиональная физическая культура.

**Korovin Sergey Semyonovich, Chuzova Ekaterina Sergeevna (Orenburg State Pedagogical University)**

***Profiled Physical Education in the Practice of Medical and Professional Physical Education for Medical Students***

The article shows that the methodological basis for studying specialized physical education is personal, cultural and activity-based approaches to constructing educational processes for medical students. It is substantiated that in the reproduction of a qualified and able-bodied medical worker, an important and significant place is occupied by the values of professional physical culture.

**Keywords:** specialized physical education, professional physical education, professional, medical and professional physical education.

**E-mail:** kss5656@yandex.ru  
katuhayandovich@mail.ru

**Кулагина Ольга Владимировна, Рыжкова Ирина Васильевна, Чумакова Светлана Валентиновна, Щербакова Наталья Анатольевна**

***Некоторые социологические аспекты адаптации студента-бакалавра в условиях обучения в вузе***

В данной статье представлены виды и критерии

адаптации студентов-первокурсников, актуальные вопросы адаптации обучающихся в условиях бакалавриата. Проанализированы современные проблемы приспособления студентов-бакалавров к среде вуза и способы их решения, а также психологические, рабочие (профессиональные), социальные и правовые трудности адаптации.

**Ключевые слова:** бакалавр, адаптация, социальная адаптация, правовая адаптация, проблемы адаптации, критерии адаптации, трудности адаптации.

**Kulagina Olga Vladimirovna, Ryzhkova Irina Vasilyevna, Chumakova Svetlana Valentinovna, Shcherbakova Natalya Anatolyevna (Vavilov Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering)**

***Some Sociological Aspects of Adaptation of a Bachelor Student in the Conditions of Studying at a University***

This article presents the types and criteria for adaptation of first-year students, current issues of adaptation of students in undergraduate settings. Modern problems of adaptation of bachelor students to the university environment and ways to solve them, as well as psychological, work (professional), social and legal difficulties of adaptation are analyzed.

**Keywords:** bachelor, adaptation, social adaptation, legal adaptation, adaptation problems, adaptation criteria, adaptation difficulties.

**E-mail:** olg3230879@yandex.ru

**Малинин Валерий Анатольевич, Сороковых Галина Викторовна, Шестакова Светлана Михайловна**

***Концептуальные основы воспитания патриота и гражданина в едином образовательном пространстве***

В статье представлена концептуальная программа развития воспитательной среды в едином образовательном пространстве на примере Нижегородской области. Новизна исследования заключается в том, что впервые представлена системная концептуальная программа воспитания патриота и гражданина в едином образовательном пространстве г. Нижнего Новгорода. В итоге дается информация о том, что результа-

том реализации Концепции является создание условий для формирования гражданина и патриота России в едином образовательном пространстве.

**Ключевые слова:** патриот, воспитание, концепция, единое образовательное пространство.

**Malinin Valery Anatolyevich (Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University), Sorokovykh Galina Viktorovna (Moscow City Pedagogical University), Shestakova Svetlana Mikhaylovna (Moscow Theological Academy)**  
***Conceptual Foundations for Educating a Patriot and a Citizen in a Single Educational Space***

The article presents a conceptual program for the development of an educational environment in a single educational space using the example of the Nizhny Novgorod region. The novelty of the research lies in the fact that for the first time a systematic conceptual program for educating a patriot and a citizen is presented in a single educational space in Nizhny Novgorod. As a result, information is given that the result of the implementation of the Concept is the creation of conditions for the formation of a citizen and patriot of Russia in a single educational space.

**Keywords:** patriot, education, concept, unified educational space.

**E-mail:** sorokovykh@mail.ru

**Назарова Лилия Рашидовна, Белова Юлия Владимировна, Назарова Мариям Вадимовна**

***Дизайн-концепция сувенирных значков по мотивам африканской сказки для популяризации образа континента***

Выполнение художественно-конструкторского проекта в материале воплощено в виде серии значков-пинов в индивидуальной упаковке. Целевая аудитория проекта достаточно широкая: от школьников до взрослых, интересующихся культурой и искусством Африки. Проектные задачи решались от брифования и вычленения целевой аудитории через поисковые эскизы, создание ментальной карты, выполнение финальной серии образов персонажей до воплощения проекта в серии сувениров.

**Ключевые слова:** Африка, сказка, графика, дизайн, значок, пин.

**Nazarova Liliya Rashidovna (Moscow Institute of Art and Industry), Belova Yulia Vladimirovna (Graduate School of Design of Russian State University of Tourism and Service), Nazarova Mariam Vadimovna (Moscow Institute of Art and Industry)**

***Design Concept for Souvenir Badges Based on an African Fairy Tale to Popularize the Image of the Continent***

The implementation of an artistic and design project in the material is embodied in the form of a series of pin icons in individual packaging. The target audience of the project is quite wide: from schoolchildren to adults interested in African culture and art. Project tasks were solved from briefing and identifying the target audience through search sketches, creating a mental map, completing the final series of character images and implementing the project in a series of souvenirs.

**Keywords:** Africa, fairy tale, graphics, design, icon, pin.

**E-mail:** lilinazarova@yandex.ru  
juliawhite@mail.ru

**Николаев Алексей Валерьевич**

***Исторические аспекты формирования нравственно-волевых качеств военнослужащих***

В данной статье рассматривается проблема формирования нравственно-волевых качеств у военнослужащих. Определена потребность в развитии у военнослужащих важных личностных и индивидуальных качеств. Исследование показало, что изучение исторического опыта воспитания личности военнослужащих имеет огромную ценность в качественном повышении потенциала современных военнослужащих. Приоритет морального облика курсанта перед остальными профессионально значимыми качествами объясняется тем, что нравственная сфера личности выступает не только показателем его культуры, духовности, но и основным стержнем, основанием его личности, условием выполнения боевой задачи.

**Ключевые слова:** духовно-нравственный облик военнослужащего, личностные качества военнослужащего, нравственно-волевые качества.

**Nikolayev Aleksey Valeryevich (Omsk State Pedagogical University)**

***Historical Aspects of the Formation of Moral and Volitional Qualities of Military Personnel***

This article examines the problem of developing moral and volitional qualities among military personnel. The need for the development of important personal and individual qualities in military personnel has been identified. The study showed that studying the historical experience of educating the personality of military personnel is of great value in qualitatively improving the potential of modern military personnel. The priority of a cadet's moral character over other professionally significant qualities is explained by the fact that the moral sphere of a person is not only an indicator of their culture and spirituality, but also the main core, the basis of their personality, a condition for fulfilling a combat mission.

**Keywords:** spiritual and moral image of a military man, personal qualities of a military man, moral and volitional qualities.

**E-mail:** aleksei.nikolaev.88@bk.ru

**Степанова Мария Васильевна, Борытко Николай Михайлович**

***Моделирование профессионально-личностной самореализации студента СПО***

В статье рассматривается моделирование профессионально-личностной самореализации студентов среднего профессионального образования в России. Основываясь на теоретических аспектах и практических методах, авторы подчеркивают важность роли педагогов в этом процессе. Предоставляются практические рекомендации для адаптации образовательных программ и создания поддерживающей среды, способствующей развитию студентов и подготовке к современным вызовам рынка труда.

**Ключевые слова:** моделирование, самореализация, студенты, среднее профессиональное образование, педагогические методики.

**Stepanova Maria Vasilyevna (Admiral General Apraksin Caspian Institute of Maritime and River Transport, Branch of Volgograd State University of Water Transport), Borytko Nikolay**

**Mikhailovich (Scientific Center of Volgograd State University)**

***Modeling of Professional and Personal Self-Realization of a Secondary Vocational Education Student***

The article discusses the modeling of professional and personal self-realization of students of secondary vocational education in Russia. Based on theoretical aspects and practical methods, the authors emphasize the importance of the role of teachers in this process. Practical recommendations are provided for adapting educational programs and creating a supportive environment that promotes student development and preparation for modern labor market challenges.

**Keywords:** modeling, self-realization, students, secondary vocational education, pedagogical methods.

**E-mail:** maria\_vgavt@mail.ru

**Усенкова Елена Юрьевна**

***Этновоспитание как средство формирования личности ребенка***

Цель публикации – обсуждение актуальной темы воспитания, формирования личностных качеств подрастающего поколения средствами декоративного искусства. В публикации представлен ряд образовательных программ, созданных для школьников младшего и среднего возраста, в основу которых были положены виды художественного оформления материалов на основе традиционных народных промыслов, а также даны выводы, сделанные в ходе проведения экспериментальной деятельности в разных учреждениях дополнительного образования.

**Ключевые слова:** этновоспитание, формирование личности, дополнительное образование, народные промыслы, детское творчество.

**Usenkova Elena Yuryevna (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)**  
***Ethnic Education as a Means of Shaping a Child's Personality***

The purpose of the publication is to discuss the current topic of education, the formation of personal qualities of the younger generation through the means of decorative art. The publication presents a number of educational programs created for primary

and secondary schoolchildren, which were based on types of artistic design of materials based on traditional folk crafts, and also provides conclusions drawn during experimental activities in various institutions of additional education.

**Keywords:** ethnic education, personality formation, additional education, folk crafts, children's creativity.

**E-mail:** usenkova\_elena@mail.ru

**Шарофов Шерзод Ширинбой угли**

***Сравнительный анализ традиционных и основанных на кооперации занятий по английскому языку***

В статье проводится сравнительный анализ традиционных и основанных на кооперации занятий по английскому языку. Наряду с этим эффективность обеих систем на уроках английского языка освещена на базе различных видов анализа. Кроме того, с научно-педагогической точки зрения проанализировано, что студенты могут глубоко усваивать и воспроизводить знания на основе традиционной системы и системы кооперации, быстро формировать практические навыки и квалификацию, предотвращать пробелы в обучении.

**Ключевые слова:** традиционное обучение, кооперация, творчество, педагогическое упражнение, креативное упражнение.

**Sharofov Sherzod Shirinboy ugli (Bukhara State University, the Republic of Uzbekistan)**

***A Comparative Analysis of Traditional and Cooperative English Language Classes***

The article provides a comparative analysis of traditional and cooperation-based English language classes. Along with this, the effectiveness of both systems at English lessons is highlighted on the basis of various types of analysis. In addition, from a scientific and pedagogical point of view, it is analyzed that students can deeply absorb and reproduce knowledge based on the traditional system and the cooperation one, quickly develop practical skills and qualifications, and prevent gaps in learning.

**Keywords:** traditional teaching, cooperation, creativity, pedagogical exercise, creative exercise.

**E-mail:** Sharopov077@inbox.ru