

Содержание

Научно-исследовательская работа		Педагогическое мастерство	
Мышление в эпоху интернета: понимание логических отношений педагогами и учащимися – Е.И. Медведская	3	Сетевой проект как фактор повышения ИКТ-компетентности педагогов – Е.В. Матц, А.А. Чернышова	35
Наставничество		Цифровизация образования	
Реализация модели наставничества «уче- ный – педагог» в Республике Саха (Якутия) – Т.И. Волчок, Р.Е. Герасимова	9	Цифровизация в подготовке специалистов в области индустрии красоты – О.В. Тарасюк, А.М. Чехович	40
Наставничество как средство раскрытия индивидуально-личностного потенциала всех участников образовательного процесса – С.В. Квасницкая, И.А. Ватагина, Л.А. Воробьева, С.В. Канчук, В.А. Клюева, Н.А. Наумцева, О.А. Половинкина	13	Инновационные технологии в специальном образовании в ходе реализации коммуника- тивного подхода – М.Г. Егорушина	43
Система наставничества в школьном образовании как эффективный способ работы с молодым специалистом – Е.А. Цаллагова	19	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровизации образования – Т.М. Коробова	46
Технологии обучения		Внеурочная деятельность	
Разработка концептуальных требований к организации технологии развития критического мышления на уроке математики – О.В. Арефьева	22	Цифровой след: медиаконтент как фактор организации образовательного простран- ства школы – С.Г. Павлова	50
Научно-методическая работа		Из истории образования	
Подход к созданию домашней одежды в рамках практико-ориентированного обучения будущих модельеров – Г.А. Тихомиров, Е.О. Сударева, М.Р. Вилкова	27	Вклад крымских деятелей в создание учебной литературы для начальной школы в XIX–XX веках – А.С. Гемеджи	55
Инклюзивное образование		Образование в мире	
Развитие профессионально-личностного потенциала будущего учителя с ОВЗ и инвалидностью в рамках деятельности молодежного клуба – М.А. Лобастова	32	Повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории в высших учебных заведениях Узбекистана – Г.Б. Хожаметов	58
		Перспективы применения виртуальных стендов в образовательном процессе – З.Р. Асраев	61
		Аннотации	66

Аннотации

Арефьева Оксана Васильевна

Разработка концептуальных требований к организации технологии развития критического мышления на уроке математики

Публикация посвящена проблеме развития критического мышления на современном уроке. Рассматриваются концептуальные требования к организации технологии развития критического мышления. Сформулированы педагогические условия реализации технологии развития критического мышления. Смоделирован урок по математике. Результаты исследования могут быть включены в содержание лекций по педагогике и методике преподавания для студентов различных факультетов педагогических вузов, а также использоваться в практической работе учителей в школе и колледже.

Ключевые слова: критическое мышление, технология критического мышления, педагогические условия, современный урок, урок математики.

Arefyeva Oksana Vasilyevna (Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, Moscow)

Development of Conceptual Requirements for the Organization of Technology for Critical Thinking Development in Mathematics Lessons

The publication is devoted to the problem of the development of critical thinking in the modern lesson. The conceptual requirements for the organization of technology for the development of critical thinking are considered. Pedagogical conditions for the implementation of technology for the development of critical thinking are formulated. A math lesson is simulated. The results of the study can be included in the content of lectures on pedagogy and teaching methods for students of various faculties of pedagogical universities, as well as used in the practical work of teachers at school and college.

Keywords: critical thinking, technology of critical thinking, pedagogical conditions, modern lesson, math lesson.

E-mail: okarefeva@yandex.ru

Асраев Зафар Ризакулович

Перспективы применения виртуальных стендов в образовательном процессе

В статье описаны дидактические цели лабораторных занятий, виртуальные стенды, используемые при проведении лабораторных занятий по предмету «Прикладная механика», и их основные научно-методические результаты. С использованием виртуального стенда разработана методика преподавания темы «Испытание материалов на прочность».

Ключевые слова: электронные образовательные ресурсы, виртуальный стенд, виртуальная лаборатория, облачные технологии, анимация.

Asrayev Zafar Rizakulovich (Bukhara Institute of Engineering and Technology, the Republic of Uzbekistan)

Prospects for the Use of Virtual Stands in the Educational Process

The article describes the didactic goals of laboratory classes, virtual stands used in conducting laboratory classes on the subject "Applied Mechanics", and their main scientific and methodological results. Using a virtual stand, a methodology for teaching the topic "Strength testing of materials" has been developed.

Keywords: E-learning resources, virtual stand, virtual lab, cloud technologies, animation.

E-mail: zasrayev@gmail.com

Волчок Татьяна Ивановна, Герасимова Роза Еремеевна

Реализация модели наставничества «ученый – педагог» в Республике Саха (Якутия)

В статье представлен опыт организации наставничества педагогов в Республике Саха (Якутия) в ходе реализации проекта «100 аспирантов-педагогов». Раскрываются особенности реализации модели наставничества «ученый – педагог» и ее значение в росте педагогического мастерства педагогов.

Ключевые слова: наставничество, непрерывный процесс, формы наставничества.

Volchok Tatyana Ivanovna (Chernyshevsky Vilyuysk Vocational Pedagogical College, the Republic of Sakha, Yakutia), **Gerasimova Roza Eremeyevna** (Pedagogical Institute of Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, the Republic of Sakha, Yakutia)

Implementation of the "Teaching Scientist" Mentoring Model in the Republic of Sakha (Yakutia)

The article presents the experience of organizing teacher mentoring in the Republic of Sakha (Yakutia) in the course of the implementation of the project "100 teaching postgraduate students", reveals the features of the implementation of the "teaching scientist" mentoring model and its importance in the growth of teachers' pedagogical skills.

Keywords: mentoring, continuous process, forms of mentoring.

E-mail: volchok-tatyana@mail.ru
roza_gerasimova@mail.ru

Гемеджи Авва Сервиновна

Вклад крымских деятелей в создание учебной литературы для начальной школы в XIX–XX веках

В статье раскрываются особенности создания учебной литературы для начальной школы в Крыму в XIX–XX веках видными деятелями образования.

Ключевые слова: Крым, учебная литература, учебники, национальная начальная школа.

Gemedzhi Avva Servinovna (Fevzi Yakubov Crimean Engineering and Pedagogical University, Simferopol)

The Contribution of Crimean Figures to the Creation of Educational Literature for Elementary School in the XIX–XX Centuries

The article reveals the features of the creation of educational literature for primary schools in the Crimea in the XIX–XX centuries by prominent figures in education.

Keywords: Crimea, educational literature, textbooks, national primary school.

E-mail: avva_dzhilyadzhi@mail.ru

Егорушина Мария Геннадьевна

Инновационные технологии в специальном образовании в ходе реализации коммуникативного подхода

В статье рассматриваются инновационные технологии, которые могут использоваться педагогами при работе с детьми с нормальным психофизическим развитием и с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Показано, что компьютерные технологии могут интегрироваться с коммуникативным подходом в процессе коррекционно-развивающего процесса.

Ключевые слова: инновационные технологии, коммуникативный подход, компьютерные технологии, дошкольное образование.

Egorushina Maria Gennadyevna (Stavropol State Pedagogical Institute)

Innovative Technologies in Special Education During the Implementation of the Communicative Approach

The article considers innovative technologies that can be used by teachers when working with children with normal psychophysical development and with children with disabilities. It is shown that computer technologies can be integrated with the communicative approach in the course of the correctional and developmental process.

Keywords: innovative technologies, communicative approach, computer technologies, preschool education.

E-mail: rogozova.m@yandex.ru

Квасницкая Светлана Владимировна, Ватагина Ирина Александровна, Воробьева Лариса Алевтиновна, Канчук Светлана Владимировна, Клюева Валентина Александровна, Наумцева Наталья Александровна, Половинкина Ольга Анатольевна

Наставничество как средство раскрытия индивидуально-личностного потенциала всех участников образовательного процесса

В статье представлен опыт образовательного учреждения по реализации разных форм наставничества: «педагог – педагог», «ученик – ученик», «студент – ученик», «педагог – ученик», «команда – команда». Реализация данных форм наставничества направлена на решение актуальных для школы задач.

Ключевые слова: наставничество, взаимодействие, наставническая пара, качества наставника, наставнический проект.

Kvasnitskaya Svetlana Vladimirovna, Vatagina Irina Alexandrovna, Vorobyova Larisa Alevtinovna, Kanchuk Svetlana Vladimirovna, Klyuyeva Valentina Alexandrovna, Naumtseva Natalya Alexandrovna, Polovinkina Olga Anatolyevna (Hero of the Soviet Union Konkov Secondary School N 8, Kovrov, Vladimir Oblast)
Mentoring as a Means of Revealing the Individual and Personal Potential of All Participants in the Educational Process

The article presents the experience of an educational institution in the implementation of various forms of mentoring: "teacher and teacher", "school student and school student", "university student and school student", "teacher and school student", "team and team". The implementation of these forms of mentoring is aimed at solving problems relevant to the school.

Keywords: mentoring, interaction, mentoring couple, qualities of a mentor, mentoring project.

E-mail: s.v.kvasnitskaya@yok33.ru
irina-susheva@mail.ru

Коробова Татьяна Михайловна
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровизации образования

Представлены результаты системы оценивания сформированности универсальных учебных действий обучающихся в процессе их учебно-исследовательской и проектной деятельности, разработанной в ходе экспериментальной работы по наставничеству. Проанализированы особенности использования цифровых ресурсов и ИКТ-технологий для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Ключевые слова: наставничество, цифровые ресурсы, оценивание сформированности универсальных учебных действий.

Korobova Tatyana Mikhaylovna (Orthodox Classical Gymnasium "Ark" (Dushonovo village, Shchelkovo District, Moscow Oblast)

Improving Teachers' Professional Competencies in the Context of Digitalization of Education

The results of the system for evaluating the formation of universal educational actions of students in the process of their educational, research and project activities, developed in the course of experimental work on mentoring, are presented. The features of the use of digital resources and ICT technologies for the organization of educational, research and project activities of students are analyzed.

Keywords: mentoring, digital resources, assessment of the formation of universal learning activities.

E-mail: korobova.tm@yandex.ru

Лобастова Марина Александровна
Развитие профессионально-личностного потенциала будущего учителя с ОВЗ и инвалидностью в рамках деятельности молодежного клуба

В статье актуализируется новая роль преподавателя как наставника, проведен анализ сущности и предложена трактовка феномена «профессионально-личностный потенциал учителя». Описаны специальные условия развития профессионально-личностного потенциала учителя с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при реализации программ среднего профессионального образования в условиях педагогического университета. Подчеркивается необходимость включения в содержание работы с такими учащимися здоровьесберегающего компонента.

Ключевые слова: профессионально-личностный потенциал, наставник, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, деятельность оздоровительного клуба.

Lobastova Marina Alexandrovna (Altai State Pedagogical University, Barnaul)

The Development of the Professional and Personal Potential of Future Teachers with Health Limitations and Disabilities Within the Framework of the Youth Club

The article actualizes the new role of teachers as mentors, analyzes the essence and offers an interpretation of the phenomenon of “professional and personal potential of a teacher”. Special conditions for the development of the professional and personal potential of a teacher with health limitations and disabilities in the implementation of programs of secondary vocational education in the conditions of a pedagogical university are described. It emphasizes the need to include a health-saving component in the content of work with such students.

Keywords: professional and personal potential, mentor, student with health limitations and disabilities, activities of the health club.

E-mail: stupkomarina@mail.ru

Матц Елена Владимировна, Чернышова Алла Александровна

Сетевой проект как фактор повышения ИКТ-компетентности педагогов

В статье описаны особенности повышения уровня профессиональной ИКТ-компетентности педагога посредством участия в сетевых проектах. Организация и проведение сетевых проектов рассматривается в рамках внедрения системы наставничества среди педагогических работников.

Ключевые слова: наставничество, ИКТ-компетентность, дистанционное взаимодействие, сетевой проект, повышение квалификации.

Matz Elena Vladimirovna (Secondary School N 26, Bratsk, Irkutsk Oblast), Chernyshova Alla Alexandrovna (Irkutsk State University)

Network Project as a Factor in Improving Teachers' ICT Competence

The article describes the features of increasing the level of professional ICT competence of a teacher through participation in network projects. The organization and implementation of network projects is considered as part of the introduction of a mentoring system among teachers.

Keywords: mentoring, ICT competence, remote interaction, network project, advanced training.

E-mail: evm_a@mail.ru

Медведская Елена Ивановна

Мышление в эпоху интернета: понимание логических отношений педагогами и учащимися

В статье представлены результаты сравнительного исследования субъектов образования, являющихся активными интернет-пользователями. Установлено наличие определенных рисков деинтеллектуализации для разных возрастов в процессе использования технологии, что обуславливает актуальность идеи разработки новой междисциплинарной области исследований – цифровой психогигиены.

Ключевые слова: логические отношения, ошибки мышления, сравнительный анализ, риски деинтеллектуализации, цифровая психогигиена.

Medvedskaya Elena Ivanovna (Pushkin Brest State University, the Republic of Belarus)

Thinking in the Age of the Internet: Understanding Logical Relationships by Educators and Students

The article presents the results of a comparative study of subjects of education being active Internet users. The presence of certain risks of deintellectualization for different ages in the process of using technology has been established, which makes the idea of developing a new interdisciplinary field of research – digital mental hygiene – relevant.

Keywords: logical relationships, thinking errors, comparative analysis, risks of deintellectualization, digital mental hygiene.

E-mail: EMedvedskaja@mail.ru

Павлова Светлана Геннадьевна

Цифровой след: медиаконтент как фактор организации образовательного пространства школы

В статье представлены возможности создания развивающего образовательного и воспитательного пространства школы через реализацию модели внеурочной деятельности «Журналистика» в рамках дополнительной парциальной программы обучения. Опыт первичного освоения профессии обусловлен углубленным изучением русского языка и необходимостью формирования цифрового следа учащегося.

Ключевые слова: цифровой след, внеурочная деятельность, русский язык, первичная профориентация, медиаконтент, детская журналистика.

Pavlova Svetlana Gennadyevna (Lyceum "Solaris", Saratov)

Digital Footprint: Media Content as a Factor in the Organization of the Educational Space of the School

The article presents the possibilities of creating a developing educational and upbringing school space through the implementation of the model of extracurricular activities "Journalism" within the framework of an additional partial training program. The experience of the primary development of the profession is due to the in-depth study of the Russian language and the need to form a student's digital footprint.

Keywords: digital footprint, extracurricular activities, Russian language, primary career guidance, media content, children's journalism.

E-mail: 335736s@mail.ru

Тарасюк Ольга Вениаминовна, Чехович Анастасия Михайловна

Цифровизация в подготовке специалистов в области индустрии красоты

В статье рассматривается развитие креативной индустрии, а также использование в процессе подготовки специалистов цифровых технологий, направленных на формирование современных навыков обучающихся креативным технологиям. Такие навыки способствуют наименьшим срокам адаптации в профессии и наибольшей вероятности закрепления в ней.

Ключевые слова: цифровизация, креативная экономика, цифровые технологии, креативные индустрии, пространственное мышление, моделирование прически.

Tarasyuk Olga Veniaminovna, Chekhovich Anastasia Mikhaylovna (Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg)

Digitalization in the Training of Specialists in the Field of the Beauty Industry

The article considers the development of the creative industry, as well as the use of digital technol-

ogies in the process of training specialists, aimed at developing modern skills of students studying creative technologies. Such skills contribute to the shortest terms of adaptation in the profession and the greatest probability of staying in it.

Keywords: digitalization, creative economy, digital technologies, creative industries, spatial thinking, hair styling.

E-mail: kleo-nastya142@mail.ru

Тихомиров Геннадий Александрович, Сударева Елена Олеговна, Вилкова Марина Рудольфовна

Подход к созданию домашней одежды в рамках практико-ориентированного обучения будущих модельеров

Целью публикации является передача опыта инновационного подхода к подготовке будущих специалистов швейного производства посредством применения актуальных технологий практико-ориентированного обучения. Их применение рассмотрено на примере научного подхода к проектно-конструкторским работам по созданию оригинального комплекта домашней одежды для всей семьи. В основу разработки легли результаты анализа проведенного маркетингового исследования предпочтений потребителей. Рассмотрены основные этапы технологии этой разработки.

Ключевые слова: домашняя одежда, комплект одежды, практико-ориентированное обучение, исследование, потребительские предпочтения, проектирование.

Tikhomirov Gennady Alexandrovich, Sudareva Elena Olegovna, Vilkova Marina Rudolfovna (Institute of Food Technologies and Design of Nizhny Novgorod State University of Engineering and Economics)

An Approach to Creating Home Clothes as Part of a Practice-Oriented Training for Future Fashion Designers

The purpose of the publication is to transfer the experience of an innovative approach to the training of future specialists in the clothing industry through the use of relevant technologies for practice-oriented learning. Their application is considered on the example of a scientific approach to design work to

create an original set of home clothes for the whole family. The development was based on the results of the analysis of the conducted marketing research of consumer preferences. The main stages of the technology of this development are considered.

Keywords: home clothes, clothing set, practice-oriented training, research, consumer preferences, design.

E-mail: ktshi51@mail.ru

Хожаметов Гулмурат Бекмуратович

Повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории в высших учебных заведениях Узбекистана

В статье рассматривается уровень использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории в Узбекистане, а также современное состояние и анализ научных работ в этой области. Автор рассматривает вопросы формирования компетенции работы с электронным контентом у будущих педагогов.

Ключевые слова: электронное портфолио, автоматизированный мониторинг, онлайн-тест, визуальная память, визуальный хронотоп, модуль.

Khozhametov Gulmurat Bekmurotovich (Nukus State Pedagogical Institute, the Republic of Uzbekistan)

Increasing the Effectiveness of the Use of Information and Communication Technologies in Teaching History in Higher Educational Institutions of Uzbekistan

The article considers the level of the use of information and communication technologies in teaching history in Uzbekistan, as well as the current state and analysis of scientific works in this area. The author considers the issues of forming the competence of

working with electronic content among future teachers.

Keywords: electronic portfolio, automated monitoring, online test, visual memory, visual chronotope, module.

E-mail: xodjametov@inbox.ru

Цаллагова Екатерина Анатольевна

Система наставничества в школьном образовании как эффективный способ работы с молодым специалистом

Наставничество является одним из самых успешных и эффективных методов профессиональной адаптации, который способствует становлению молодого специалиста. Руководство наставника позволяет адаптировать молодого педагога к работе с научно-методическими материалами и плодотворному взаимодействию с обучающимися.

Ключевые слова: наставничество, система образования, профессиональная адаптация, процесс обучения, молодой специалист, компетенции.

Tsallagova Ekaterina Anatolyevna (Shchelkovo Gymnasium N 6, Shchelkovo, Moscow Oblast)

The System of Mentoring in School Education as an Effective Way to Work with Young Specialist

Mentoring is one of the most successful and effective methods of professional adaptation, which contributes to the development of a young specialist. The mentor's guide allows a young teacher to adapt to work with scientific and methodological materials and fruitful interaction with students.

Keywords: mentoring, education system, professional adaptation, learning process, young specialist, competencies.

E-mail: rony2001@mail.ru