

## Содержание

<b>Конкурс «СПО-2021»</b>	
<b>Направление: Воспитательная работа и наставничество</b>	
Творческая реализация выпускников музыкального колледжа с особыми образовательными потребностями – <b>А.А. Смирнов</b> .....	3
<b>Проектная деятельность</b>	
Проектная деятельность в контексте формирования у студентов колледжа профессиональных компетенций – <b>Н.И. Дёмкина, В.С. Окунева</b> .....	10
<b>Здоровьесбережение</b>	
Проект «Управление профессиональным здоровьем педагогов/модель наставничества»: теоретические аспекты – <b>А.Ю. Шишонин, И.П. Борисова</b> .....	16
<b>Цифровизация образования</b>	
Информационная безопасность электронных образовательных ресурсов: проблемы и решения – <b>А.Е. Казаков</b> .....	22
Цифровизация высшего педагогического образования: преимущества, возможности, развитие – <b>А.М. Четин</b> .....	25
<b>Научно-методическая работа</b>	
Анализ художественного дискурса через окулесику на уроках русского языка как иностранного – <b>Т.В. Летягова, Н.Н. Романова</b> .....	31
Автоматизированная система управления технологическим процессом: интерактивный лабораторный практикум – <b>Л.А. Захарченко, Е.И. Сафончик</b> .....	39
Организация самостоятельной работы студентов в условиях практико-ориентированного подхода – <b>Т.В. Комиссарова</b> .....	43
Профессиональные аспекты визуализации смысла пословиц и поговорок в иллюстрациях – <b>Л.Р. Назарова, М.В. Назарова, Д.А. Сочнева</b> .....	47
<b>Инклюзивное образование</b>	
Учебные практики в профессиональной подготовке студентов с ограниченными возможностями здоровья – <b>Л.А. Колыванова, Е.В. Лизунова, О.В. Гукасян</b> .....	50
<b>Педагогическое образование</b>	
Проблемы профессиональной подготовки будущего учителя – <b>Д.Э. Явкочдиева</b> .....	54
<b>Межкультурная коммуникация</b>	
Инновационные технологии как средство формирования у студентов межкультурной коммуникативной компетенции – <b>М.Е. Рубанова, А.И. Капичников, А.А. Поздникин, О.Б. Капичникова, Н.Н. Портенко</b> .....	59
<b>Аннотации</b> .....	62

## Аннотации

**Дёмкина Надежда Ибрагимовна, Окунева Валентина Семёновна**

***Проектная деятельность в контексте формирования у студентов колледжа профессиональных компетенций***

В статье определена проблема нехватки в нашей стране квалифицированных кадров по оказанию профессиональных ИТ-услуг, что ориентирует систему профессионального образования на подготовку квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля. В русле компетентностного подхода основополагающей образовательной технологией является проектная деятельность, позволяющая сращивать общие, личностные, метапредметные компетенции, предметные результаты базового и углубленного уровней с профессиональными компетенциями, что способствует «вхождению» обучающихся в выбранную профессию. Проектная деятельность обучающихся прописана в ФГОС СПО, следовательно, каждый студент должен быть обучен этой деятельности. Авторы приводят примеры обучающих проектов, выполненных студентами Колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве РФ.

**Ключевые слова:** проектная деятельность, синхронизация, профессиональная компетенция, ИТ-специализация.

**Dyomkina Nadezhda Ibragimovna, Okuneva Valentina Semyonovna (College of Informatics and Electronic Engineering of the Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow)**

***Project Activity in the Context of the Formation College Students' Professional Competencies***

The article defines the problem of the shortage of qualified personnel in our country for the provision of professional IT services, which orients the system of vocational education towards qualified specialists' training of the appropriate level and profile. In line with the competency-based approach, the fundamental educational technology is project activity, which allows merging general, personal, meta-subject competencies, subject results of the basic and advanced levels, with professional competencies, which contributes to the "entry"

of students into the chosen profession. Students' project activity is prescribed in the Federal State Educational Standard of the secondary vocational education, therefore, each student must be trained in this activity. The authors give examples of educational projects carried out by students of the College of Informatics and Electronic Engineering of the Financial University under the Government of the Russian Federation.

**Keywords:** project activity, synchronisation, professional competence, IT specialization.

**E-mail:** demkina@fa.ru

**Захарченко Лариса Александровна, Сафончик Евгений Иванович**

***Автоматизированная система управления технологическим процессом: интерактивный лабораторный практикум***

Эффективность практического обучения зависит не только от наличия оборудования и материалов, но в большой степени от организации рабочих мест. В статье проанализированы способы организационно-технического обеспечения практических занятий с использованием стендов самостоятельной сборки, заводских стендов, имитационных тренажеров и пр. Опыт эксплуатации универсальных рабочих мест в лаборатории по подготовке слесарей по контрольно-измерительным приборам и автоматике показал заметное повышение мотивации обучающихся к изучению современных систем автоматике, а также качества подготовки будущих специалистов в области автоматизированных систем управления технологическим процессом.

**Ключевые слова:** практическое обучение, лабораторный практикум, учебный тренажер, виртуальные лабораторные работы, промышленная автоматика.

**Zakharchenko Larisa Alexandrovna, Safonchik Evgeniy Ivanovich (Tomsk Industrial and Humanitarian College)**

***Automated Process Control System: Interactive Laboratory Practical Work***

The efficiency of practical training depends not only on the availability of equipment and materials, but

to a large extent, on the organisation of workplaces. The article analyses the methods of organisational and technical support for practical classes using self-assembly stands, factory stands, imitation simulators, etc. The experience of operating universal workplaces in a laboratory for training mechanics in instrumentation and automation showed a noticeable increase in students' motivation to study modern systems automation and improving the quality of future specialists' training in the field of automated process control systems.

**Keywords:** practical training, laboratory practical work, training simulator, virtual laboratory work, industrial automation.

**E-mail:** ZaharchenkoLA@tgpgk.tomsk.ru

**Казakov Алексей Евгеньевич**

***Информационная безопасность электронных образовательных ресурсов: проблемы и решения***

Цифровая трансформация общего образования ставит перед школой сложную проблему информационной безопасности электронных образовательных ресурсов. На основании результатов анализа текущей ситуации на рынке используемого программного обеспечения в статье предложены общие рекомендации по защите данных, заносимых в электронные образовательные ресурсы.

**Ключевые слова:** электронные образовательные ресурсы, цифровая трансформация, информационная безопасность, общее образование.

**Kazakov Aleksey Evgenyevich (Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, Moscow)**

***Information Security of Electronic Educational Resources: Problems and Solutions***

The digital transformation of general education poses a complex problem for the information security of electronic educational resources for the school. Based on the results of the analysis of the current situation on the market of the software used, the article proposes general recommendations for the protection of data entered into electronic educational resources.

**Keywords:** electronic educational resources, digital transformation, information security, general education.

**E-mail:** kazakov4lexei@yandex.ru

**Колыванова Лариса Александровна, Лизунова Елена Владимировна, Гукасян Офик Варужановна**

***Учебные практики в профессиональной подготовке студентов с ограниченными возможностями здоровья***

В статье рассматривается роль учебной практики по биологии в профессиональной подготовке студентов с ограниченными возможностями здоровья, представлен ее тематический план, в котором подробно описаны этапы организации практических занятий с перечнем характерных тематических заданий, образовательными результатами и видами деятельности обучающихся.

**Ключевые слова:** учебная практика, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, естественно-научная подготовка.

**Kolyvanova Larisa Alexandrovna, Lizunova Elena Vladimirovna, Gukasyan Ofik Varuzhanovna (Samara State University of Social Sciences and Education)**

***Educational Practices in the Professional Training of Students with Disabilities***

The article considers the role of educational practice in biology in the professional training of students with disabilities, presents its thematic plan which describes in detail the stages of organising practical classes with a list of characteristic thematic tasks, educational results and students' activities.

**Keywords:** educational practice, students with disabilities, natural science training.

**E-mail:** larisaleksandr@yandex.ru

**Комиссарова Татьяна Викторовна**  
***Организация самостоятельной работы студентов в условиях практико-ориентированного подхода***

В статье рассматриваются подходы, применяемые в образовательной деятельности учрежде-

ний среднего профессионального образования. На основе анализа практико-ориентированного подхода выделяется самостоятельная работа как форма организации учебного процесса. Отдельное внимание уделено курсовому проектированию, в рамках которого у студентов формируется профессиональная компетентность в условиях, приближенных к производственным.

**Ключевые слова:** самостоятельная работа, практико-ориентированный подход, курсовое проектирование, исследовательские навыки.

**Komissarova Tatyana Viktorovna (Orsk Humanities and Technology Institute (Branch) of Orsk State University)**

***Organisation of Independent Work of students in the Conditions of a Practice-Oriented Approach***

The article considers the approaches used in the educational activities of institutions of secondary vocational education. Based on the analysis of a practice-oriented approach, independent work is singled out as a form of organisation of the educational process. Special attention is paid to course design, within the framework of which students develop professional competence in the conditions close to industrial ones.

**Keywords:** independent work, practice-oriented approach, course design, research skills.

**E-mail:** tatyana.komissarova.97@mail.ru

**Летягова Татьяна Викторовна, Романова Наталья Николаевна**

***Анализ художественного дискурса через окулесика на уроках русского языка как иностранного***

В статье представлена окулесика как часть паралингвистической стороны человеческой коммуникации. На примерах из произведений русской литературы демонстрируются средства, используемые писателями для передачи колористики глаз героев, определенных психологических состояний, специфики взгляда в разных ситуациях их общения, в том числе при помощи сравнений и глаголов желательного физического воздействия через окулесика. Материал полезен для студентов, изучающих русский язык, аспирантов, преподавателей русского языка.

**Ключевые слова:** колористика, окулесика, паралингвистика, параллелизм, полифония, психологическое состояние, сравнение, фасцинация, эмоции.

**Letyagova Tatyana Viktorovna (Mendeleev University of Chemical Technology of Russia, Moscow), Romanova Natalya Nikolayevna (Russian State University of Tourism and Service, Moscow)**

***Analysis of Artistic Discourse through Oculesics at the Lessons of Russian as a Foreign Language***

The article presents oculusics as part of the paralinguistic side of human communication. Examples from works of Russian literature demonstrate the means used by writers to convey the colours of the characters' eyes, certain psychological states, the specificity of their gaze in different situations of their communication, including with the help of comparisons and verbs of desired physical impact through oculusics. The material is useful for students studying the Russian language, graduate students, teachers of the Russian language.

**Keywords:** coloristics, oculusics, paralinguistics, parallelism, polyphony, psychological state, comparison, fascination, emotions.

**E-mail:** letyagova@mail.ru

**Назарова Лилия Рашидовна, Назарова Мариям Вадимовна, Сочнева Дарья Андреевна**

***Профессиональные аспекты визуализации смысла пословиц и поговорок в иллюстрациях***

В статье описываются основные этапы, содержание и продукты работы студентов первого курса над творческим междисциплинарным проектом по иллюстрированию русских и английских пословиц, поговорок, идиом, а также над рекламным проектом. В статье описываются аспекты формирования у дизайнеров навыков передачи словесных образов в иллюстративном материале.

**Ключевые слова:** дизайн, визуализация образов, междисциплинарная проектная деятельность, творческая активность студентов.

Nazarova Liliya Rashidovna, Nazarova Mariyam Vadimovna, Sochneva Darya Andreyevna (Moscow Art and Industry Institute)

***Professional Aspects of Visualisation of Proverbs and Sayings' Meaning in Illustrations***

The article describes the main stages, content and products of the work of first-year students on a creative interdisciplinary project to illustrate Russian and English proverbs, sayings, idioms, as well as on an advertising project. The article describes aspects of the formation of designers' skills to convey verbal images in illustrative material.

**Keywords:** design, visualisation of images, interdisciplinary project activities, students' creative activity.

**E-mail:** lilinazarova@yandex.ru

Рубанова Марина Евгеньевна, Капичников Александр Иванович, Поздникин Алексей Анатольевич, Капичникова Ольга Борисовна, Портенко Наталья Николаевна

***Инновационные технологии как средство формирования у студентов межкультурной коммуникативной компетенции***

Феномен межкультурных коммуникативных компетенций включается в государственные образовательные стандарты, а значит, и в программы подготовки бакалавров, магистров и аспирантов по различным направлениям в отечественных вузах. В современном образовательном процессе важную роль играет виртуальная образовательная среда, и один из ее компонентов – виртуальная мультимедийная среда обучения студентов межкультурной коммуникации. В статье представлены компоненты такой среды, используемые интернет-ресурсы, приведены мнения отечественных ученых по этой тематике. Применение новых информационных технологий приводит к освоению студентами новой культурологической информации и формированию у них межкультурной коммуникативной компетенции.

**Ключевые слова:** межкультурная коммуникация, инновационные технологии, межкультурные контакты, компетенции студентов.

Rubanova Marina Evgenyevna, Kapichnikov Alexander Ivanovich, Pozdnikin Aleksey Anatolyevich (Vavilov Saratov State Agrarian University), Kapichnikova Olga Borisovna (Chernyshevsky Saratov National Research State University), Portenko Natalya Nikolayevna (Branch of the Medical University "REAVIZ", Saratov)

***Innovative Technologies as a Means of Forming Students' Intercultural Communicative Competence***

The phenomenon of intercultural communicative competencies is included in the state educational standards, and hence in the training programs for bachelors, masters and graduate students in various areas in domestic universities. In the modern educational process an important role is played by the virtual educational environment, and one of its components is the virtual multimedia environment for teaching students intercultural communication. The article presents the components of such an environment, the Internet resources used, and the opinions of domestic scientists on this topic. The use of new information technologies leads to the development of new cultural information by students and the formation of their intercultural communicative competence.

**Keywords:** intercultural communication, innovative technologies, intercultural contacts, students' competencies.

**E-mail:** alexsgau@yandex.ru

Смирнов Алексей Алексеевич

***Творческая реализация выпускников музыкального колледжа с особыми образовательными потребностями***

В статье рассматриваются вопросы творческой и социальной реализации студентов с особыми образовательными потребностями (ООП), обучающихся в музыкальном колледже в условиях инклюзии, и предлагаются принципы их последипломного сопровождения. Автор подчеркивает возможности и преимущества использования интегративного подхода в процессе творческого взаимодействия преподавателей и студентов, относящихся к категории ООП. По его мнению, личностно ориентированный подход играет значимую роль в формировании профессиональных



компетенций выпускников, имеющих когнитивные или социальные проблемы в образовательном процессе. В статье рассматривается широкий круг задач, в том числе связанных с психологией формирования личности будущего музыканта-профессионала.

**Ключевые слова:** особые образовательные потребности, инклюзивное образование, стартовый потенциал, социализация, адаптация, психофизические недостатки, педагогическая диагностика, индивидуальный образовательный маршрут, последиplomное сопровождение.

**Smirnov Aleksey Alekseyevich (Scriabin Moscow Regional Base Music College, Elektrostal)**  
***Creative Self-Realisation of Music College Graduates with Special Educational Needs***

The article deals with the issues of creative and social self-realisation of students with special educational needs (SEN) studying at a music college in terms of inclusion, and suggests the principles of their postgraduate support. The author emphasises the possibilities and advantages of using an integrative approach in the process of creative interaction between teachers and students belonging to the category of SEN. In his opinion, a student-centred approach plays a significant role in the formation of professional competencies of graduates who have cognitive or social problems in the educational process. The article deals with a wide range of tasks, including those related to the psychology of the formation of the personality of a future professional musician.

**Keywords:** special educational needs, inclusive education, starting potential, socialisation, adaptation, psychophysical disabilities, pedagogical diagnostics, individual educational route, postgraduate support.

**E-mail:** alekseismirnov-2018@mail.ru

**Четин Андрей Михайлович**

***Цифровизация высшего педагогического образования: преимущества, возможности, развитие***

В условиях перехода всех сфер общественной деятельности к цифровым технологиям трансформируется и современное педагогическое образование. Цифровая трансформация пол-

ностью меняет не только его содержательную часть, но и характер взаимодействия участников образовательного процесса. В статье анализируются возможности использования цифровых инструментов в педагогическом образовании с учетом актуальных рисков. Систематизированы успешные кейсы по цифровой трансформации нескольких российских образовательных учреждений на базе утвержденных стратегий развития. Научная новизна состоит в экспертной оценке стратегий трех российских педагогических вузов и их коррекции с учетом изменяющихся экономических условий.

**Ключевые слова:** цифровая трансформация, цифровизация, педагогическое образование, инновации, педагогическое образование.

**Chetin Andrey Mikhaylovich (Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, Moscow)**

***Digitalization of Higher Pedagogical Education: Advantages, Opportunities, Development***

In the context of the transition of all spheres of public activity to digital technologies, modern pedagogical education is also being transformed. Digital transformation completely changes not only its content, but also the nature of the interaction of participants in the educational process. The article analyses the possibilities of using digital tools in teacher education, taking into account current risks. Successful cases of digital transformation of several Russian educational institutions are systematised on the basis of approved development strategies. The scientific novelty consists in an expert assessment of the strategies of three Russian pedagogical universities and their correction taking into account the changing economic conditions.

**Keywords:** digital transformation, digitalisation, pedagogical education, innovations, pedagogical education.

**E-mail:** am\_chetin@inbox.ru

**Шишонин Александр Юрьевич, Борисова Ирина Петровна**

***Проект «Управление профессиональным здоровьем педагогов/модель наставничества»: теоретические аспекты***

Проект «Управление профессиональным здоровьем педагогов/модель наставничества» направлен на повышение мотивации и компетентности педагогов в области укрепления здоровья, а также на получение стойкого положительного результата по их оздоровлению. На основе сравнительного анализа недостатков традиционных корпоративных программ по укреплению здоровья работников предложен общий алгоритм реализации проекта, включая внедрение результативной системы оздоровительных технологий, наставничества и эффективных инструментов персонализированной поддержки педагогов «Индивидуальная программа развития педагогов по направлению “Профессиональное здоровье”».

**Ключевые слова:** управление профессиональным здоровьем педагогов, модель наставничества, система оздоровительных технологий, модельная корпоративная программа.

**Shishonin Alexander Yuryevich (Dr. Shishonin Clinic, Moscow), Borisova Irina Petrovna (Russian Academy of Medical and Technical Sciences, Moscow)**

**Project “Teachers’ Occupational Health Management/Mentoring Model”: Theoretical Aspects**

The project “Teachers’ occupational health management/mentoring model» is aimed at increasing teachers’ motivation and competence in the field of health promotion, as well as at obtaining a stable positive result in their recovery. Based on a comparative analysis of the shortcomings of traditional corporate programs to improve workers’ health, a general algorithm for the implementation of the project was proposed, including the introduction of an efficient system of health technologies, mentoring and efficient tools for personalised support for teachers “Individual Development Program for Teachers in the direction of ‘Occupational Health’”.

**Keywords:** management of teachers’ occupational health, mentoring model, system of health technologies, model corporate program.

**E-mail:** 89055074761@list.ru

**Явкочдиева Дилафруз Эгамкуловна**  
**Проблемы профессиональной подготовки будущего учителя**

Подготовка учителя и требования к нему всегда находились в центре внимания ученых, методистов, всего общества в целом. На основе анализа работ различных исследователей автор акцентирует внимание на проблемах профессиональной подготовки будущих педагогов, формировании у них высоких морально-этических, личностных, профессиональных качеств, способности проектировать и осуществлять педагогическую деятельность. Автор уделяет внимание таким профессиональным качествам учителя, как профессиональная самостоятельность, готовность к самосовершенствованию, знание детской психологии и др.

**Ключевые слова:** профессиональное педагогическое образование, подготовка учителя, личностно-профессиональные качества учителя, педагогическая деятельность.

**Yavkochdiyeva Dilafruz Egamkulovna (Kashkadarya Oblast Regional Center for Retraining and Advanced Training of Workers of Public Education, the Republic of Uzbekistan)**  
**Problems of Future Teachers’ Vocational Training**

Teachers’ training and requirements for them have always been in the center of attention of scientists, methodologists, and the society as a whole. Based on the analysis of various researchers’ works, the author focuses on the problems of future teachers’ vocational training, the formation of their high moral and ethical, personal, professional qualities, the ability to design and carry out pedagogical activities. The author pays attention to such professional qualities of a teacher as professional independence, readiness for self-improvement, knowledge of child psychology, etc.

**Keywords:** vocational pedagogical education, teacher training, teacher’s personal and professional qualities, pedagogical activity.

**E-mail:** raximovzokir@mail.ru