

## Содержание

<b>Конкурс «СПО-2020»</b>	
<b>Направление: <i>Дополнительное профессиональное образование: опыт и новации</i></b>	
Нерешенные проблемы подготовки тьютора: что показал элективный курс – <b>Г.В. Сороковых</b> .....	3
<b>Направление: <i>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</i></b>	
Теоретические основы изучения автобиографической прозы в учреждениях среднего профессионального образования – <b>Э.В. Сергеева</b> .....	7
<b>Направление: <i>Воспитательная работа в системе профессионального образования: лучшие практики и новые направления</i></b>	
Наставничество как неотъемлемое условие воспитания будущих специалистов в области здравоохранения – <b>В.П. Давыдова</b> .....	11
<b>Направление: <i>Реализация компетентного подхода в образовании</i></b>	
Развитие у обучающихся новых компетенций: готовность и компетентность педагога – <b>И.Е. Скобелева</b> .....	16
<b>Непрерывное образование</b>	
Модель формирования профессионально-педагогической позиции преподавателей и мастеров производственного обучения: теоретическое обоснование – <b>З.А. Богомаз</b> .....	20
<b>Философия образования</b>	
От конформизма к самоопределению через образование – <b>Е.Е. Лебедева</b> .....	25
<b>Организационная работа</b>	
Федеральные учебно-методические объединения в СПО: итоги первой пятилетки – <b>М.Г. Дмитриев, С.И. Наумова</b> ..	28
Мониторинг трудоустройства выпускников региональных систем СПО – <b>Е.В. Ломтева</b> ...	34
<b>Научно-исследовательская работа</b>	
Молодежная культура в досуговой сфере московского мегаполиса – <b>Э.И. Медведь, О.И. Киселева, И.Д. Левина</b> .....	37
<b>Научно-методическая работа</b>	
Проблемы и перспективы экологического образования студентов экономического колледжа – <b>И.В. Гордеева</b> .....	40
<b>Качество образования</b>	
Повышение уровня подготовки техников по защите информации посредством проведения чемпионата киберпроблем «Цифровая олимпиада» – <b>Н.И. Демкина, С.М. Володин</b> .....	45
Практические аспекты оценки компетенций в системе среднего профессионального образования – <b>Э.П. Митрофанова, Р.Н. Хабибрахманова</b> .....	51
Нормирование пилотской деятельности на основе использования метода группового учета аргументов – <b>А.М. Собченко</b> .....	54
<b>Инклюзивное образование</b>	
Система организации инклюзивного среднего профессионального образования – <b>Е.В. Крыгина, Л.А. Колыванова, В.Н. Лисачкина</b> .....	57
<b>Иноязычное образование</b>	
Формирование языковой картины мира студента посредством топонимов – <b>Р.Г. Гасанова, Н.А. Магомедова, А.Р. Алигаджиева</b> .....	61
<b>Аннотации</b> .....	65
<b>Перечень статей и материалов, опубликованных в номерах с 1 по 11 за 2020 г.</b> .....	71

За содержание рекламы редакция ответственности не несет.  
Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.  
Рукописи не возвращаются.

## Аннотации

**Богомаз Злата Анатольевна**

***Модель формирования профессионально-педагогической позиции преподавателей и мастеров производственного обучения: теоретическое обоснование***

Модернизация среднего профессионального образования в России затронула многие направления, в том числе изменила требования к педагогическим работникам. И в этой связи актуальным становится вопрос разработки модели для формирования профессионально-педагогической позиции работников профессиональных образовательных организаций, не имеющих специального педагогического образования.

**Ключевые слова:** модель, педагогическое моделирование, педагогические кадры, профессионально-педагогическая позиция, профессиональная переподготовка, организационно-педагогические условия.

**Bogomaz Zlata Anatolyevna (Khabarovsk Regional Institute for Education Development, Khabarovsk)**

***Model of the Formation of Teachers and Industrial Training Masters' Professional and Pedagogical Position: Theoretical Justification***

The modernization of secondary vocational education in Russia has affected many areas, including changing the requirements for teaching staff. In this regard, the issue of developing a model for the formation of a professional and pedagogical position of employees of professional educational organizations without special pedagogical education becomes urgent.

**Keywords:** model, pedagogical modeling, teaching staff, professional and pedagogical position, professional retraining, organizational and pedagogical conditions.

**E-mail:** zbogomaz@profobr27.ru

**Гасанова Раисат Гасановна, Магомедова Нуцалай Ахмедовна, Алигаджиева Альфия Расуловна**

***Формирование языковой картины мира студента посредством топонимов***

В статье рассматривается специфика формирования языковой картины мира у студентов, изучающих иностранный язык для специальных целей. Дается характеристика топонимов как

класса лексических единиц, их классификация, рассматриваются их методические функции в формировании общекультурных компетенций у студентов неязыковых специальностей.

**Ключевые слова:** языковая картина мира, топонимы, общекультурные компетенции, лингвострановедение.

**Gasanova Raisat Gasanovna, Magomedova Nutsalay Akhmedovna, Aligadzhieva Alfiya Rasulovna (Dagestan State Technical University, Makhachkala)**

***Formation of Students' Linguistic Picture of the World by Means of Toponyms***

The article deals with the specificity of the formation of the linguistic picture of the world among students studying a foreign language for special purposes. Their classification and the characteristics of toponyms as a class of lexical units are given, their methodological functions in the formation of general cultural competence of students of non-linguistic specialties are considered.

**Keywords:** linguistic picture of the world, toponyms, general cultural competences, linguistic and cultural studies.

**E-mail:** raj.333@mail.ru

**Гордеева Ирина Викторовна**

***Проблемы и перспективы экологического образования студентов экономического колледжа***

Статья посвящена описанию основных актуальных задач формирования экологически грамотного поведения у студентов экономического колледжа. Показано, что в процессе изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» у обучающихся повышается уровень не только экологических знаний, но и экологически дружественного поведения.

**Ключевые слова:** природопользование, экологическое образование, экологическая культура, экологические компетенции.

**Gordeyeva Irina Victorovna (Ural State University of Economics, Ekaterinburg)**

***Problems and Perspectives of Economics College Students' Environmental Education***

The article is devoted to the description of the main urgent tasks of the formation of ecologically literate behaviour among students of an economics college.

It is shown that in the process of studying the discipline 'Ecological foundations of environmental management' students increase the level of not only environmental knowledge, but also environmentally friendly behaviour.

**Keywords:** environmental management, environmental education, environmental culture, environmental competencies.

**E-mail:** ivgord@mail.ru

**Давыдова Виктория Павловна**

***Mentoring as an Essential Condition for Educating Future Healthcare Specialists***

Статья посвящена наставничеству в воспитательной работе как перспективной образовательной технологии, актуализирующей пути формирования личности будущего специалиста в области здравоохранения.

**Ключевые слова:** наставничество, здравоохранение, нравственное воспитание, мониторинг качества подготовки.

**Davydova Victoriya Pavlovna (Medical College N 6, Moscow)**

***Mentoring as an Essential Condition for Educating Future Healthcare Specialists***

The article is devoted to mentoring in educational work as a promising educational technology that actualizes the ways of forming the personality of a future healthcare specialist.

**Keywords:** mentoring, healthcare, moral education, monitoring the quality of training.

**E-mail:** kto-vpd@mail.ru

**Демкина Надежда Ибрагимовна, Володин Сергей Михайлович**

***Improving the Level of Information Security Protection of Information Through the Conduct of the Cyber Problems Championship «Digital Olympiad»***

Наш опыт свидетельствует о том, что значительным потенциалом в диагностике и развитии профессионально значимых личностных качеств студентов, в повышении интереса к осваиваемой профессии обладают внеаудиторные внутренние, региональные и всероссийские мероприятия, носящие состязательный характер, – конкурсы профмастерства, олимпиады, выставки достижений, конференции и др. В статье освещается первый уникальный

опыт конструирования и организации Первого Всероссийского чемпионата киберпроблем «Цифровая олимпиада» на базе Колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации с помощью подходов информационной безопасности, концепции формальных языков.

**Ключевые слова:** триада информационной безопасности, конфиденциальность, целостность, доступность, ситуационные задачи, концепция защиты информации, чемпионат киберпроблем «Цифровая олимпиада».

**Dyomkina Nadezhda Ibragimovna, Volodin Sergey Mikhaylovich (College of Informatics and Programming of the Financial University under the Government of the Russian Federation)**  
***Improving the Level of Information Security Technicians' Training Through the 'Digital Olympiad' Cyber Problems Championship***

Our experience shows that out-of-class internal, regional and all-Russian events of a competitive nature – professional skills contests, Olympiads, exhibitions of achievements, conferences, etc. – have significant potential in the diagnosis and development of students' professionally significant personal qualities, in increasing interest in the profession being mastered. The article highlights the first unique experience in designing and organizing the All-Russian first championship of cyber problems 'Digital Olympiad' based on the College of Informatics and Programming of the Financial University under the Government of the Russian Federation under the auspices of the Ministry of Education of the Russian Federation using information security approaches, the concept of formal languages.

**Keywords:** information security triad, confidentiality, integrity, availability, situational tasks, information security concept, 'Digital Olympiad' cyber problems championship.

**E-mail:** NIDemkina@fa.ru

**Дмитриев Максим Георгиевич, Наумова Светлана Ивановна**

***Federal Educational and Methodical Association in SPO: Results of the First Five-Year Anniversary***

В статье рассмотрены ключевые моменты становления федеральных учебно-методических объединений в сфере среднего профессиональ-

ного образования как общественного института развития и формирования содержания профессионального образования за последние пять лет. Описаны цели, задачи, направления деятельности учебно-методических объединений, их нормативно-правовая база.

**Ключевые слова:** федеральные учебно-методические объединения, типовое положение, организационная модель, организационно-правовая форма.

**Dmitriyev Maxim Georgiyevich, Naumova Svetlana Ivanovna (Moscow Branch of the Institute for Vocational Education Development) Federal Educational and Methodological Associations in Secondary Vocational Education: Results of the First Five-Year Plan**

The article discusses the key points of the formation of federal educational and methodological associations in the field of secondary vocational education as a public institution for the development and formation of the content of vocational education over the past five years. The goals, objectives, directions of activity of educational-methodical associations, regulatory framework are described.

**Keywords:** federal educational and methodological associations, standard position, organizational model, organizational and legal form.

**E-mail:** dmitriev\_max@bk.ru

**Крыгина Екатерина Викторовна, Кольванова Лариса Александровна, Лисачкина Валентина Николаевна**

**Система организации инклюзивного среднего профессионального образования**

Необходимым условием организации инклюзивного профессионального образования выступает система взаимосвязанных составляющих по его эффективной реализации. Органами исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях ведется активная работа по повышению доступности и качества профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, что является одним из приоритетных направлений развития государства в сфере образовательной политики и социальной защиты его граждан.

**Ключевые слова:** инклюзивное образование, профессиональная подготовка, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Krygina Ekaterina Victorovna (Togliatti Social Pedagogical College), Kolyvanova Larisa Alexandrovna, Lisachkina Valentina Nikolayevna (Samara State University of Social Sciences and Education)**

**The System of Organizing Inclusive Secondary Vocational Education**

A necessary condition for organizing inclusive vocational education is a system of interrelated components for its efficient implementation. The executive authorities at the federal and regional levels are actively working to improve the availability and quality of vocational training for physically challenged persons and those with disabilities, which is one of the priority directions of the state's development in the field of educational policy and social protection of its citizens.

**Keywords:** inclusive education, vocational training, physically challenged students and those with disabilities.

**E-mail:** larisaleksandr@yandex.ru

**Лебедева Екатерина Евгеньевна**

**От конформизма к самоопределению через образование**

Социально-экономические процессы привели человечество к новой социальной формации – обществу потребления, которое изменило восприятие конформизма с позитивного социального феномена, связанного с процессом передачи из поколения в поколение социально-культурного опыта, на негативный, символизирующий превращение личности в «массового человека». Автор в деталях раскрывает понятие «конформизм» и рассматривает самоопределение личности в качестве альтернативы конформизму. Отмечается главенствующая роль образования и воспитания в формировании целостного человека, обладающего рассудком, имеющего собственные убеждения, душевные и духовные качества.

**Ключевые слова:** конформизм, самоопределение, личность, образование, воспитание.

**Lebedeva Ekaterina Evgenyevna (Moscow City Pedagogical University)**

**From Conformism to Self-Determination through Education**

Socio-economic processes have led mankind to a new social formation – a consumer society, which has changed the perception of conformism from a positive social phenomenon associated with the

process of transferring socio-cultural experience from generation to generation, to a negative one, symbolizing the transformation of an individual into 'one of the masses'. The author reveals in detail the concept of 'conformism' and considers self-determination of the individual as an alternative to conformism. The leading role of education and upbringing in the formation of an integral person with reason, having his own convictions, mental and spiritual qualities is noted.

**Keywords:** conformism, self-determination, individual, education, upbringing.

**E-mail:** lebedevae88@mail.ru

**Ломтева Елена Владимировна**

**Мониторинг трудоустройства выпускников региональных систем СПО**

Автором рассмотрены основные проблемы и задачи, связанные с мониторингом трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций. Предложены новые показатели мониторинга трудоустройства, позволяющие своевременно реагировать на потребность региона в кадрах, принимать необходимые управленческие решения, а также вносить коррективы в контрольные цифры приема.

**Ключевые слова:** трудоустройство, статистическая информация, мониторинг, среднее профессиональное образование, рынок труда, демонстрационный экзамен.

**Lomteva Elena Vladimirovna (Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation)**  
**Monitoring the Employment of Graduates of Regional Secondary Vocational Education Systems**

The author considers the main problems and tasks associated with monitoring the employment of graduates of vocational educational organizations. New indicators for monitoring employment have been proposed, which make it possible to respond timely to the need for personnel in the region, make the necessary management decisions, and also make adjustments to the admission quotas.

**Keywords:** employment, statistical information, monitoring, secondary vocational education, labour market, demonstration exam.

**E-mail:** lomteva-ev@ranepa.ru

**Медведь Элеонора Ильинична, Киселева Ольга Игоревна, Левина Ирина Дмитриевна**  
**Молодежная культура в досуговой сфере московского мегаполиса**

Творческая деятельность рассматривается в статье как необходимая потребность молодежи. Раскрывается неоднородность молодежного досуга с его особенностями, выраженными в том числе и в национальных культурных традициях. Отмечаются специфические ценности, характерные для различных социальных формальных и неформальных групп, представленных в многочисленных современных молодежных субкультурах. При этом исследование раскрывает негативную тенденцию в развитии традиционных форм досуга, обусловленную социально-экономической стороной и переходом многих форм творческой деятельности в систему индустрии досуга, которая не ориентирована на культурно-просветительскую, воспитательную функцию культурно-досуговой деятельности, на использование ее педагогического потенциала.

**Ключевые слова:** молодежь, культурно-досуговая сфера, творческая деятельность, социокультурные потребности, креативный досуг.

**Medved Eleonora Ilyinichna, Kiselyova Olga Igorevna, Levina Irina Dmitriyevna (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)**

**Youth Culture in the Leisure Sphere of the Moscow Metropolis**

The article considers creative activity as a necessary need for young people. The heterogeneity of youth leisure with its features, among other things expressed in national cultural traditions, is revealed. Specific values that are characteristic of various social formal and informal groups represented in numerous modern youth subcultures are noted. At the same time, the study reveals a negative trend in the development of traditional forms of leisure, due to the socio-economic side and the transition of many forms of creative activity into the system of the leisure industry, which is not focused on the cultural, civilizing and educational function of cultural and leisure activities, on the use of its pedagogical potential.

**Keywords:** youth, cultural and leisure sphere, creative activity, socio-cultural needs, creative leisure.

**E-mail:** med-elya@yandex.ru

**Митрофанова Эльвира Павловна, Хабибрахманова Резеда Накифовна**

***Практические аспекты оценки компетенций в системе среднего профессионального образования***

Рассмотрены механизмы и этапы оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО. Дается определение обучающему характеру оценки, приводится пример декомпозиции компетенций, а также пример показателей сформированности компетенций для конкретных условий, представлены требования к фонду оценочных средств, а также процедуры оценки профессиональных и общих компетенций.

**Ключевые слова:** оценка образовательных результатов, общие и профессиональные компетенции, фонд оценочных средств.

**Mitrofanova Elvira Pavlovna, Habibrakhmanova Rezeda Nakifovna (Tatarstan Institute of Education Development, Kazan)**

***Practical Aspects Assessing Competencies in the System of Secondary Vocational Education***

The mechanisms and stages of assessing the general and professional competencies of students mastering the educational programs of secondary vocational education are considered. The definition of the educational nature of the assessment is given, an example of the decomposition of competencies is given, as well as an example of indicators of the formation of competencies for specific conditions, the requirements for the fund of assessment tools, as well as the procedures for assessing professional and general competencies are presented.

**Keywords:** assessment of educational results, general and professional competencies, assessment tools fund.

**E-mail:** nmc16@bk.ru.

**Сергеева Элеонора Владимировна**

***Теоретические основы изучения автобиографической прозы в учреждениях среднего профессионального образования***

В статье предлагается анализ различных подходов к изучению автобиографических произведений, которые могут быть использованы в методике преподавания литературы. Анализ литературоведческих интерпретаций жанра автобиографической прозы позволяет сделать вывод, что автобиографическая проза выступает систе-

мой условностей, мотивирующей читательское восприятие, апеллирующей к жизненному опыту обучающегося, что ведет к углублению понимания текста.

**Ключевые слова:** автобиографическая проза, читательские умения, жанровая специфика, литературоведческие понятия.

**Sergeyeva Eleonora Vladimirovna (Ulyanovsk State Technical University)**

***Theoretical Foundations for Studying Autobiographical Prose in Secondary Vocational Education Institutions***

The article proposes an analysis of various approaches to the study of autobiographical works, which can be used in the teaching of literature. Analysis of literary interpretations of the genre of autobiographical prose allows us to conclude that autobiographical prose is a system of conventions that motivates a reader's perception, appeals to a student's life experience, which leads to a deeper understanding of the text.

**Keywords:** autobiographical prose, reading skills, genre specificity, literary concepts.

**E-mail:** eleonorasergeeva@rambler.ru

**Скобелева Ирина Ефимовна**

***Развитие у обучающихся новых компетенций: готовность и компетентность педагога***

В работе поднимается проблема готовности педагогов колледжа к формированию и развитию новых компетенций у обучающихся. Вхождение России в мировое экономическое, культурное, информационное и образовательное пространство, несомненно, выдвигает новые требования к уровню компетенции молодого специалиста. Интеграция российского общества в мировое также обоснованно требует нового уровня человеческого капитала, что определяет актуальность педагогической задачи осмысления новых компетенций профессионального образования.

**Ключевые слова:** компетенции, профессиональное образование, колледж, педагог.

**Skobeleva Irina Efimovna (Nizhnevartovsk Oil Technical School, Khanty-Mansi Autonomous Okrug – Yugra)**

***Development of New Competencies in Students: Teacher's Readiness and Competence***

The work raises the problem of college teachers' readiness to form and develop new competencies

in students. Russia's entry into the world economic, cultural, informational and educational space undoubtedly puts forward new requirements for the level of young specialists' competency. The integration of Russian society into the world society also reasonably requires a new level of human capital, which determines the relevance of the pedagogical task of understanding the new competencies of vocational education.

**Keywords:** competencies, vocational education, college, teacher.

**E-mail:** 311993.alex@mail.ru

**Собченко Александр Михайлович**  
***Нормирование пилотской деятельности на основе использования метода группового учета аргументов***

В статье рассматриваются существующие подходы к нормированию деятельности пилотов и прогнозированию скорости освоения различных алгоритмов работы в рамках направления инженерной психологии, которые являются обоснованием нормативов пилотской деятельности, позволяющих более качественно решать задачи отбора, комплектования и обучения персонала.

**Ключевые слова:** аппроксимация процесса, интервалы нормативных оценок, профессионально качественная деятельность, метод группового учета аргументов, регрессионный анализ.

**Sobchenko Alexandr Mikhailovich (Saint Petersburg State University of Civil Aviation)**  
***Rationing Pilot Activities Based on Using the Method of Group Consideration of Arguments***

The article considers the existing approaches to the rationing of pilots' activities and forecasting the speed of mastering various algorithms of work in the framework of the direction of engineering psychology, which are the rationale for the pilot activity standards which make it possible to better solve the problems of selection, recruitment and training of personnel.

**Keywords:** process approximation, intervals of normative assessments, professional quality activity, method of group consideration of arguments, regression analysis.

**E-mail:** sobchenko1963@mail.ru

**Сороковых Галина Викторовна**  
***Нерешенные проблемы подготовки тьютора: что показал элективный курс***

Автор представляет опыт профессиональной подготовки тьютора в рамках элективного курса педагогического вуза по программе «Тьюторское сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями». Проанализированы эссе студентов, которые показывают, какие проблемы и перспективы они хотели бы обсудить. Обозначены наиболее значимые функции деятельности тьютора, определяющие основные направления профессиональной подготовки студентов в условиях элективного курса. Сформулирована цель тьюторства применительно к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, – научить конкретного ребенка жить в обычном мире, принимать самостоятельные решения, уверенно чувствовать себя в жизни.

**Ключевые слова:** тьютор, элективные курсы, индивидуальное сопровождение, особые образовательные потребности.

**Sorokovykh Galina Victorovna (Moscow City Pedagogical University)**  
***Unresolved Problems of Tutor Training: What the Elective Course Showed***

The author presents the experience of tutors' vocational training in the framework of an elective course at a pedagogical university under the program 'Tutor support for students with special educational needs'. Students' essays that show what problems and perspectives they would like to discuss are analyzed. The most significant functions of tutors' activity which determine the main directions of students' vocational training in the conditions of an elective course are indicated. The goal of tutoring in relation to working with children with special educational needs is formulated – to teach a particular child to live in an ordinary world, make independent decisions, and feel confident in life.

**Keywords:** tutor, elective courses, individual support, special educational needs.

**E-mail:** sorokovykh@mail.ru

## Перечень статей и материалов, опубликованных в номерах с 1 по 11 за 2020 г.

- Айтымбетов М.З., Алламбергенова Б.К.** Изучение истории развития школ Каракалпакстана в научно-педагогических и исторических источниках. № 3. С. 56.
- Антонова М.А., Белоконь И.А.** Изучение современной музыки как средство активизации творческого мышления будущего педагога-музыканта. № 4. С. 38.
- Артемова Е.Г., Антонова М.А., Белоконь И.А.** Интерактивное проектирование в подготовке педагога-музыканта. № 1. С. 19.
- Атласова С.С., Якушев А.И.** О нормативно-правовой базе профориентационной работы. № 1. С. 47.
- Бекирова А.Р.** Методические основы формирования профессиональной субъектности будущих учителей начальных классов. № 3. С. 35.
- Бекниязов Б.С.** Архитектурные памятники как средство духовно-нравственного воспитания школьников. № 4. С. 51.
- Белякова В.В., Неверова Н.В.** К вопросу о системности контроля при обучении иностранному языку в высшей школе. № 8. С. 54.
- Береговая Е.Б.** Социализация подростков в трудной жизненной ситуации: диагностический инструментарий. № 6. С. 32.
- Березовой В.В.** Участие в конкурсах качества: новые горизонты развития. № 10. С. 19.
- Беркимбаев К.М., Калматаева Б.Б.** Цели и принципы обучения студентов колледжа математике с использованием информационных технологий. № 6. С. 26.
- Богданова А.А.** Образовательные стратегии реализации метапредметного подхода в социально-гуманитарном образовании. № 2. С. 13.
- Власюк И.В., Подольская М.Н., Тришина Н.Т.** Вопросы аксиологизации «умных» технологий в образовании. № 9. С. 29.
- Вовси-Тиллье Л.А., Улитко Е.Н., Яковлева Г.П.** Проектная деятельность студентов-бакалавров. № 2. С. 6.
- Востриков В.А., Агеев С.Л.** Социально-педагогические основания системы физкультурного образования учащихся. № 4. С. 12.
- Врублевская Н.М.** Электронная информационно-образовательная среда в системе оценки качества профессионального образования. № 4. С. 15.
- Гайнеев Э.Р.** Мастер профессионального обучения как ключевая фигура в подготовке рабочего высокой квалификации. № 1. С. 13.
- Гайнеев Э.Р.** Подготовка рабочих высокой квалификации: роль наставника практики на предприятии. № 2. С. 40.
- Гайнеев Э.Р.** Формирование профессионально-творческой деятельности будущего квалифицированного рабочего. № 9. С. 10.
- Гайнеев Э.Р., Набатова Л.Б.** Мировой чемпионат по профессиональному мастерству WorldSkills Kazan 2019. № 10. С. 30.
- Галаева Е.И., Шулындина Е.В.** Просветительская функция иноязычного профессионального образования. № 8. С. 49.
- Галаева Е.И., Шулындина Е.В.** Формирование дискуссионной культуры студента экономической специальности как стратегия профессиональной иноязычной деятельности. № 11. С. 15.
- Ганьшина Г.В., Бабаев А.В., Мищерякова Л.В.** Организация досуга современной семьи в учреждениях культуры и образования. № 5. С. 9.
- Гемеджи А.С.** Особенности создания национально ориентированной учебной литературы в Крыму (в XIX – начале XX века). № 8. С. 60.
- Герасимова С.Б.** Технология обучения будущих дизайнеров моделированию упаковки. № 7. С. 54.
- Гоголева И.И.** Реализация модели наставничества «работодатель – студент» в профессиональном обучении. № 7. С. 32.
- Година Д.Х.** Интерактивные технологии обучения иностранному языку в электронной дидактической среде экономического вуза. № 6. С. 53.
- Головко О.Н., Белоцерковец Т.Е.** Студенческое портфолио в структуре подготовки специалистов сферы услуг. № 6. С. 15.
- Головко О.Н., Голуб М.Г.** Пути повышения мотивации студентов-экономистов Морского колледжа. № 5. С. 3.
- Головко О.Н., Корепанов А.Л., Лей В.А.** Медико-педагогическая поддержка здорового образа жизни студенческой молодежи. № 6. С. 36.

- Голяева Н.В., Акамова Н.В., Голяев С.С.** Проектная деятельность в практике подготовки студентов технических направлений. № 1. С. 22.
- Горячкина Н.В., Немыкина О.И.** Особенности применения информационных технологий и компьютерной системы MathCad на практических занятиях по дисциплине «Высшая математика» для студентов экономических специальностей. № 7. С. 40.
- Грибанов И.Н.** Итоги пятилетия: достижения, результаты. № 10. С. 34.
- Грибкова Г.И., Науменко И.М.** Моделирование процесса формирования творческой активности младших школьников в детских объединениях технического творчества. № 9. С. 57.
- Григорова В.К., Додылина Е.В.** Реализация социально-педагогических проектов учащихся в системе волонтерской деятельности. № 11. С. 60.
- Григорова В.К., Шилов К.В.** Российское движение школьников: подготовка вожатых нового поколения. № 3. С. 8.
- Демина Е.А.** Практика реализации смешанного обучения на основе компетентностного подхода. № 9. С. 17.
- Демкина Н.И., Окунева В.С.** Развитие творческой личности в условиях СПО: методологические подходы и технология организации образовательного процесса. № 6. С. 7.
- Джафарова О.С.** Особенности создания выразительного художественного образа младшими школьниками в аппликационной деятельности. № 5. С. 32.
- Дмитриев М.Г.** История и перспективы развития системы профессионального образования в России. № 10. С. 3.
- Дмитриев М.Г., Наумова С.И.** Организационная модель перевода колледжей в дистанционный режим работы в условиях пандемии. № 7. С. 15.
- Дмитриева А.О., Ложкина Т.Ю.** Условия формирования образовательной среды колледжа. № 10. С. 47.
- Довгопол И.И.** Педагогический такт учителя в современных образовательных реалиях. № 5. С. 43.
- Довгопол И.И.** Проблемы проведения мониторинга процесса социализации обучающихся. № 3. С. 20.
- Доронина М.В.** Кластерный подход в эстетическом образовании. № 11. С. 24.
- Драницына Е.Г., Колыванова Л.А.** К вопросу об организации модульного обучения студентов в условиях СПО. № 4. С. 8.
- Дуброва Т.И.** Маркетинговые коммуникации в профессиональной подготовке по рабочим специальностям. № 11. С. 11.
- Дуброва Т.И.** Модель профессионального наставничества в подготовке рабочих кадров. № 5. С. 27.
- Дуброва Т.И.** Современные ориентиры профессиональной подготовки: «Школа удаленных профессий». № 9. С. 32.
- Ермакова Ю.Д., Носова Т.М.** Формирование экологической культуры учащихся как механизм социализации профессионального образования. № 4. С. 3.
- Ермакова Ю.Д., Носова Т.М.** Этнокультурная направленность образования в социализации обучающихся. № 3. С. 3.
- Ершова О.В., Якушева Н.М.** Основы формирования исполнительских умений и навыков младших школьников на занятиях хореографией. № 6. С. 22.
- Журавлев И.В.** Всероссийскому детскому центру «Смена» – 35 лет. № 10. С. 39.
- Захарова Л.Н., Гадбеджи З., Лиучуан Чжу.** Ценностная готовность к работе в организационных условиях современного предприятия студентов колледжей России, Китая и Ирана: сравнительный анализ. № 3. С. 45.
- Знаменская О.Е.** Особенности межкультурной иноязычной коммуникации для студентов политехнического университета при формировании учебно-исследовательской компетенции. № 7. С. 57.
- Зубов Э.Р., Новикова О.В.** Профориентационная работа как средство преодоления кадрового дефицита среднего медицинского персонала. № 2. С. 46.
- Зуев Н.Б.** Сыктывкарскому торгово-экономическому колледжу – 60 лет. № 1. С. 59.
- Иванова Г.А., Неверова Н.В.** Личность преподавателя – основополагающий фактор обучения иностранному языку. № 7. С. 46.
- Иванык Л.А., Дольгирева Е.В.** Разработка и организация конкурсных спортивно-развлекательных программ для детей старшего дошкольного возраста. № 8. С. 44.
- Игнатъев С.Е., Нин Чжан, Фугуй Ли.** Китайская живопись гошуа как образовательная дисциплина. № 1. С. 39.

- Измайлова Ю.М., Климова А.С., Климова Е.С.** Влияние наследственности на формирование психических особенностей личности. № 6. С. 50.
- Измайлова Ю.М., Кулагина О.В., Пискарева Е.М.** Особенности инженерно-педагогического образования. № 5. С. 6.
- Измайлова Ю.М., Пискарева Е.М.** Формирование психолого-экологических аспектов индивида. № 1. С. 25.
- Камаева Т.С.** Опыт проектирования и реализации компонентов образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований WorldSkills. № 9. С. 23.
- Канбекова Р.В., Юсупова Л.С., Шабалина Е.М.** Интенсификация процесса формирования профессиональной компетентности специалистов в техническом колледже. № 6. С. 11.
- Капустина Л.В.** Предметно-языковое интегрированное обучение в среднем профессиональном образовании. № 3. С. 17.
- Керимов Т.Т.** Методология формирования личностных ресурсов разрешения педагогических конфликтов. № 5. С. 47.
- Киселева О.И., Медведь Э.И., Косибород О.Л.** Социокультурная реализация молодежи в городском пространстве. № 11. С. 30.
- Ключкина С.Г., Дмитриев М.Г.** Движение WorldSkills – мировая практика и национальные достижения. № 10. С. 26.
- Колодочка Т.Н.** Краснодарский машиностроительный колледж отмечает юбилей. № 10. С. 58.
- Комарова П.В.** Опыт патриотического воспитания в Детской школе искусств им. М.А. Балакирева: проблемы и решения. № 3. С. 12.
- Косибород О.Л., Смирнов А.А., Черниговский М.М.** Социокультурные проекты как инструмент формирования личности и положительного имиджа России на международной арене. № 7. С. 68.
- Костина О.А.** К вопросу о метапредметных результатах в области филологического образования. № 2. С. 15.
- Коцевич И.В., Павельева И.Н.** Межпредметные связи специальных дисциплин при подготовке художников-дизайнеров. № 2. С. 32.
- Коцевич И.В., Шагина И.С., Павельева И.Н.** «Трехкомпонентность» в обучении условной живописи художников-педагогов. № 1. С. 33.
- Кривко Я.П.** Периодизация становления и развития отечественной системы управления качеством обучения школьников (1917–2014 годы). № 9. С. 50.
- Кузьминов Н.Н.** Положение европейской и советской психологии и педагогики во время Второй мировой войны: сложности и достижения. № 4. С. 59.
- Курашева С.Б.** Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж. Билет в будущее. № 10. С. 17.
- Кучер Б.Д.** Подготовка учителей к реализации дистанционного обучения в современной школе. № 8. С. 37.
- Кэхань Сюй.** К истории вопроса о русско-китайских культурных связях Шанхая. № 1. С. 42.
- Лебедева А.С.** Содержание этико-речевой компетентности студента аграрного профиля с позиции компетентностного подхода. № 8. С. 14.
- Летягова Т.В., Романова Н.Н., Иванова Л.В., Кондрушина О.А.** Дидактический потенциал газетного дискурса спортивной тематики (на материале заголовков). № 11. С. 40.
- Лихачев В.Г.** Морские колледжи и морские вузы: аспекты взаимоотношений профессионального образования. № 8. С. 9.
- Ломов С.П., Фугуй Ли, Дань Цао.** Культурно-идеологические истоки даосизма в живописи. № 1. С. 36.
- Маматов А.М.** Развитие одаренности учащихся начальной общеобразовательной школы в Республике Узбекистан. № 8. С. 63.
- Маргиев А.В.** Под знаком Ворлдскиллс. № 10. С. 12.
- Марченко Г.М., Шувалова О.А.** Чемпионаты «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и компетентностная деятельность колледжа в подготовке современных специалистов. № 11. С. 27.
- Митрофанова Э.П., Веприкова Е.Н.** Особенности планирования внеурочной деятельности при реализации образовательных программ среднего профессионального образования. № 7. С. 37.
- Михеева Н.Н.** Формирование дискурсивных умений будущего экономиста на основе индивидуализации и дифференциации профессионального иноязычного образования. № 7. С. 48.
- Нагимова Н.И., Фахретдинова М.А.** Развитие подходов к оценке soft skills предпринимательских компетенций обучающихся: вызовы, проблемы и возможности. № 3. С. 23.

- Назарова Л.Р.** Интерактивные инструменты поиска цветовой палитры для активизации творческой активности студентов-дизайнеров. № 4. С. 45.
- Нарыкова О.Н.** Влияние стереотипов культурного восприятия на эффективность делового межнационального общения. № 2. С. 11.
- Неверова Н.В.** Понятие «профессионально ориентированный иностранный язык». № 4. С. 27.
- Неверова Н.В.** Цели обучения профессионально ориентированному языку. № 5. С. 21.
- Недельницyna У.В., Опарина Н.А.** Формирование навыков самоорганизации у детей младшего школьного возраста. № 1. С. 55.
- Неред Е.М.** Шестиугольное обучение как один из приемов формирования информационной компетенции. № 11. С. 49.
- Никитин М.В.** Разработка механизма наращивания профессионального потенциала мастера производственного обучения: подходы и показатели. № 11. С. 3.
- Норбоев Ф.Ш.** Модель определения уровня профессиональной подготовки преподавателей математики в общеобразовательных школах. № 2. С. 36.
- Нуретдинов Р.И.** Цифровизация системы сопровождения образовательного процесса при подготовке специалистов в области IT-технологий. № 8. С. 30.
- Опарина Н.А., Волкова А.О.** Пластико-хореографические шоу-программы в досуговой деятельности современной молодежи. № 5. С. 35.
- Опарина Н.А., Левина И.Д., Кайтанджян М.Г., Мальцева О.В.** Историко-культурные компоненты досуговой деятельности современных детей и юношества. № 1. С. 28.
- Охлопкова С.А., Новикова А.А., Алексеев Д.А., Чертова Е.О., Карамышева О.В.** Подготовка экспертов-компатриотов юниорской группы к работе на чемпионате по стандартам WorldSkills Russia. № 4. С. 24.
- Павлов С.С.** Модернизация материально-технической базы учреждений среднего профессионального образования по федеральному проекту «Молодые профессионалы». № 10. С. 8.
- Панкратов А.А.** Алмазных дел мастера. № 10. С. 51.
- Панкратов А.А.** Методы развития графических навыков у студентов архитектурных колледжей. № 6. С. 18.
- Панов М.О.** Перформанс как форма культурно-досуговой деятельности. № 4. С. 48.
- Патрушев С.Б., Куц М.Н., Степанова Я.В.** Формирование у студентов мотивации к научно-исследовательской деятельности. № 8. С. 24.
- Пурханов Ю.Е.** Развитие педагогической науки Каракалпакстана в начале XXI века. № 4. С. 55.
- Разгуляева Н.Д.** Тренинговое обучение как платформа подготовки современного специалиста. № 11. С. 20.
- Репина О.К.** Гуманитарно-педагогические компетенции наставника. Модель Университета Талантов Республики Татарстан. № 7. С. 28.
- Романова Н.С.** Реформирование среднего профессионально-технического образования в Енисейской губернии в 20-е годы XX века. № 2. С. 59.
- Романченко А.М., Романченко М.К.** Подход к вопросу наставничества в среднем профессиональном образовании. № 10. С. 55.
- Рузметова Н.В.** Развитие социокультурной компетенции как условие формирования профессиональной компетентности студентов в Узбекистане. № 9. С. 62.
- Рыбакова Л.В.** Основные закономерности обучения профессионально ориентированному иностранному языку. № 4. С. 29.
- Рыбакова Л.В.** Особенности обучения иностранному языку в техническом учебном заведении на современном этапе. № 5. С. 23.
- Рыжкова И.В., Дудникова Е.Б., Волкова М.Б.** Социальные и психологические аспекты проявления агрессии в студенческой группе. № 7. С. 61.
- Рыжкова И.В., Кулагина О.В.** Интернет-среда как инструмент воздействия на правовое сознание студентов. № 6. С. 30.
- Савоськина Л.П.** Разработка эффективной модели дуального обучения в условиях инновационного развития. № 9. С. 42.
- Садыкова Р.К.** Наш славный юбилей. № 2. С. 38.
- Сафронов В.В.** Организационно-педагогические условия эффективного управления образовательной системой среднего профессионального образования. № 1. С. 6.
- Сафронов В.В.** Роль и место руководителя в системе управления образовательной организацией среднего профессионального образования. № 7. С. 11.
- Селеверстов Р.Е.** Русское утопическое сознание как социокультурный феномен. № 11. С. 34.

- Сергеева В.П., Милькевич О.А.** Воспитание у молодежи гражданской идентичности, духовности и патриотизма в образовательном процессе. № 11. С. 63.
- Скрябина Д.Ю., Баженова В.В.** Организация и методическое сопровождение практики студентов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. № 1. С. 50.
- Смирнов А.А.** Инклюзивное музыкальное образование: мониторинг, оценка, перспективы. № 3. С. 41.
- Смирнова И.В.** Формирование пластической культуры подростков в школьном театре. № 5. С. 38.
- Собченко А.М.** Автоматизация процесса подготовки пилотов на авиационном тренажере с учетом индивидуальных качеств обучающегося. № 5. С. 15.
- Собченко А.М.** Определение эффективности тренинга «Стресс-менеджмент» в предупреждении и преодолении психологического стресса у пилотов. № 7. С. 64.
- Собченко А.М.** Психодиагностические исследования пилотов для проектирования систем управления обучением при тренажерной подготовке. № 6. С. 42.
- Собченко А.М., Гайдамашко И.В.** Инженерно-психологическое проектирование систем управления обучением пилотов при тренажерной подготовке. № 3. С. 52.
- Собченко А.М., Гайдамашко И.В.** Оценка уровня подготовленности пилотов на основе речевой информации при тренажерной подготовке. № 8. С. 57.
- Собченко А.М., Гайдамашко И.В.** Формирование критериев для оценки готовности пилотов к профессиональной деятельности в условиях тренажера. № 4. С. 20.
- Соловьева И.Л.** Поддерживающее обучение юношей и девушек с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: компетенции специалиста сопровождения. № 7. С. 5.
- Спицына Е.В.** Проблемы изучения жанровой стилистики на уроках музыки в старших классах. № 11. С. 46.
- Степанидина С.В., Вилкова М.Р., Тихомиров Г.А.** Реализация функциональных требований к школьной форме с помощью приемов трансформации. № 3. С. 29.
- Талдина С.И.** Развитие речи школьников на основе работы над тематическими группами лексики. № 4. С. 33.
- Талдина С.И.** Структурно-семантическое поле как основа подбора дидактического материала по лексике в поликультурной начальной школе. № 2. С. 28.
- Талдина С.И.** Тематические группы лексики как средство развития речевой деятельности младших школьников. № 5. С. 53.
- Тарасова Н.В., Пастухова И.П., Пестрикова С.М., Чигрина С.Г.** Дистанционный режим обучения: проблемы и уроки педагогической деятельности. № 7. С. 22.
- Темняткина О.В.** Ситуационные задачи как средство аутентичной оценки профессиональных компетенций педагога. № 9. С. 36.
- Тесликова Н.А.** Использование интерактивной платформы Quizlet при обучении студентов колледжа иностранным языкам. № 8. С. 21.
- Трикула Л.Н., Сивых И.Н., Кудинова Г.А.** Формирование регулятивных универсальных учебных действий учащихся на уроках географии. № 4. С. 40.
- Уйманова Н.А.** Траектории педагогического саморазвития преподавателя колледжа. № 8. С. 40.
- Уманская Т.М., Дружиловская О.В., Собина Е.С.** Междисциплинарный подход к формированию медико-биологической компетентности будущих учителей-логопедов. № 2. С. 24.
- Файзуллаев А.Ю., Турдибаев Д.Х.** Преимущества организации дифференцированного обучения в системе среднего общего образования. № 5. С. 58.
- Федотова Л.А., Неверова Н.В.** Стратегия обучения иностранному языку в парадигме высшего образования. № 6. С. 56.
- Фугуй Ли.** Влияние конфуцианской и даосской идеологий на особенности колорита китайской живописи. № 2. С. 53.
- Харлов М.А., Бусыгин А.Г., Чеканушкина Е.Н.** Рефлексивная деятельность – один из основных компонентов профессиональной подготовки технических специалистов. № 9. С. 46.
- Харлов М.А., Бусыгин А.Г., Чеканушкина Е.Н., Павловский В.А.** Рефлексия как один из значимых факторов развития у обучающихся профессиональной компетентности. № 8. С. 34.

- Харлов М.А., Головина С.В.** Модернизация – средство достижения успеха в образовательной организации. № 2. С. 49.
- Шапошникова Т.Л., Миненко В.Г., Вязанкова В.В., Романова М.Л.** Диагностика эффективности педагогических технологий на основе современных математических методов. № 8. С. 3.
- Шарипова Д.Д.** Здоровьесбережение обучающихся в условиях инклюзивного образования. № 11. С. 56.
- Шаройко Е.А., Рыбакова Л.В.** Изучение английского языка как фактор интеграции специалиста в международную профессиональную деятельность. № 6. С. 58.
- Шелудько Л.Н., Рыбакова Л.В.** Психологический компонент изучения профессионального ориентированного английского языка. № 6. С. 47.
- Шелудько Л.Н., Рыбакова Л.В.** Цели обучения профессионально ориентированному иностранному языку в технических вузах. № 7. С. 51.
- Ширенина И.М.** Как улучшить здоровье и качество жизни. № 3. С. 60.
- Шпагина И.С., Габриэлян Л.И.** Цифровая живопись в обучении. № 2. С. 19.
- Шумакевич Н.В.** Санкт-Петербургскому политехническому колледжу городского хозяйства – 90 лет. № 11. С. 53.
- Юнусова Э.А.-Г.** Особенности эстетического воспитания младших школьников. № 9. С. 54.
- Якумов А.А.** Сущность понятия «профессиональное мастерство педагога» в контексте системы среднего профессионального образования. № 6. С. 39.

---

Редактор М.Ю. Гастева  
Корректор И.Л. Ануфриева  
Компьютерная верстка С.В. Оленевой

Адрес редакции: 105318, Москва, Измайловское ш., 24, корп. 1.  
Автономная некоммерческая организация  
«Редакция журнала “Среднее профессиональное образование”»  
Тел.: +7 (495) 972-37-07, +7 (901) 546-37-07.

Тел./факс: +7 (499) 369-62-74.

Подписано в печать 25.11.2020.

Тираж 3000 экз. Формат 60 x 90 1/8. Объем 9,5 печ. л. Уч.-изд. л. 8,83.

Общество с ограниченной ответственностью «АЛМАКС».  
107061, г. Москва, ул. 2-я Пугачевская, д. 6, комната 1.

Заказ \_\_\_\_