

Содержание

Журналу «СПО» – 25 лет	
Журналу «Среднее профессиональное образование» – четверть века	3
Конкурс «СПО-2020»	
Направление: Реализация компетентностного подхода в образовании	
Формирование профессионально-творческой деятельности будущего квалифицированного рабочего – Э.Р. Гайнеев	10
Направление: От цифрового образования к цифровой экономике	
Практика реализации смешанного обучения на основе компетентностного подхода – Е.А. Дёмина	17
Направление: WorldSkills: повышение стандартов качества подготовки кадров	
Опыт проектирования и реализации компонентов образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований WorldSkills – Т.С. Камаева	23
Модернизация образования	
Вопросы аксиологизации «умных» технологий в образовании – И.В. Власюк, М.Н. Подольская, Н.Т. Тришина	29
Современные ориентиры профессиональной подготовки: «Школа удаленных профессий» – Т.И. Дуброва	32
Качество образования	
Ситуационные задачи как средство аутентичной оценки профессиональных компетенций педагога – О.В. Темнякина	36
Учебный процесс	
Разработка эффективной модели дуального обучения в условиях инновационного развития – Л.П. Савоськина	42
Научно-исследовательская работа	
Рефлексивная деятельность – один из основных компонентов профессиональной подготовки технических специалистов – М.А. Харлов, А.Г. Бусыгин, Е.Н. Чеканушкина	46
Из истории образования	
Периодизация становления и развития отечественной системы управления качеством обучения школьников (1917–2014 годы) – Я.П. Кривко	50
Непрерывное образование	
Особенности эстетического воспитания младших школьников – Э.А.-Г. Юнусова	54
Дополнительное образование	
Моделирование процесса формирования творческой активности младших школьников в детских объединениях технического творчества – Г.И. Грибкова, И.М. Науменко	57
Образование в мире	
Развитие социокультурной компетенции как условие формирования профессиональной компетентности студентов в Узбекистане – Н.В. Рузметова	62
Аннотации	66

Аннотации

Власюк Ирина Вячеславовна, Подольская Марина Николаевна, Тришина Надежда Тельмановна

Вопросы аксиологизации «умных» технологий в образовании

Статья посвящена переменам, происходящим в системе российского образования в связи с введением в действие программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Цель данной программы предполагает широкое внедрение возможностей цифровых инструментов в систему образования. В современном цифровом обществе образование, являясь одним из приоритетов, помогает человеку в процессе обучения выстроить, изменить, сохранить и интериоризировать систему ценностей этого общества. Авторы попытались рассмотреть аксиологические аспекты «умных» технологий (значимость, полезность, необходимость, целесообразность) в образовании.

Ключевые слова: аксиологические аспекты, «умные» технологии, человек, ценности.

Vlasyuk Irina Vyacheslavovna, Podolskaya Marina Nikolayevna, Trishina Nadezhda Telmanovna (Volgograd State University)

Axiologization Issues of 'Smart' Technologies in Education

The article is devoted to the changes taking place in the Russian education system in connection with the introduction of the program 'Digital Economy of the Russian Federation'. The goal of this program involves the widespread introduction of the capabilities of digital tools into the education system. In modern digital society, education, being one of the priorities, helps a person in the learning process to build, change, preserve and interiorize the value system of this society. The authors tried to consider the axiological aspects of 'smart' technologies (significance, usefulness, necessity, expediency) in education.

Keywords: axiological aspects, 'smart' technologies, person, values.

E-mail: vlasuk@volsu.ru
podolskaya@volsu.ru
trishina@volsu.ru

Гайнеев Эдуард Робертович

Формирование профессионально-творческой деятельности будущего квалифицированного рабочего

В статье на примере подготовки рабочих электро-технического профиля рассматривается опыт формирования основ профессионально-творческой деятельности в процессе подготовки современного рабочего как одной из важных составляющих его профессиональной компетентности. Это особенно актуально в связи с внедрением на отечественных предприятиях зарубежных производственных технологий, таких как система непрерывного совершенствования kaizen, бережливого производства lean production, kanban, monodzukuri и др. В рамках данного исследования представлены структура и содержание, определены уровни и соответствующие им критериальные показатели указанной деятельности современного рабочего электротехнического профиля.

Ключевые слова: квалифицированный рабочий, профессионально-творческая деятельность, мониторинг, критерии, показатели.

Gayneyev Eduard Robertovich (Ulyanov Ulyanovsk State Pedagogical University)

The Formation of Future Skilled Workers' Professional and Creative Activities

The article examines the experience of forming the foundations of professional and creative activity in the process of training a modern worker as one of the important components of his professional competence, using the example of training electrical workers. This is especially important in connection with the introduction of foreign production technologies at domestic enterprises, such as the system of continuous improvement kaizen, lean production system, kanban, monodzukuri and others. Within the framework of this study, the structure and content are presented, the levels and corresponding criteria indicators of the indicated activity of a modern worker of the electrical profile are determined.

Keywords: skilled worker, professional and creative activity, monitoring, criteria, indicators.

E-mail: gajneev.eduard@yandex.ru

Грибкова Галина Ивановна, Науменко Ирина Михайловна

Моделирование процесса формирования творческой активности младших школьников в детских объединениях технического творчества

В статье представлена модель формирования творческой активности детей младшего школьного возраста средствами социально-культурной деятельности в объединениях технического творчества. Представленная модель является основой преодоления противоречия между социальным заказом общества на воспитание технически грамотных и высокоорганизованных специалистов с креативным мышлением для различных производственных отраслей и недостаточной разработанностью общих концептуальных основ формирования творческой активности у детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова: дополнительное образование, социально-культурная деятельность, творческая активность, младшие школьники, детское объединение технического творчества.

Gribkova Galina Ivanovna (Moscow City Pedagogical University), Naumenko Irina Mikhailovna (Moscow City Pedagogical University, Center for Extracurricular Activities 'On Sumsky', Moscow)

Modeling the Process of Forming the Creative Activity of Primary Schoolchildren in Children's Associations of Technical Creativity

The article presents a model of the formation of the creative activity of primary school children by means of social and cultural activity in associations of technical creativity. The presented model is the basis for overcoming the contradiction between the social order of society for upbringing technically literate and highly organized specialists with creative thinking for various industrial sectors and insufficient development of the general conceptual foundations for the formation of primary school children creative activity.

Keywords: additional educational, social and cultural activities, creative activity, primary schoolchildren, children's association of technical creativity.

E-mail: galina2658@yandex.ru
imiareka@yandex.ru

Дёмина Елена Анатольевна

Практика реализации смешанного обучения на основе компетентного подхода

В статье рассматривается возможность реализации смешанного обучения в системе СПО. Обоснована необходимость учета особенностей формирования компетенций у современных обучающихся. Проведен анализ типов уроков аудиторной работы и с применением дистанционных технологий. Приведен пример реализации смешанного обучения за счет применения интегрированных учебных заданий.

Ключевые слова: смешанное обучение, компетентный подход, аудиторная работа, дистанционное обучение, интегрированные учебные задания.

Dyomina Elena Anatolyevna (Syktyvkar College of Service and Communication, Aknulla Bashkir State Pedagogical University)

The Practice of Implementing Blended Learning Based on a Competency-Based Approach

The article discusses the possibility of implementing blended learning in the secondary vocational education system. The necessity of taking into account the peculiarities of the formation of modern students' competencies has been substantiated. The analysis of the types of classwork lessons and with the use of distance technologies is conducted. An example of the implementation of blended learning through the use of integrated learning tasks is given.

Keywords: blended learning, competency-based approach, classwork, distance learning, integrated learning tasks.

E-mail: en1350@rambler.ru

Дуброва Татьяна Игоревна

Современные ориентиры профессиональной подготовки: «Школа удаленных профессий»

В данной статье рассматриваются основные ориентиры профессиональной подготовки будущих рабочих кадров. Развитие сети организаций СПО на современном этапе реального мира цифровой трансформации невозможно без появления новых системных организационных форматов данного кластера. Показана возможность получения конкурентного преимущества в приобретении трендовых профессиональных

навыков и навыков карьерного роста по выбранной профессии через реализацию проектов национальных технологических инициатив.

Ключевые слова: цифровая трансформация, среднее профессиональное образование, профессиональная подготовка.

Dubrova Tatyana Igorevna (Ulyanov Ulyanovsk State Pedagogical University)

Modern Guidelines for Professional Training: School of Remote Professions

This article discusses the main guidelines for future workers' professional training. The development of a network of secondary vocational education organizations at the present stage of the real world of digital transformation is impossible without the emergence of new systemic organizational formats of this cluster. The possibility of obtaining a competitive advantage in acquiring trending professional and career growth skills in the chosen profession through the implementation of projects of national technological initiatives is shown.

Keywords: digital transformation, secondary vocational education, vocational training.

E-mail: lika.x@bk.ru

Камаева Татьяна Сергеевна

Опыт проектирования и реализации компонентов образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований WorldSkills

Статья посвящена проблеме проектирования и реализации основных образовательных программ в среднем профессиональном образовании с учетом стандартов подготовки рабочих кадров WorldSkills. Исследуются факторы и задачи обновления образовательных программ в среднем профессиональном образовании. Описано применение алгоритма обновления содержания рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с учетом требований WorldSkills.

Ключевые слова: основная образовательная программа, обновление, стандарты WorldSkills, рабочая программа дисциплины, алгоритм обновления содержания рабочей программы дисциплины с учетом требований WorldSkills.

Kamayeva Tatyana Sergeevna (Orsk Institute of Humanities and Technology, branch of Orenburg State University)

Experience in Designing and Implementing Components of Secondary Vocational Education Programs Taking into Account WorldSkills Requirements

The article is devoted to the problem of designing and implementing basic educational programs in secondary vocational education taking into account the standards of training of WorldSkills workers. The factors and tasks of updating educational programs in secondary vocational education are investigated. The application of the algorithm for updating the content of the work program of the 'Foreign Language' discipline is described taking into account the requirements of WorldSkills.

Keywords: basic educational program, updating, WorldSkills standards, discipline work program, algorithm for updating the content of the discipline work program taking into account the requirements of WorldSkills.

E-mail: kamaeva.81@mail.ru

Кривко Яна Петровна

Периодизация становления и развития отечественной системы управления качеством обучения школьников (1917–2014 годы)

В статье представлен обзорный анализ существующих подходов к периодизации отечественной системы образования и системы управления качеством обучения школьников. Рассмотрены подходы к периодизации советского и постсоветского (украинского) периодов развития отечественной системы образования. Представлена авторская периодизация становления и развития отечественной системы управления качеством обучения школьников (1917–2014 годы), обоснованы временные границы представленной периодизации.

Ключевые слова: периодизация отечественного образования, советский период развития образования, украинский период развития образования, отечественная система управления качеством обучения школьников.

Krivko Yana Petrovna (Shevchenko National University of Luhansk)

Periodization of the Formation and Development of the National System for Managing the Quality of Schoolchildren Education (1917–2014)

The article presents an overview analysis of existing approaches to the periodization of the domestic education system and the quality management system for schoolchildren education. Approaches to the periodization of the Soviet and post-Soviet (Ukrainian) periods of the development of the domestic education system are considered. The author's periodization of the formation and development of the domestic quality management system for schoolchildren education (1917–2014) is presented, the time periods of the periodization presented are substantiated.

Keywords: periodization of domestic education, Soviet period of the education development, Ukrainian period of education development, domestic quality management system for schoolchildren education.

E-mail: yakrivko@yandex.ru

Рузметова Новваль Вахобджановна

Развитие социокультурной компетенции как условие формирования профессиональной компетентности студентов в Узбекистане

В статье рассмотрены современные требования к содержанию образовательного процесса. Раскрываются проблемы недолжного внимания к культурно-воспитательному аспекту в системе образования. Обосновывается необходимость гуманизации и гуманитаризации образовательной системы.

Ключевые слова: социокультурная компетенция, профессиональная компетентность, студент, воспитание, законодательство, подход.

Ruzmetova Novval Vakhabdzhhanovna (Institute of Pedagogical Innovations Tashkent, Uzbekistan)

Development of Sociocultural Competency as a Condition for the Formation of Students' Professional Competence in Uzbekistan

The article deals with modern requirements for the content of the educational process. The problems of

undue attention to the cultural and educational aspect in the education system are revealed. The necessity for humanization and humanitarization of the educational system is substantiated.

Keywords: sociocultural competency, professional competence, student, upbringing, legislation, approach.

E-mail: novval_r@mail.ru

Савоськина Лариса Петровна

Разработка эффективной модели дуального обучения в условиях инновационного развития

Рассматривается опыт создания модели построения дуального обучения в условиях эффективного взаимодействия с перерабатывающими предприятиями. Представлены основные направления деятельности педагогического коллектива при внедрении дуального обучения, формы организации практико-ориентированного образовательного процесса и предпрофильной подготовки обучающихся школ. Отражены принципы обучения через деятельность.

Ключевые слова: дуальное обучение, профессиональное образование, профессиональная ориентация, образовательный кластер, работодатели, наставники.

Savoskina Larisa Petrovna (Torbeevsky College of Meat and Dairy Industry, the Republic of Mordovia)

Developing an Effective Model of Dual Education in the Context of Innovative Development

The experience of creating a model for constructing dual education in conditions of effective interaction with processing enterprises is considered. The main directions of the teaching staff activities in the implementation of dual education, the forms of organizing a practice-oriented educational process and pre-profile training of schools under training are presented. The principles of learning through activity are reflected.

Keywords: dual teaching, professional education, professional orientation, educational cluster, employers, instructors (tutors).

E-mail: nsv@moris.ru

Темняткина Ольга Владимировна

Ситуационные задачи как средство аутентичной оценки профессиональных компетенций педагога

Статья посвящена методике использования ситуационных задач для аутентичной оценки профессиональных компетенций педагогов – участников областного конкурса профессионального мастерства и программ переподготовки. Рассмотрены примеры разработки критериев для оценки способов решения ситуационных задач в соответствии с компонентами деятельности. Проведен анализ компетентностных результатов педагогов, который позволил выявить проблемы в формировании аналитического и творческого компонентов педагогической деятельности.

Ключевые слова: аутентичная оценка, ситуационные задачи, компоненты деятельности.

Temnyatkina Olga Vladimirovna (Institute for Education Development of Sverdlovsk Region)
Situational Tasks as a Means of Authentic Assessment of Teachers' Professional Competencies

The article is devoted to the method of using situational tasks for an authentic assessment of the professional competencies of teachers who are participants in the regional competition of professional skills and retraining programs. The examples of the development of criteria for assessing the methods of solving situational tasks in accordance with the components of the activity are considered. The analysis of teachers' competency-based results was conducted, which made it possible to identify problems in the formation of the analytical and creative components of pedagogical activity.

Keywords: authentic assessment, situational tasks, activity components.

E-mail: oltemnyatkina@mail.ru

Харлов Михаил Аркадьевич, Бусыгин Александр Георгиевич, Чеканушкина Елена Николаевна

Рефлексивная деятельность – один из основных компонентов профессиональной подготовки технических специалистов

В статье обосновывается актуальность организации рефлексивной деятельности будущих

технических специалистов в процессе их профессиональной подготовки. Эффективному развитию рефлексивных умений у обучающихся способствуют: организация рефлексивной деятельности, реализация современных технологий в учебном процессе, ориентированных на развитие осознанности собственных действий, самоконтроля, самокоррекции, профессиональной успешности.

Ключевые слова: рефлексивная деятельность, обучающиеся технических направлений подготовки, современные педагогические технологии, самоконтроль, самокоррекция.

Kharlov Mikhail Arkadyevich (Shadrinsk Polytechnic College, Kurgan Oblast), Busygin Alexander Georgiyevich (Samara State University of Social Sciences and Education), Chekanushkina Elena Nikolayevna (Samara State Technical University)

Reflexive Activity is One of the Main Components of the Professional Training of Technical Specialists

The article substantiates the relevance of the organization of future technical specialists' reflexive activity in the process of their professional training. The effective development of students' reflective skills contributes to: the organization of reflective activity, the implementation of modern technologies in the educational process which are focused on developing awareness of their own actions, self-control, self-correction, professional success.

Keywords: reflexive activity, students of technical training areas, modern pedagogical technologies, self-control, self-correction.

E-mail: shpk045@mail.ru

elenacheka@mail.ru

Юнусова Эльмаз Адиль-Гареевна

Особенности эстетического воспитания младших школьников

Автор рассматривает проблему формирования эстетического воспитания младших школьников, раскрывает возрастные особенности младших школьников, а также особенности формирования эстетических идеалов в младшем школьном возрасте. На современном этапе развития общества увеличилось внимание к проблеме

эстетического воспитания как средству формирования всесторонне и гармонично развитой личности. Научиться видеть прекрасное вокруг себя, в своем окружении – все это происходит и осуществляется благодаря эстетическому воспитанию, которое необходимо начинать в раннем возрасте.

Ключевые слова: младшие школьники, эстетическое воспитание, развитие, формирование, эстетическая культура, ценности, мировоззрение.

Yunusova Elmaz Adil-Gareyevna (Fevzi Yakubov Crimean Engineering and Pedagogical University, Semfiropol)

Features of Primary Schoolchildren's Aesthetic Education

The author examines the problem of the formation of primary schoolchildren's aesthetic education,

reveals the age characteristics of primary schoolchildren, as well as the peculiarities of the formation of aesthetic ideals in primary school age. At the present stage of the development of society, attention has increased to the problem of aesthetic education as a means of forming a comprehensively and harmoniously developed personality. Learning to see the beauty around you, in your environment – all this happens and is exercised thanks to aesthetic education, which needs to be started at an early age.

Keywords: primary schoolchildren, aesthetic education, development, formation, aesthetic culture, values, worldview.

E-mail: yunusova.elm@mail.ru

АНОНС

Уважаемые читатели!

В честь нашего 25-летия № 9 Приложения к журналу «СПО» мы решили посвятить лучшим работам юбилейного конкурса «СПО-2020». Они победили в номинации «Учебно-методические и научно-методические материалы для Приложения к журналу «Среднее профессиональное образование»:

«**Кейс методических материалов учебного занятия на основе метода “Мировое кафе”**» (Н.В. Трофимова, направление «Профессиональное образование в колледже и вузе: партнерство или соперничество?»); «**Студенческая научно-практическая конференция как защита индивидуальных проектов**» (М.А. Ширкалин, Э.Б. Ромашкина, Е.Н. Серова, Т.А. Дмитрик, С.В. Сазонова, А.В. Теплякова, направление «Тренды проектного управления в профессиональном образовании»); «**Как организовать экологические дебаты: методические рекомендации по разработке и проведению**» (С.А. Филичев,

О.Д. Лукашевич, направление «Инновационные педагогические технологии как ресурс повышения качества профессионального образования»); «**Тренинг по подготовке студентов специальности 49.02.01 “Физическая культура” к демонстрационному экзамену по стандартам чемпионата “Молодые профессионалы”**» (Л.И. Яркова, направление «WorldSkills: повышение стандартов»); «**Методика формирования и оценки общих компетенций средствами образовательных технологий**» (М.К. Лебедев, направление «Подходы к оценке качества подготовки специалистов. Оценка и развитие квалификаций»); «**Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинского работника**» (Г.В. Кузнецова, направление: «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса») и др.

Надеемся, что знакомство с наиболее интересными работами наших авторов будет полезно в вашей работе.