

## Содержание

### Конкурс «СПО-2020»

<b>Направление: <i>Инновационные педагогические технологии как ресурс повышения качества профессионального образования</i></b> Диагностика эффективности педагогических технологий на основе современных математических методов – <b>Т.Л. Шапошникова, В.Г. Миненко, В.В. Вязанкова, М.Л. Романова</b> .....	3
<b>Направление: <i>Профессиональное образование в колледже и вузе: партнерство или соперничество?</i></b> Морские колледжи и морские вузы: аспекты взаимоотношений профессионального образования – <b>В.Г. Лихачев</b> .....	9
<b>Направление: <i>Реализация компетентного подхода в образовании</i></b> Содержание этико-речевой компетентности студента аграрного профиля с позиции компетентностного подхода – <b>А.С. Лебедева</b> .....	14
<b>Направление: <i>От цифрового образования к цифровой экономике</i></b> Использование интерактивной платформы Quizlet при обучении студентов колледжа иностранным языкам – <b>Н.А. Тесликова</b> .....	21
<b>Направление: <i>Инновационные педагогические технологии как ресурс повышения качества профессионального образования</i></b> Формирование у студентов мотивации к научно-исследовательской деятельности – <b>С.Б. Патрушев, М.Н. Куц, Я.В. Степанова</b> .....	24
<b>Научно-исследовательская работа</b> Цифровизация системы сопровождения образовательного процесса при подготовке специалистов в области IT-технологий – <b>Р.И. Нуретдинов</b> .....	30
Рефлексия как один из значимых факторов развития у обучающихся профессиональной компетентности – <b>М.А. Харлов, А.Г. Бусыгин, Е.Н. Чеканушкина, В.А. Павловский</b> .....	34

### Непрерывное образование

Подготовка учителей к реализации дистанционного обучения в современной школе – <b>Б.Д. Кучер</b> .....	37
Траектории педагогического саморазвития преподавателя колледжа – <b>Н.А. Уйманова</b> ...	40

### Социально-культурная деятельность

Разработка и организация конкурсных спортивно-развлекательных программ для детей старшего дошкольного возраста – <b>Л.А. Иванык, Е.В. Дольгирева</b> .....	44
--	----

### Иноязычное образование

Просветительская функция иноязычного профессионального образования – <b>Е.И. Галаева, Е.В. Шулындина</b> .....	49
К вопросу о системности контроля при обучении иностранному языку в высшей школе – <b>В.В. Белякова, Н.В. Неверова</b> ....	54

### Качество образования

Оценка уровня подготовленности пилотов на основе речевой информации при тренажерной подготовке – <b>А.М. Собченко, И.В. Гайдамашко</b> .....	57
--	----

### Из истории образования

Особенности создания национально ориентированной учебной литературы в Крыму (в XIX – начале XX века) – <b>А.С. Гемеджи</b> .....	60
--	----

### Образование в мире

Развитие одаренности учащихся начальной общеобразовательной школы в Республике Узбекистан – <b>А.М. Маматов</b> .....	63
---	----

<b>Аннотации</b> .....	66
------------------------	----

## Аннотации

**Белякова Виолетта Владимировна, Неверова Наталия Викторовна**

***К вопросу о системности контроля при обучении иностранному языку в высшей школе***

В статье рассматривается роль и особенности контроля процесса и результатов обучения иностранному языку в высших учебных заведениях на современном этапе развития отечественной системы образования. Авторами выделен аспект системности контроля как основной фактор его эффективности при изучении иностранных языков учащих высшей школы.

**Ключевые слова:** контроль, иностранный язык, высшее учебное заведение, высшая школа, системность, знания.

**Belyakova Violetta Vladimirovna, Neverova Natalia Victorovna (Moscow Aviation Institute – National Research University)**

***On the Issue of Systematic Control in Teaching a Foreign Language in Higher Education***

The article considers the role and features of the process control and the results of teaching a foreign language in higher education at the current stage of development of the domestic education system. The authors highlighted the aspect of systematic control as the main factor in its efficiency in high school students' studying foreign languages.

**Keywords:** control, foreign language, higher education institution, higher school, systemacity, knowledge.

**E-mail:** neverova.natalia@yandex.ru

**Галаева Елена Ивановна, Шулындина Елена Владимировна**

***Просветительская функция иноязычного профессионального образования***

В статье дается обоснование важности просветительской функции профессионального иноязычного образования экономистов. Выделен просветительский дискурс как социальная практика, направленная на развитие личности учащегося. Представлены коммуникативно-речевые

стратегии обучения межкультурному взаимодействию экономистов на испанском языке.

**Ключевые слова:** иностранный язык, просветительская функция, просветительский дискурс, дискуссия, профессионально-научная речь.

**Galayeva Elena Ivanovna, Shulyndina Elena Vladimirovna (Financial University under the Government of the Russian Federation)**

***Educational Function of Foreign Language Vocational Education***

The article substantiates the importance of the educational function of economists' vocational foreign language education. An educational discourse is highlighted as a social practice aimed at developing a student's personality. Communicative and speech strategies for teaching intercultural interaction in Spanish to economists are presented.

**Keywords:** foreign language, educational function, educational discourse, discussion, professional scientific speech.

**E-mail:** eshulyndina@bk.ru

**Гемеджи Авва Сервиновна**

***Особенности создания национально ориентированной учебной литературы в Крыму (в XIX – начале XX века)***

В статье представлены историко-педагогические особенности создания национально ориентированной учебной литературы для начальной школы в Крыму на рубеже XIX–XX веков. На основании анализа многочисленных исторических исследований и документов по истории Крыма автор доказывает, что при доминировании различных этносов полуострова в условиях различных государственных систем в любой рассматриваемый временной промежуток истории Крым оставался многонациональным.

**Ключевые слова:** Крым, учебники, учебные пособия, начальная школа, Таврическая губерния, национально ориентированная литература.

**Gemedzhi Avva Servinovna (Yakubov Crimean Engineering Pedagogical University, Simferopol)**

***Features of Creating a Nationally Oriented Educational Literature in Crimea (in the XIX – early XX Centuries)***

The article presents the historical and pedagogical features of creating a nationally oriented educational literature for primary school in Crimea at the turn of the XIX–XX centuries. Based on the analysis of numerous historical studies and documents on the history of Crimea, the author proves that under the dominance of various ethnic groups of the peninsula, under the conditions of various state systems, in any considered time period of the history Crimea remained multinational.

**Keywords:** Crimea, manuals, study guides, primary school, Taurida governorate, nationally oriented literature.

**E-mail:** avva\_dzhilyadzhi@mail.ru

**Иванык Лариса Анатольевна, Долгирева Елена Владимировна**

***Разработка и организация конкурсных спортивно-развлекательных программ для детей старшего дошкольного возраста***

Правильно организованный спортивно-оздоровительный досуг способствует физическому и духовному росту личности, формирует нравственные ценности и этические нормы, раскрывает и обогащает творческий потенциал человека. В статье рассматривается развивающий потенциал спортивно-развлекательных программ, раскрываются некоторые теоретические положения, свидетельствующие о необходимости воспитания культуры спорта, описан практический опыт подготовки конкурсной спортивно-развлекательной программы «Малые Олимпийские игры».

**Ключевые слова:** спортивно-оздоровительный досуг, культура спорта, физическое развитие детей, зрелищный досуг, спортивно-развлекательная программа.

**Ivanyk Larisa Anatolyevna, Dolgireva Elena Vladimirovna (Institute of Culture and Arts of Moscow City Pedagogical University)**

***Development and Organization of Competitive Sports and Entertainment Programs for Children of Senior Preschool Age***

Properly organized sports and recreational activities contribute to the physical and spiritual growth of an individual, form moral values and ethical standards, reveal and enrich the creative potential of a person. The article considers the developing potential of sports and entertainment programs, reveals some theoretical provisions that indicate the need to cultivate a sports culture, describes the practical experience of preparing a competitive sports and entertainment program 'Small Olympic Games'.

**Keywords:** sports and recreational activities, sports culture, physical development of children, entertainment activities, sports and entertainment program.

**E-mail:** ivanykla@mgpu.ru

**Кучер Борис Дмитриевич**

***Подготовка учителей к реализации дистанционного обучения в современной школе***

В статье рассмотрены аспекты перехода учебных заведений начального общего, основного общего и среднего общего образования от модели очного обучения к дистанционному обучению во время пандемии коронавируса на всей территории Российской Федерации и на примере Средней общеобразовательной школы № 45 им. В.И. Соколова города Севастополя.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, ИКТ-грамотность, пандемия, образовательные платформы, интернет-сервисы.

**Kucher Boris Dmitriyevich (Sokolov Secondary School N 45, Sevastopol)**

***Teacher Training for Distance Learning in a Modern School***

The article considers aspects of the transition of educational institutions of primary, basic, general and secondary general education from the full-time model to distance learning during the coronavirus

pandemic throughout the Russian Federation and through the example of Sokolov Secondary School N 45 of the city of Sevastopol.

**Keywords:** distance learning, ICT-literacy, pandemic, educational platforms, Internet services.

**E-mail:** boriskucherphys@gmail.com

**Лебедева Анжела Станиславовна**  
**Содержание этико-речевой компетентности студента аграрного профиля с позиции компетентностного подхода**

Целью данной публикации является представление результатов исследования, связанных с уточнением содержательно-структурной сущности понятия «этико-речевая компетентность», ее значимости в системе формирования речевой культуры студента-агрария. Предпринята попытка охарактеризовать понятие «этико-речевая компетентность» на основе взаимосвязи понятий «речевая культура» в системе коммуникативного, нормативного и этического аспектов. Обоснована необходимость формирования этико-речевой компетентности студента-агрария с помощью базовых нормативно-речевых компетенций.

**Ключевые слова:** компетентность, компетенция, субкомпетенция, компетентностный подход, речевая культура, этико-речевая компетентность, этико-речевая норма.

**Lebedeva Anzhela Stanislavovna (Volgograd State Agricultural University)**  
**The Content of Agricultural Profile Students' Ethical and Speech Competence in Terms of a Competency-Based Approach**

The purpose of this article is to present the results of the study related to the clarification of the content and structural essence of the concept of 'ethical and speech competence', its significance in the system of the formation of agricultural students' speech culture. An attempt is made to characterize the concept of 'ethical and speech competence' on the basis of the interconnectedness of the concepts of 'speech culture' in the system of communicative, normative and ethical aspects. The necessity of the formation of agricultural students' ethical and speech competence with the help of basic normative and speech competencies is substantiated.

**Keywords:** competence, competency, subcompetency, competency-based approach, speech culture, ethical and speech competence, ethical and speech norm.

**E-mail:** angelalebedeva1979@mail.ru

**Лихачев Виктор Геннадьевич**  
**Морские колледжи и морские вузы: аспекты взаимоотношений профессионального образования**

В статье рассматривается процесс взаимодействия профессионального образования в морских колледжах и морских вузах. Обращается внимание на особенности морского образования: каким должен быть сам специалист и его подготовка для осуществления морехозяйственной деятельности. Анализируются возможности и способы повышения качества подготовки конкурентоспособных морских специалистов. Обосновывается необходимость увеличения государственного финансирования морского образования и налаживания связей с владельцами судовых компаний для организации практики и трудоустройства специалистов.

**Ключевые слова:** морской колледж, морской вуз, реформа морского образования, морские специальности, курсанты морских колледжей.

**Likhachov Victor Gennadyevich (Admiral Makarov State University of Maritime and Inland Shipping, Saint-Petersburg)**  
**Maritime Colleges and Maritime Universities: Aspects of the Relationship of Vocational Education**

The article considers the process of interaction of vocational education in maritime colleges and maritime universities. The attention is drawn to the features of maritime education: what both specialists themselves and their training for the implementation of maritime activities should be like. Possibilities and ways of improving the quality of training of competitive marine specialists are analyzed. The necessity of increasing state financing of maritime education and networking with the owners of ship companies for organizing specialists' practice and employment is substantiated.

**Keywords:** maritime college, maritime university, reform of maritime education, maritime specialties, cadets of maritime colleges.

**E-mail:** suna-kivach@yandex.ru

**Маматов Аваз Мухиддинович**

***Развитие одаренности учащихся начальной общеобразовательной школы в Республике Узбекистан***

В статье рассматриваются вопросы выявления и реализации условий и факторов эффективности работы с одаренными учащимися начальной школы в Республике Узбекистан. Охарактеризованы общие рекомендации по организации такой работы, включая использование лично ориентированных методов обучения, разработку интегративно-развивающей технологии работы с учащимися и компонентов учебного процесса, направленных на самостоятельную работу учащихся.

**Ключевые слова:** начальное общее образование, развитие детской одаренности, индивидуализация и дифференциация обучения, лично ориентированные методы обучения.

**Mamatov Avaz Mukhiddinovich (Gulistan State University, the Republic of Uzbekistan)**

***The Development of Gifted Primary School Students in the Republic of Uzbekistan***

The article considers the issues of identifying and implementing conditions and factors for the efficiency of work with gifted primary school students in the Republic of Uzbekistan. General recommendations on the organization of such work, including the use of personality-oriented teaching methods, the elaboration of integratively developing technology for working with students and the components of the educational process aimed at students' independent work are described.

**Keywords:** primary general education, development of gifted children, individualization and differentiation of learning, personality-oriented methods of learning.

**E-mail:** d\_olimjon@mail.ru

**Нуретдинов Роман Игоревич**

***Цифровизация системы сопровождения образовательного процесса при подготовке специалистов в области IT-технологий***

Статья посвящена актуальному вопросу сопровождения образовательного процесса по на-

правлениям подготовки специалистов среднего звена в области IT-технологий. Рассмотрены сложности перехода учащихся из школы в образовательные организации уровня среднего профессионального образования. Предложен подход к цифровизации системы сопровождения и контроля образовательного процесса на всех его стадиях: от учебных занятий до подготовки и проведения государственной итоговой аттестации студентов.

**Ключевые слова:** цифровизация, сопровождение образовательного процесса, цифровые технологии, электронная информационная система.

**Nuretdinov Roman Igorevich (Pushkin Leningrad State University)**

***Digitalization of the Educational Process Support System for Training Specialists in the field of IT-technologies***

The article is devoted to the urgent issue of supporting the educational process in the areas of training mid-level specialists in the field of IT-technologies. The difficulties of transferring students from school to secondary vocational education level educational organizations are considered. An approach to digitalization of the support and control system of the educational process at all its stages is proposed: from training sessions to the preparation and conduct of students' state final certification.

**Keywords:** digitalization, support of the educational process, digital technologies, electronic information system.

**E-mail:** nured@yandex.ru

**Патрушев Сергей Борисович, Куц Марина Николаевна, Степанова Яна Владимировна**  
***Формирование у студентов мотивации к научно-исследовательской деятельности***

В работе рассматривается методология формирования начальных навыков научно-исследовательской деятельности у студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов вуза. За основу начального научного образования в условиях реализации университетом основного вида деятельности, а именно развития кадрово-

го потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций, принимаются описанные в работе способы формирования научно-исследовательской компетенции студентов.

**Ключевые слова:** программа подготовки специалистов среднего звена, научно-исследовательская компетенция студентов, начальное научное образование студентов.

**Patrushev Sergey Borisovich, Kuts Marina Nikolayevna, Stepanova Yana Vladimirovna (Novosibirsk State University of Economics and Management)**

***The Formation of Students' Motivation for Research Activities***

The article considers the methodology of the initial research activity skills formation among students mastering the training program for mid-level specialists using university resources. The basis for primary scientific education in the context of the university's implementation of the main activity, namely the development of human resources in the field of science, education, technology and innovation, is the methods of students' scientific research competency formation taken as described in the work.

**Keywords:** training program for mid-level specialists, students' research competency, students' primary scientific education.

**E-mail:** patrushevs@yandex.ru

**Собченко Александр Михайлович, Гайдямашко Игорь Вячеславович**

***Оценка уровня подготовленности пилотов на основе речевой информации при тренажерной подготовке***

В статье рассматривается использование речевого канала связи между пилотом и инструктором в процессе обучения. Исследование вербального материала дает возможность сделать заключение о доминировании в деятельности курсанта когнитивных или исполнительских процессов в ходе ее освоения.

**Ключевые слова:** тренажерная подготовка, когнитивные и исполнительские компоненты, вербальный продукт, семантические единицы.

**Sobchenko Alexandr Mikhaylovich (Saint Petersburg State University of Civil Aviation), Gaydamashko Igor Vyacheslavovich (Russian Technological University, Moscow)**

***Assessment of the Pilots' Readiness Level on the Basis of Speech Information During Simulator Training***

The article considers the use of the voice communication channel between a pilot and an instructor in the learning process. The study of the verbal material makes it possible to draw a conclusion about the dominance of cognitive or performing processes in students' activity in the process of its development.

**Keywords:** simulator training, cognitive and performing components, verbal product, semantic units.

**E-mail:** sobchenko1963@mail.ru

**Тесликова Наталья Алексеевна**

***Использование интерактивной платформы Quizlet при обучении студентов колледжа иностранным языкам***

В данной статье речь идет о возможностях использования студентами СПО интерактивной платформы Quizlet на уроках иностранного языка. Автор указывает на важность изучения лексики как средства успешной коммуникативно-речевой деятельности. Рассматривается влияние средств информационно-коммуникативных технологий на эффективное изучение лексического состава языка. Описаны и проанализированы основные режимы образовательного сервиса Quizlet, история его возникновения и принципы работы.

**Ключевые слова:** иностранный язык, интерактивная платформа, информационно-коммуникативные технологии, лексическая единица, флеш-карточка, Quizlet.

**Teslikova Natalya Alekseyevna (Hero of the Soviet Union Serebryakov Ryazhsky College, Ryazan Oblast)**

***Using the Quizlet Interactive Platform for Teaching College Students Foreign Languages***

This article considers the possibilities for secondary vocational education students to use an interactive platform Quizlet in foreign language classes. The author points out the importance of studying vocab-

ulary as a means for successful communication and speech activity. The influence of information and communication technologies on the efficient study of the lexical composition of a language is considered. The main modes of the Quizlet educational service, the history of its occurrence and the principles of work are described and analyzed.

**Keywords:** foreign language, interactive platform, information and communication technologies, lexical unit, flash card, Quizlet.

**E-mail:** naw2008@rambler.ru

**Уйманова Наталья Александровна**

***Trajectories of pedagogical self-development of a teacher in a college***

В статье анализируется содержание профессионального стандарта педагога профессионального образования и требования к кадровому обеспечению образовательных стандартов. На основе интеграционного анализа предлагается пять траекторий педагогического саморазвития, адаптированных под потребности среднего профессионального образования. Приведены предполагаемые продукты педагогического саморазвития преподавателя как результат продуктивной деятельности.

**Ключевые слова:** траектории педагогического саморазвития, профессиональный стандарт, направления саморазвития, трудовые функции.

**Uymanova Natalya Alexandrovna (Orenburg State University)**

***Trajectories of Teachers' Pedagogical Self-Development***

The article analyzes the content of the professional standard for a vocational education teacher and the requirements for the staffing of educational standards. On the basis of the integration analysis five trajectories of pedagogical self-development adapted to the needs of secondary vocational education are proposed. The alleged products of a teacher's pedagogical self-development as a result of productive activities are presented.

**Keywords:** trajectories of pedagogical self-development, professional standard, directions of self-development, labour functions.

**E-mail:** ucmethod@yandex.ru

**Харлов Михаил Аркадьевич, Бусыгин Александр Георгиевич, Чеканушкина Елена Николаевна, Павловский Василий Алексеевич**

***Рефлексия как один из значимых факторов развития у обучающихся профессиональной компетентности***

В статье представлены результаты исследования, в котором приняли участие студенты двух образовательных профессиональных учреждений малого (Шадринский политехнический колледж) и большого (Самарский государственный технический университет) городов Российской Федерации. Используя рефлексию профессиональной деятельности с целью развития у будущих специалистов готовности к преодолению профессиональных затруднений в условиях производства, мы применяли в процессе формирования профессиональной компетентности различные технологии. Полученные в ходе исследования результаты свидетельствовали об ожидаемом уровне развития компетентности (полученном опыте) у обучающихся, демонстрирующем наличие у них определенной модели поведения в социально-профессиональной среде.

**Ключевые слова:** профессиональная компетентность, рефлексия, конкурентоспособность, специалисты технических специальностей.

**Kharlov Mikhail Arkadyevich (Shadrinsk Polytechnic College), Busygin Alexander Georgiyevich, Chekanushkina Elena Nikolayevna, Pavlovsky Vasily Alexeyevich (Samara State Technical University)**

***Reflection as One of the Significant Factors of Students' Professional Competence Development***

The article presents the results of a study attended by students of two educational vocational institutions of the small (Shadrinsky Polytechnic College) and large (Samara State Technical University) cities of the Russian Federation. Using the reflection of professional activity in order to develop future specialists' readiness to overcome professional difficulties in the production environment, we used various technologies in the process of forming professional competence. The results obtained in the course of the study testified to the expected level of development of competence (gained experience) among

students, demonstrating the presence of a certain model of behaviour in the social and professional environment.

**Keywords:** professional competence, reflection, competitiveness, specialists of technical specialties.

**E-mail:** shpk045@mail.ru

**Шапошникова Татьяна Леонидовна, Миненко Вячеслав Геннадьевич, Вязанкова Виктория Валериевна, Романова Марина Леонидовна**  
**Диагностика эффективности педагогических технологий на основе современных математических методов**

Известно, что эффективность – соотношение результатов к затратам, и в условиях конкурентной среды педагогические технологии должны быть ориентированы на успешное решение соответствующих дидактических задач. Авторами настоящей статьи обосновано, что ведущими математическими методами для диагностики эффективности педагогических технологий должны быть DEA-метод, метод каменистой осыпи и методы математической теории пределов.

**Ключевые слова:** педагогическая технология, эффективность, диагностика, математический метод.

**Shaposhnikova Tatyana Leonidovna, Minenko Vyacheslav Gennadyevich, Vyazankova Victoriya Valeryevna, Romanova Marina Leonidovna (Kuban State Technological University, Krasnodar)**

***Diagnostics of the Efficiency of Pedagogical Technologies Based on Modern Mathematical Methods***

It is known that efficiency is the ratio of results to costs, and in a competitive environment, pedagogical technologies should be oriented towards the successful solution of the corresponding didactic tasks. The authors of this article substantiated that the leading mathematical methods for diagnosing the efficiency of pedagogical technologies should be the data envelopment analysis (DEA) method, the scree test and the methods of mathematical theory of limits.

**Keywords:** pedagogical technology, efficiency, diagnostics, mathematical method.

**E-mail:** romanovs-s@yandex.ru

---

Редактор М.Ю. Гастева  
Корректор И.Л. Ануфриева  
Компьютерная верстка С.В. Оленевой

Адрес редакции: 105318, Москва, Измайловское ш., 24, корп. 1.  
Автономная некоммерческая организация  
«Редакция журнала “Среднее профессиональное образование”»  
Тел.: +7 (495) 972-37-07, +7 (901) 546-37-07.  
Тел./факс: +7 (499) 369-62-74.

Подписано в печать 23.07.2020.

Тираж 3000 экз. Формат 60 x 90 1/8. Объем 10,0 печ. л. Уч.-изд. л. 9,3.

Общество с ограниченной ответственностью «АЛМАКС».  
107061, г. Москва, ул. 2-я Пугачевская, д. 6, комната 1.  
Заказ \_\_\_\_